

INFORMAÇÃO - PROVA  
PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

**Português**

**2026**

---

**Prova 41**

1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

(Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 1.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Português, a realizar em 2026.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

**Objeto de avaliação**

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais da disciplina de Português e permite avaliar as aprendizagens passíveis de avaliação numa prova de duração limitada.

A prova tem duas componentes: uma escrita e outra oral. A primeira permite avaliar a aprendizagem nos domínios da Leitura, da Educação Literária, da Gramática e da Escrita; a segunda permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados nos domínios da Leitura, da Compreensão Oral e da Expressão Oral.

A prova escrita avalia a aprendizagem nos seis domínios do programa, organizados em grupos destinados à avaliação de um domínio ou conjunto de domínios. Assim, cada grupo que constitui a prova pode incluir itens sobre conteúdos de diferentes temas articulados de forma coerente, sempre numa perspetiva de ciclo.

## Componente Escrita

### Caraterização da Prova

O aluno realiza a prova no enunciado.

A prova está estruturada em quatro grupos. Cada grupo incide sobre questões relacionadas com os domínios de avaliação das aprendizagens. A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta extensa).

A prova é cotada para 100 pontos.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

**Quadro 1 - Valorização dos domínios/conteúdos na prova escrita**

Grupo	Domínio	Cotação
I	Leitura	20
II	Educação Literária	30
III	Gramática	20
IV	Escrita	30

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

**Quadro 2 - Valorização dos domínios/conteúdos na prova escrita**

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item
Itens de seleção	Escolha múltipla	14	1,5 a 7
	Associação		
	Ordenação		
	Completamento		
Itens de construção	Completamento	5	5 a 8
	Resposta curta		
	Resposta restrita		
	Resposta extensa	1	30

**Nota:** Alguns dos itens de escolha múltipla, de associação/correspondência e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.

## **Critérios de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

### **Itens de seleção**

#### **ESCOLHA MÚLTIPLA**

A cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

#### **ORDENAÇÃO**

A cotação do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

#### **ASSOCIAÇÃO/COMPLEMENTAMENTO**

São atribuídas pontuações às respostas, total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

### **Itens de construção**

#### **COMPLEMENTAMENTO/ RESPOSTA CURTA**

A cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

#### **RESPOSTA RESTRITA**

Os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

#### **RESPOSTA EXTENSA**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita (Grupo IV) integram os parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Adequação da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular, Ortografia.

A indicação de um número mínimo de palavras, para a elaboração da resposta, significa que o limite explicitado corresponde a um requisito relativo à extensão de texto e deve ser respeitado.

O incumprimento desse limite implica:

- a desvalorização de 1 ponto se a extensão do texto for de 60 a 89 palavras;
- a desvalorização de 2 pontos se a extensão do texto for de 30 a 59 palavras;
- a desvalorização de 20 pontos se a extensão do texto for inferior a 1/3 do limite mínimo (30 palavras).

O afastamento integral dos aspetos de conteúdos implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

### **Material**

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta. Não é permitida a consulta de dicionário. Não é permitido o uso de corretor.

### **Duração**

A prova escrita tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos, distribuídos da seguinte forma:

- Parte A – 30 minutos, com tolerância de 10 minutos;
- Parte B – 60 minutos, com tolerância de 20 minutos.

No final do tempo previsto para a realização de cada uma das partes, o aluno pode sair. Após a realização do PARTE A, haverá um período de 15 minutos de intervalo.

A Parte A é recolhida ao fim de 30 minutos. A Parte B é recolhida ao fim de 60 minutos.

## Componente Oral

### Caraterização da Prova

A Prova oral apresenta três grupos, que correspondem à realização de três atividades de leitura e oralidade, cujos temas se inserem nos conteúdos enunciados no programa da disciplina.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 3.

**Quadro 3 - Valorização dos domínios/conteúdos na prova oral**

Grupo	Domínio	Cotação
I	Leitura	30
II	Compreensão/Expressão Oral	30
III	Expressão Oral	40

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 4.

**Quadro 4 - Valorização dos domínios/conteúdos na prova oral**

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item
Itens de desempenho	Leitura	1	30
Itens de construção	Resposta restrita	3	7 a 12
	Resposta extensa	1	40

### CrITÉrios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Se o aluno não utilizar um discurso coerente e perceptível atribui-se zero pontos.

### Itens de desempenho

#### LEITURA

Itens que exigem que o aluno demonstre a sua habilidade através da produção de uma resposta, execução de uma tarefa ou aplicação prática do conhecimento,

nomeadamente, da leitura de um texto que será avaliada qualitativamente de acordo com os critérios de desempenho estabelecidos.

### **Itens de construção**

#### **RESPOSTA RESTRITA**

Os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

#### **RESPOSTA EXTENSA**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

### **Materiais**

O aluno não necessita de material específico para a prova oral.

### **Duração**

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos.