

Funcionamento da Comissão de Acompanhamento dos alunos do 5º ano

Na sequência da autoavaliação, a Segurança na Escola foi um dos aspetos destacados como sendo de intervenção prioritária. Uma das Ações de Melhoria nesta área passa por evitar/reduzir as situações de conflito entre os alunos. Assim decidiu-se constituir uma comissão de acompanhamento dos alunos do 5º ano. Esta comissão será constituída por alunos do 9º ano “padrinhos” que irão acompanhar os alunos do 5º ano “afilhados” durante o ano letivo. Os objetivos deste projeto prendem-se, não só, com a melhoria nas relações interpessoais na escola como também fortalecer os laços entre os alunos envolvidos, minorando assim situações de conflito. Os alunos mais novos irão deste modo sentir-se mais acompanhados na resolução de eventuais problemas.

As funções dos “padrinhos” serão as seguintes:

- Acompanhamento dos afilhados durante a receção:

Visitar os diferentes espaços da escola, explicando-lhes o funcionamento dos mesmos (identificar os diferentes pavilhões com referência às entradas e saídas na sala de aula, localização e forma de funcionamento da Biblioteca, Papelaria, Bar, Refeitório, Pavilhão Gimnodesportivo, Direção,...). Durante a visita também deverá ser explicado como utilizar o cartão nas entradas e saídas da escola bem como o seu funcionamento no Quiosque.

Almoçar com os afilhados no refeitório da escola, aproveitando este momento para lhes explicar algumas das regras a ter em conta neste espaço.

- Acompanhamento mais atento aos “afilhados”, durante as duas primeiras semanas, no sentido de uma melhor integração destes na escola: esclarecimento de dúvidas, aconselhamento relativamente a situações que vão ocorrendo, indicando a forma de procedimento em cada uma,...
- Aconselhamento e ajuda ao longo do ano letivo sempre que necessário.

Os “padrinhos” serão selecionados entre os alunos das turmas, devendo obedecer às condições seguintes:

- Boa conduta cívica e moral
- Gosto por ajudar os outros

Os alunos selecionados/convidados poderão declinar o convite.

Após a designação e atribuição da turma, aos padrinhos, será sorteada uma cor por cada um destes, que lhes irá permitir identificar o grupo de afilhados.

Por sua vez, os alunos do 5º ano, “afilhados”, ao entrarem na sala de aula no dia da receção, retirarão de um saco o indicativo de uma cor. Esta cor permitirá-lhe-á identificar o seu grupo e o respetivo padrinho.