

INFORMAÇÃO - PROVA
PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA
MATEMÁTICA

2026

Prova 42

1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

(Decreto-Lei n.º 55 /2018, de 6 de julho)

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 1.º ciclo do ensino básico da disciplina de matemática, a realizar em 2026.

O presente documento dá a conhecer, relativamente à prova, os aspetos seguintes:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de Avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais da disciplina de matemática, em vigor para o referido ciclo, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita e de duração limitada.

Nesta prova, serão avaliados conhecimentos e competências dos temas previstos nas Aprendizagens Essenciais, nomeadamente: *Números; Álgebra; Dados e Probabilidades e Geometria e Medida.*

Caracterização da prova

O aluno realiza a prova no enunciado e esta contém entre 15 e 20 itens, distribuídos por dois cadernos (*Caderno 1* e *Caderno 2*).

Alguns dos itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas das Aprendizagens Essenciais e a sua sequência pode não corresponder à sequência apresentada no referido normativo.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos como, por exemplo, figuras, tabelas, textos e gráficos.

A prova é cotada para 100 pontos.

Material

Durante a realização da prova, como material de escrita, o aluno pode apenas usar caneta ou esferográfica de tinta (indelével) azul ou preta. Não é permitido o uso de corretor.

O uso de lápis só é permitido nos itens em que essa indicação é dada, nomeadamente, nas construções que envolvam a utilização de material de desenho. Deste modo, o aluno deve ser portador, também, de material de desenho e medição (lápis, borracha, régua graduada e compasso).

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos. Esta duração será distribuída da seguinte forma:

- *Caderno 1*: 45 minutos, a que acresce a tolerância de 15 minutos;
- *Caderno 2*: 45 minutos, a que acresce a tolerância de 15 minutos.

No final do tempo previsto para a realização de cada um dos cadernos, o aluno pode sair ou, se necessário, utilizar o período de tolerância concedido, devendo permanecer na sala durante esse período.

Após a tolerância atribuída do Caderno 1, haverá um período de 15 minutos de intervalo.

O *Caderno 1* é recolhido ao fim de 60 ou 45 minutos, consoante o aluno utilize, ou não, o tempo de tolerância.

O *Caderno 2* é recolhido ao fim de 60 ou 45 minutos, consoante o aluno utilize também, ou não, o tempo de tolerância.

Critérios Gerais de Classificação

A distribuição da cotação pelos diferentes *Temas* que constam nas Aprendizagens Essenciais apresenta-se, em seguida, no *Quadro 1*.

Parâmetros de avaliação e cotações

| TEMAS | | COTAÇÕES |
|------------------------------|-----------------------------|----------------|
| Capacidades Matemáticas (CM) | Números (N) | 20 a 40 |
| | Álgebra (A) | 10 a 20 |
| | Geometria e Medida (GM) | 20 a 40 |
| | Dados e Probabilidades (DP) | 20 a 40 |

Quadro 1 – Distribuição da cotação

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresenta-se, em seguida, no *Quadro 2*.

| Tipologia de itens | | Número de itens | Cotação por item (em pontos) |
|----------------------------|---|-----------------|------------------------------|
| Itens de seleção | Escolha múltipla Associação/Correspondência Ordenação Preenchimento de lacunas | 5 a 13 | 3 a 5 |
| Itens de construção | Preenchimento de lacunas Resposta Curta Resposta Restrita | 10 a 18 | 3 a 8 |

Quadro 2 – Tipologia, número e cotação por item

Atribuição de classificações

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro;
- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos;
- Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que não estiver rasurada ou a que surgir em primeiro lugar.

Ademais, a prova será classificada tendo, ainda, em conta as seguintes normas:

Itens de seleção

- Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos;
- Nos itens de ordenação, a cotação do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja completa e integralmente correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos;

- f) Nos itens de associação e nos de completamento, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Itens de construção

- g) Nos itens de preenchimento de lacunas e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Poderão, contudo, ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos;
- h) Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho ou a cada etapa corresponde uma determinada pontuação;
- i) Salvo indicação em contrário no critério específico, à classificação do item deve ser aplicada a desvalorização correspondente a erros de cálculo que envolvam as quatro operações elementares;
- j) A versão integral dos critérios gerais de classificação será publicada antes da realização da prova, em simultâneo com as instruções de realização.