

INFORMAÇÃO - PROVA
PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Inglês

2026

Prova 06

2º CICLO DO ENSINO BÁSICO

(Decreto-Lei n.º 55 /2018, de 6 de julho)

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 2º ciclo do ensino básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2026.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais da disciplina de Inglês e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Caracterização da prova

A prova avalia um conjunto de aprendizagens e competências desenvolvidas ao longo do 2.º ciclo de Ensino Básico.

A prova é constituída por duas componentes, a prova escrita e a prova oral, sendo obrigatória a realização das duas.

Tipo de Prova: escrita e oral

Peso da prova escrita: 70%

Peso da prova oral: 30%

Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

As respostas são dadas em impresso próprio que será fornecido.

Os alunos podem usar folha de rascunho.

Não é permitido o uso do dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente as respostas que não deseja que sejam classificadas, deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar. Qualquer resposta indicada de uma forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que os pedidos, é classificada com zero pontos.

Itens de preenchimento e identificação

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca a única alternativa correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada uma alternativa incorreta ou mais do que uma alternativa.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de reconstrução

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentam a reconstrução na totalidade sem incorreções.

Haverá um desconto na classificação se na reconstrução da frase a ordem das palavras não estiver correta.

Haverá um desconto na classificação se na reconstrução da frase houver erros linguísticos.

Itens de seleção

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca a única alternativa correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada uma alternativa incorreta ou mais do que uma alternativa.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção (resposta curta/fechada)

Se a resposta contiver um número de elementos superior ao solicitado, apenas são classificados os elementos de acordo com a ordem da sua apresentação. Os elementos em excesso são ignorados.

Item de construção (resposta longa/aberta)

Classificam-se os seguintes parâmetros: tema e tipologia, coerência e pertinência da informação, estrutura e coesão, morfologia e sintaxe, repertório vocabular e ortografia.

É atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido.

Se o aluno não cumprir a extensão requerida no enunciado, a classificação é sujeita a desvalorização conforme descrita nos critérios de classificação.

COMPONENTE ORAL

Os critérios de classificação da prova oral estão organizados por níveis de desempenho (cinco níveis) e por categorias baseados nos descritores do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas.

| Critério | Pontos |
|--------------------------------------|--------|
| Âmbito | 25 |
| Correção | 15 |
| Fluência | 10 |
| Desenvolvimento temático e coerência | 25 |
| Interação | 25 |

A classificação final resulta da média aritmética da classificação da componente escrita e da classificação da componente oral.

Cotações

| GRUPOS | COTAÇÕES |
|-----------|----------|
| I | 18 |
| II | 26 |
| III | 36 |
| IV | 20 |
| Oralidade | 100 |