

Formação cívica – Comportamentos de segurança

Objetivo:

- Promover a segurança dos alunos com base nos seus comportamentos.

Comportamentos de segurança	Atividades	Tarefas/Materiais <i>(Sugestões)</i>
Passar o cartão sempre que se entra ou sai da escola.	Levar os alunos a perceber, com base nas respostas dadas na tarefa A, que passar o cartão sempre que se entra ou saia da escola contribuiu para a sua segurança pois permite que o seu encarregado de educação tenha conhecimento desse facto e possa atuar atempadamente caso tenha ocorrido alguma situação indesejável.	Tarefa A: “Passar ou não o cartão?” Escreve uma razão porque é do regulamento da escola a passagem do cartão à entrada e saída.
Partilha com os adultos de ocorrências que coloquem em risco a sua segurança.	Discutir com os alunos o que estes devem partilhar com os adultos (professores, funcionários, enc. de ed. e agentes policiais/escola segura) de modo a garantir a sua segurança e a dos colegas.	Tarefa B: “Partilhar?” Lista de situações, sobre as quais os alunos terão de se pronunciar se devem ou não partilhar com os adultos.
Cuidados a ter no percurso casa escola e escola casa.	Em diálogo com os alunos levá-los a concluir que deverão ter alguns cuidados no percurso casa escola e escola casa.	Tarefa C: “ Procurar segurança no caminho pra escola ...” <i>Registo das conclusões.</i>
Comportamento a ter perante colegas conflituosos.	Procurar que os alunos entendam que não devem atuar por conta própria, perante colegas conflituosos, devendo antes informar o diretor de turma, outro professor ou funcionário.	
Que brincadeiras ter no recinto escolar.	Com base na projeção de imagens distinguir brincadeiras adequadas e inadequadas nos diferentes espaços do recinto escolar.	Tarefa D: “ Vamos interpretar imagens” PowerPoint com imagens referentes a brincadeiras.
Cuidados a ter com os seus haveres (roubos).	(ver programa de FC).	(ver programa de FC).
Bullying.	(ver programa de FC).	(ver programa de FC)