

INFORMAÇÃO - PROVA
PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Inglês

2026

Prova 21

3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

(Decreto-Lei n.º 55 /2018, de 6 de julho)

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Inglês (componentes escrita e oral), a realizar em 2026.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova – componente escrita e componente oral
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais da disciplina de Inglês e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova de duração limitada.

COMPONENTE ESCRITA

A componente escrita é constituída por três grupos.

Grupo I - Compreensão oral

Avalia-se o desempenho do(a) aluno(a) na compreensão oral, tendo como suporte dois textos áudio.

Grupo II - Compreensão escrita e uso da língua

Avaliam-se as competências no domínio da compreensão escrita. Avalia-se então a capacidade de compreensão de um enunciado escrito em língua inglesa, através da identificação de sinónimos/expressões e de referências no texto. Para além disso, é solicitada a construção de frases verdadeiras de acordo com o conteúdo do texto partindo da junção de duas partes, o completamento de frases simples de acordo com as ideias veiculadas pelo texto, bem como a resposta a perguntas de interpretação sobre o seu teor.

Relativamente aos aspetos referentes ao uso da língua, estes serão testados através de itens de preenchimento

de espaços, de ligação e de reescrita de frases. O vocabulário está relacionado com o tema, tempos verbais e estruturas gramaticais, tais como as orações relativas, as orações condicionais e o discurso indireto.

Grupo III - Produção escrita

Avaliam-se as competências do(a) aluno(a) no domínio da produção escrita em língua inglesa e é constituído por um item de resposta extensa. Este item é orientado no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (90 a 100 palavras).

Material

Durante a prova, o examinando apenas pode usar como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta (indelével) azul ou preta. Não é permitido o uso de lápis, de “esferográfica lápis”, nem de corretor. As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

Duração

A componente escrita da prova tem a duração de 90 minutos, sendo a compreensão oral avaliada nos primeiros 15 minutos aproximadamente.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

As respostas que não correspondem ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, são classificadas com zero pontos.

Para o item de resposta extensa do Grupo III, são consideradas nos parâmetros de classificação as competências pragmática e linguística. Para cada um dos parâmetros, apresentam-se cinco níveis de desempenho descritos.

A resposta extensa é classificada com zero pontos se o texto produzido não atingir, pelo menos, o nível 1 no âmbito do desenvolvimento temático.

A componente escrita é cotada para 100 pontos e a sua estrutura e distribuição da pontuação é a seguinte:

Cotações

Grupos	Cotação (em pontos)
Grupo I	10 pontos
Grupo II	70 pontos
Grupo III	20 pontos

COMPONENTE ORAL

A componente oral decorre em três momentos distintos:

Componente oral	Estrutura	Parâmetros de avaliação	Pontuação
	1.º Momento Interação oral, relativamente a assuntos do quotidiano.	Âmbito	20 pontos
	2.º Momento Produção individual dos alunos (descrição de imagens e respostas a questões sobre a mesma).	Correção e controlo	20 pontos
	3.º Momento Interação entre interlocutor-aluno (desenvolvimento de um diálogo com base numa situação/ assunto apresentados)	Fluência Desenvolvimento temático e coerência Interação	20 pontos 20 pontos 20 pontos

A componente oral é cotada para 100 pontos.

O júri é constituído por três examinadores, em que um age como interlocutor/classificador e os outros dois como examinadores/classificadores.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada momento.

Os critérios de classificação apresentam-se organizados em parâmetros com os respetivos níveis de desempenho.

A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

Material

Não é permitida a consulta de dicionário.

Os examinandos não poderão recorrer a nenhum tipo de material para além do fornecido pelo júri da prova.

Duração

A componente oral tem a duração de 15 minutos.