

Introdução

O Plano Anual de Atividades é o documento que, de acordo com o definido no art.9º, do Dec. Lei nº137/ 2012, de 2 de julho, deverá dar resposta aos problemas identificados no diagnóstico realizado no âmbito da Autoavaliação do Agrupamento, através da organização e programação das atividades e dos recursos necessários à sua execução, em concordância com os Eixos de Intervenção definidos no Projeto Educativo do Agrupamento. O principal objetivo do Projeto Educativo é a promoção do sucesso educativo na sua dimensão científica, cultural, social e humana, de acordo com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória. Assim foram definidos quatro eixos principais de intervenção como forma de organizar e sistematizar o trabalho a desenvolver por toda a comunidade educativa.

No presente ano letivo o PAA tem como tema global: “Construção de pontes: Passado, Presente e Futuro”. Pretende-se, desta forma, sensibilizar os alunos para a evolução/progresso ao longo dos tempos, da modernização em todas as áreas, tendo sempre em atenção relembrar os valores e bons hábitos que deverão sempre constar do dia a dia. Toda a Comunidade Educativa será envolvida na realização de atividades, de forma que cada um sinta a importância do seu papel individual, como agente interventivo e de mudança, perante as diversas

situações e/ou problemas que afetam a sociedade atual. Deste modo, vai-se privilegiar os Valores constantes no Projeto Educativo do Agrupamento, a saber, Compromisso, Solidariedade, Respeito, Qualidade, Rigor e Responsabilidade. Pensa-se que as atividades irão contribuir para o bom relacionamento entre todos os elementos da Comunidade Educativa, fomentando um ambiente escolar agradável e de alegria, onde a missão de ensinar e aprender seja uma realidade e conte com a participação e o envolvimento de todos, num ambiente de respeito mútuo.

As atividades planificadas pelas diferentes estruturas do Agrupamento têm por base os Eixos de Intervenção e os Objetivos Estratégicos constantes no Projeto Educativo e que a seguir se descrevem:

Eixo 1 – Ensino Aprendizagem

Objetivo Geral - Desenvolver uma cultura de Agrupamento orientada para o sucesso

Objetivos Estratégicos:

A- 1. Melhorar os resultados escolares.

B- 2. Promover a cooperação e a partilha valorizando o papel das estruturas pedagógicas intermédias na procura de caminhos para o sucesso.

C- 3. Criar mecanismos de Apoio e Inclusão.

D- 4. Implementar modelos de ensino aprendizagem centrados no desafio, experimentação, projeto e na diversificação de ambientes de aprendizagem.

E- 5. Diversificar instrumentos e formas de avaliar.

Garantir a adequação dos momentos de formação às necessidades do Agrupamento.

Eixo 2 – Cidadania e desenvolvimento

Objetivo Geral – Promover o desenvolvimento integral dos alunos nas suas vertentes social, ética, estética, cultural e ambiental.

Objetivos Estratégicos:

A- 1. Promover a vivência quotidiana nas escolas de acordo com princípios de cidadania responsável.

B- 2. Favorecer a adoção de comportamentos que diminuam a pegada ecológica das escolas do Agrupamento.

C- 3. Fomentar a consciência cívica e o espírito crítico e democrático.

Eixo 3 – Sentido de comunidade

Objetivo Geral – Consolidar a identidade do Agrupamento, fortalecendo o sentido de pertença à Escola, ao Agrupamento e à Comunidade.

Objetivos Estratégicos:

A- 1. Fortalecer os laços de pertença à Escola.

B- 2. Promover uma identidade comum entre as escolas do Agrupamento

C- 3. Consolidar a ligação do Agrupamento à Comunidade.

Eixo 4 – Comunicação Interna e Externa

Objetivo Geral – Implementar mecanismos facilitadores da Comunicação no Agrupamento

Objetivos Estratégicos:

A- 1. Maximizar as potencialidades dos canais existentes tornando a comunicação mais eficaz e célere.

B- 2. Reforçar a comunicação escola-família, de forma a favorecer a criação de uma relação de cooperação efetiva.

C- 3. Criar uma imagem positiva e dinâmica do Agrupamento, através da divulgação regular das atividades realizadas.

D- 4. Remodelar o polivalente e os espaços comuns tornando-os salas de visita das escolas.

Na construção do PAA, mais uma vez, foi contemplado, pelo segundo ano consecutivo o Plano de Desenvolvimento Pessoal Social e Comunitário, atividade essencial para a recuperação das aprendizagens, dinamizado pela Psicóloga, disponibilizada ao Agrupamento pelo Ministério de Educação. Na sequência do estudo da OCDE desenvolvido no Concelho de Sintra, o Projeto “ADN 2.0” implementado pelo terceiro ano no Agrupamento, conta, mais uma vez, com a parceria entre o ISCTE e a Fundação Calouste Gulbenkian. Acrescenta-se ainda, o Projeto de Educação Relacional, promovido/dinamizado pela Câmara Municipal de Sintra, que estabeleceu um protocolo com a IPAV e com o Relation Lab de Barcelona.

Também a disciplina de Espaço Projeto existente no 1º e 2º ciclos, continua a ser uma oferta complementar do currículo, criada no âmbito do Projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular. Os projetos realizados por todas as

turmas encontram-se integrados no tema do PAA, sendo privilegiada a realização de Projetos interdisciplinares. As turmas do 3º ciclo também constroem um Projeto de Turma, que conta com a colaboração de algumas disciplinas no âmbito dos seus currículos. O tema a trabalhar, com um carácter abrangente e globalizante, permite abordar um vasto leque de assuntos e possibilita a realização de um trabalho colaborativo e diversificado. Também a aquisição de novas competências, capacidades e conhecimentos, vão ao encontro do previsto no “Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória”.

O documento apresentado em seguida é uma compilação das atividades que se irão desenvolver este ano letivo nos diferentes estabelecimentos de ensino e níveis de escolaridade. Os financiamentos de todas as atividades deste plano provêm de diferentes fontes de financiamento destacando-se, as verbas provenientes da administração central, de projetos europeus, de donativos das famílias e outras entidades, de receitas próprias do Agrupamento e também de financiamento municipal através de candidatura à Medida 1 do PAQUE.

No presente ano letivo as atividades foram preenchidas diretamente pelo responsável ou responsáveis de cada estrutura, na plataforma INOVARpaa, o que permite a compilação, a articulação e a conectividade entre as diversas plataformas de gestão do Agrupamento.

Apresenta-se de seguida o documento de planeamento das atividades do Agrupamento, organizado por estruturas. e/ou estabelecimentos de ensino.

Direção

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Custo previsto escola	Objetivos PE
set	04	Acolhimento e reunião geral de PND	Receção ao PND do Agrupamento na Escola Sede com entrega de brinde - bloco de notas	Direção	Pessoal não docente	150	E3A; E3B
set	12	Reunião com EE dos alunos do 5º ano	Reunião da Diretora com os EE dos alunos do 5º ano antes da reunião com os DT's	Direção	Encarregados de educação/Comunidade	0	E3C; E4B
set	17; 19	Reuniões com os EE dos alunos 2º e 3º ciclos	Reunião da Diretora com os EE dos alunos de todos os anos de escolaridade antes da reunião com os DT's	Direção	Encarregados de educação/Comunidade	0	E3C; E4B
nov	04; 05; 06	Associação de Estudantes	Organização e acompanhamento do processo de eleição da Associação de Estudantes. Acompanhamento e articulação das atividades a desenvolver	Direção	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 12.º; 2.º CEF 2)	10	E2C; E3A
nov	05	A Terra Treme	Participação de todas as escolas do Agrupamento no exercício de sensibilização e treino para os procedimentos em caso de sismo. Este exercício é promovido pela Autoridade Nacional de Emergência e Proteção Civil.	Direção	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 12.º; 2.º CEF 2)	0	E2C
dez	18	Jantar de Natal	Jantar de Natal na Escola Sede para todo o Pessoal docente e Não docente do Agrupamento	Direção	Docentes; Pessoal não docente		E3A
dez	20	Mesas e atividades de Natal	Manhã para celebrar o Natal na EBS Dr. Rui Grácio - Mesas da Natal no 2º ciclo e atividades em sala de aula no 3º ciclo. Campanha de solidariedade e sorteio de cabaz de Natal.	PAA	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 12.º; 2.º CEF 2)		E1D; E3A
mar	10; 11; 12; 13; 14	Onde tudo começa	Visita da Diretora a todas as salas do pré-escolar para o desenvolvimento de uma atividade com as crianças	Direção	Docentes; Alunos (P5)	180	E3A; E3B
abr	28; 29; 30	Divulgação de Projetos - Rui Grácio	Dias dedicados à apresentação dos projetos de turma à comunidade escolar	PAA	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 2.º CEF 2)	300	E1D
abr	30	Cerimónia de Reconhecimento de Mérito Entrega de Diplomas de Aproveitamento Meritório e de Excelência	Entrega de Diplomas de Aproveitamento Meritório e de Excelência Comemoração do aniversário da escola sede	Direção	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 12.º; 2.º CEF 2)	500	E3C
mai		Já sei ler	Visita da Diretora a todas as salas do 1º ano para participar em atividades de leitura, organizadas pelo docente titular.	Direção	Docentes; Alunos (1.º)	160	E3A; E3B
jun	13	Arraial das famílias	Arraial na Escola Sede com a participação das crianças e alunos do Agrupamento e dinamização de vendas e atividades por docentes, pessoal não docente, alunos e associações de pais. Escola aberta a toda a comunidade.	Direção	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	0	E3A; E3C
jul	17	Sardinhada de final de ano	Sardinhada para todo o Pessoal Docente e Não docente do Agrupamento, entidades parceiras e ex colaboradores.	Direção	Docentes; Pessoal não docente; Outro	700	E3A
jul		Partilha de práticas	Promoção de uma atividade de reflexão e partilha de metodologias, práticas pedagógicas e avaliação dentro ou entre diferentes estruturas do Agrupamento	Direção	Docentes	0	E1B
set	02	Acolhimento e reunião Geral de Professores	Receção ao Pessoal docente do Agrupamento - Acolhimento, atividade de team building e reunião geral para apresentação do Agrupamento e do seu Projeto Educativo;	Ana Paula de Lemos Custódio	Docentes	400	E3A
nov; fev; abr	20-11; 12-02; 23-04	Assembleias de Delegados de Turma	Promoção de assembleias de delegados por ano e/ou ciclo – 2º e 3º ciclo + secundário	Direção	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 12.º; 2.º CEF 2)	0	E2C; E3A
		"Ficar Bem em Lapiás"	Comemoração de datas Todos os Santos; São Martinho; O Nosso Natal ; Carnaval; Páscoa, Final do ano letivo	Direção	Docentes; Pessoal não docente; Alunos	300	E3A; E3B

EMAEI

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Custo previsto escola	Objetivos PE
		Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva	A EMAEI consiste num recurso organizacional de apoio à aprendizagem e à inclusão. Compete à equipa sensibilizar a comunidade educativa para a educação inclusiva, validar propostas de medidas educativas de suporte à aprendizagem, acompanhar e monitorizar a aplicação das medidas, prestar aconselhamento aos docentes na implementação de práticas pedagógicas inclusivas, acompanhar a elaboração dos documentos e o funcionamento do centro de apoio à aprendizagem.	Maria Fernanda Gonçalves Barroso; Maria de Fátima Rodrigues Mendes; Maria Augusta Marques Antunes Vasconcelos Rodrigues; Filomena Maria Silva Chaves; Dulce Antunes da Silva Vistas André	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 12.º; 2.º CEF 2)		E1A; E1C; E1E

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Custo previsto escola	Objetivos PE
fev		Sessões "Perguntas para o Futuro"	Evento organizado pela Escola Secundaria de Santa Maria, com o objetivo de apoiar a transição dos alunos para o ensino secundário, conhecer a experiência de alunos que se encontram a frequentar o ensino secundário e esclarecer dúvidas relativamente aos diferentes percursos no ensino secundário.	Filomena Maria Silva Chaves	Alunos (2.º CEF 2 RB; 9.º)		E1C; E2C; E3C
mar		Futurália	Evento no âmbito da oferta educativa e formativa e da transição para o mercado de trabalho/vida ativa. É o maior certame de divulgação de ofertas de ensino e formação em Portugal. Esta oferta formativa tem como objetivo disponibilizar informação e contactos que incentivem o desenvolvimento humano e permitam o encontro de soluções de formação, educação, qualificação e emprego.	Filomena Maria Silva Chaves	Alunos (2.º CEF 2 RB; 9.º)		E1C; E2C; E3C
mar		V Mostra da Oferta Formativa do Concelho de Sintra.	Evento organizado pela Câmara Municipal de Sintra no âmbito da oferta educativa e formativa na transição para o ensino secundário. Esta iniciativa tem como objetivo disponibilizar informação e contactos que permitam o encontro de soluções de formação e qualificação.	Filomena Maria Silva Chaves	Alunos (2.º CEF 2 RB; 9.º)		E1C; E2C; E3C
mai		"Orientação Escolar e Profissional" 9º Anos" Projeto conjunto com a disciplina de Educação Tecnológica e SPO	Projeto conjunto com a disciplina de Educação Tecnológica e SPO Orientação Escolar e Profissional, Informação, esclarecimento e orientação dos jovens nas suas escolhas relativamente ao percurso escolar e construção do seu projeto de vida. Todas estas atividades serão realizadas, pela Psicóloga do SPO com a colaboração da professora de Educação Tecnológica, nas aulas de Educação Tecnológica. Realização de um Encontro- " Escolhas com Sentido" sobre as opções possíveis para prosseguimento de estudos e saídas profissionais. Serão convidadas, várias Escolas Profissionais e ex-alunos a colaborar nesta iniciativa. O Encontro tem o objetivo de divulgar, sensibilizar e esclarecer os alunos em relação às ofertas formativas, características e especificidade inerente a cada curso, bem como, ouvir testemunhos de alunos sobre as suas experiências no prosseguimento de estudos.	Maria Augusta Pereira; Filomena Maria Silva Chaves	Alunos (9.º)	100	E1C; E2A; E4B
out	29	Saber + - Programa de Promoção Competências Sócio Emocionais e Competências Fonológicas	Este projeto tem como finalidade a promoção das competências socio emocionais e da consciência fonológica nos primeiros anos de escolaridade do 1º ciclo, 1º e 2ºano, abrangendo todas as escolas do Agrupamento. Ao longo do ano letivo, as atividades decorrerão semanalmente em cada turma, com duração aproximadamente de 50 minutos, sempre que possível, em articulação e colaboração com o Professor/a Titular. Para o desenvolvimento das competências socio emocionais será utilizado o programa "A viagem de Nori", o qual tem como objetivo fomentar o ajustamento psicológico e prevenir problemas emocionais e/ou comportamentais em crianças do ensino básico. O desenvolvimento da consciência fonológica tem como objetivo melhorar e reforçar os pré-requisitos da leitura e da escrita para uma literacia emergente. Pretende-se fazer uma articulação entre o programa de competências socio emocionais com o desenvolvimento da consciência fonológica. No final do ano letivo, pretende-se fazer monitorização e avaliação das atividades realizadas, através do projeto ADN Socio emocional 2.0, com o apoio por uma técnica do ISCTE-IUL, com vista a aferir a evolução das competências socio emocionais dos alunos.	Joana Taborda Pinto Ramos	Alunos (2.º A-ALM; 1.º A-DM; 2.º B-DM; 2.º A-LAM; 1.º A-MONT; 2.º B-MONT; 2.º B-MAC; 1.º A-PP; 2.º B-PP; 1.º A-SAB; 2.º B-SAB; 2.º C-SAB; 2.º A-MOR)		E2A

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Custo previsto escola	Objetivos PE
		Projeto "Sentir(es)	Cientes da importância que as emoções e a gestão emocional assumem no desenvolvimento global e harmonioso do ser humano, é importante que apresentemos várias oportunidades às crianças/jovens para que possam aprender a expressar, compreender e identificar as suas emoções com coragem e sem medo. É neste contexto que surge o projeto "Sentir(res)", com vista a estimular a partilha de emoções, promover a gestão dos sentimentos e pensamentos e capacitar as crianças/jovens a enfrentar e solucionar os obstáculos que surgem no dia a dia no contexto escolar, ou noutros que interagem, através de mensagens escritas colocadas na caixa dos Sentir(res) que está afixada no polivalente ao lado da papelaria, as quais serão lidas e analisadas pelo SPO, com o intuito de apoiar as crianças/jovens que procuram ajuda no encontro de soluções para os problemas identificados.	Filomena Maria Silva Chaves	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 2.º CEF 2)		E1C; E2A; E4A
		Consultoria colaborativa	Colaborar com os diversos interlocutores, incluindo lideranças, docentes, não docentes, técnicos especializados e famílias, com vista a desenvolver estratégias eficazes e otimizar intervenções dirigidas a crianças e jovens com diferentes objetivos, de modo a prevenir ou intervir na resolução de problemas dos alunos em contexto escolar ou familiar. Participar em reuniões dos Conselhos de turma, com os Diretores de turma e encarregados de educação e nas reuniões de Departamento de Educação Especial. Articular com outras equipas, nomeadamente, GAP e ATE, bem como, com os serviços da comunidade, saúde mental e justiça. Participar nas reuniões de intervenção com outros Serviços de Psicologia e Orientação do Concelho de Sintra.	Filomena Maria Silva Chaves	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro		E1A; E1B; E3C
		Orientação Escolar e Profissional	Conceber e implementar intervenções focadas no desenvolvimento vocacional, apoiando os alunos na gestão da sua formação e percurso profissional, nas transições inerentes ao sistema educativo e para o mercado de trabalho. Atividades específicas de orientação no âmbito do desenvolvimento vocacional e aconselhamento de carreira. Aplicação de testes de interesses vocacionais. Realização de entrevista com os alunos com devolução de relatório com os resultados integrados. Apoio no encaminhamento dos alunos para os diferentes percursos formativos ou inserção no mercado de trabalho. Realização de reunião com os EE para apoio e esclarecimento de dúvidas na transição para o ensino secundário.	Filomena Maria Silva Chaves	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (9.º; 12.º; 2.º CEF 2)	80	E1C; E1F; E3C
		Apoio e aconselhamento psicológico e avaliação e apoio psicopedagógico	Avaliar e intervir no domínio psicológico e educacional, com vista à promoção do bem estar e saúde psicológica das crianças e jovens e na proposta de medidas e respostas educativas alinhadas com as suas necessidades de desenvolvimento, nas áreas académica, social, emocional e comportamental. Intervir em situações de crise, em articulação com os vários elementos da comunidade educativa e a família. Implementação de ações numa perspetiva de prevenção do aparecimento ou agravamento de dificuldades ou promoção de competências.	Filomena Maria Silva Chaves	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 12.º; 2.º CEF 2)	220	E1A; E1C; E2A

Bibliotecas Escolares

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Custo previsto escola	Objetivos PE
set	20	Dia Internacional da Paz	As crianças e alunos juntam-se no polivalente para debaterem o tema "O que é a paz?" Visionamento de Vídeos sobre como resolver conflitos Nas salas desenham/escrevem uma palavra/frase sobre a paz num post-it Cada turma irá à BE colar os post-its num placard que será depois afixado	Biblioteca Sabugo	Alunos (P5 0-SAB1; P5 0-SAB2; P5 0-SAB3; 1.º A-SAB; 2.º B-SAB; 2.º C-SAB; 3.º D-SAB; 4.º E-SAB; 4.º F-SAB)	5,00	E1B; E1C; E2A; E4C
set; out		Dia Mundial da Música "Vamos conhecer e ouvir ... Beethoven" "Vamos descobrir os instrumentos musicais"	Através da obra "Dó e Mi descobrem Beethoven" os alunos do 1º ciclo vão conhecer e ouvir a obra do compositor. Tomar contacto com a música clássica, realizar um jogo musical com xilofone de água. no final participar num quiz sobre a vida e obra do compositor. Através da obra "O Pedro e o Lobo" os alunos do pré escolar vão visualizar um filme musical sobre a obra de Prokofiev. Posteriormente irão construir instrumentos musicais com material reciclado.	Biblioteca Sabugo	Alunos (P5 0-SAB1; P5 0-SAB2; P5 0-SAB3; 1.º A-SAB; 2.º B-SAB; 2.º C-SAB; 3.º D-SAB; 4.º E-SAB; 4.º F-SAB)	10	E1A; E1C; E1D
out	01; 31	Biblioteca escolar: ligar comunidades	Leitura de histórias de solidariedade e visualização de vídeos temáticos sobre inclusão, igualdade de género, xenofobia. Produção escrita e troca de ideias.	Biblioteca Rui Grácio	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	30	E1C; E2A; E3C
out		Semana da Alimentação	Leitura das obras: "Elefantes, piscinas olímpicas e... o combate ao Desperdício Alimentar": visionamento de powerpoint sobre o tema, desenhar legumes, cascas de batata no forno;	Biblioteca Sabugo	Alunos (P5 0-SAB1; P5 0-SAB2; P5 0-SAB3; 1.º A-SAB; 2.º B-SAB; 2.º C-SAB; 3.º D-SAB; 4.º E-SAB; 4.º F-SAB)	50,00	E2A; E2B; E4C
out		Mês Internacional das Bibliotecas Escolares: Bibliotecas escolares a ligar comunidades"	Leitura e exploração da obra: "Desculpa mas esse livro é meu" Cada aluno irá ilustrar um marcador de livro para oferecer a um colega	Biblioteca Sabugo	Alunos (P5 0-SAB1; P5 0-SAB2; P5 0-SAB3; 1.º A-SAB; 2.º B-SAB; 2.º C-SAB; 3.º D-SAB; 4.º E-SAB; 4.º F-SAB)	10	E1A; E1D; E4C
fev		Amor nas entrelinhas	Concurso para o 9º ano de escolaridade: escrever cartas de amor	Biblioteca Rui Grácio	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F)	70	E1A; E4C
fev		Semana das Emoções, Dia de São Valentim	Leitura da Obra: "O novelo das emoções" Construção de um coração em origami Jogo de tabuleiro complemento da obra trabalhada A atividade será realizada, por grupo/turma no espaço da BE	Biblioteca Sabugo	Alunos (P5 0-SAB1; P5 0-SAB2; P5 0-SAB3; 1.º A-SAB; 2.º B-SAB; 2.º C-SAB; 3.º D-SAB; 4.º E-SAB; 4.º F-SAB)	100,00	E1D; E2A; E3A
mar		Dia Mundial da Poesia	Declamação de poesias, pelos alunos, em coro	Biblioteca Sabugo	Alunos (P5 0-SAB1; P5 0-SAB2; P5 0-SAB3; 1.º A-SAB; 2.º B-SAB; 2.º C-SAB; 3.º D-SAB; 4.º E-SAB; 4.º F-SAB)	5	E1B; E1D; E4C
mar		Semana da Leitura	Leitura de poesias de diversos autores. Exploração deste estilo literário e realização de atividades inter turmas, nomeadamente, ilustração e elaboração de um pequeno livro de poesias.	Biblioteca Sabugo	Alunos (P5 0-SAB1; P5 0-SAB2; P5 0-SAB3; 1.º A-SAB; 2.º B-SAB; 2.º C-SAB; 3.º D-SAB; 4.º E-SAB; 4.º F-SAB)	20	E1D; E4C
abr		Dia Mundial do Livro	Vinda de um escritor para apresentar as suas obras aos alunos. Elaboração de uma entrevista a realizar ao escritor	Biblioteca Sabugo	Alunos (P5 0-SAB1; P5 0-SAB2; P5 0-SAB3; 1.º A-SAB; 2.º B-SAB; 2.º C-SAB; 3.º D-SAB; 4.º E-SAB; 4.º F-SAB)	100	E1D; E4C

Bibliotecas Escolares

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Custo previsto escola	Objetivos PE
mai		Semana da leitura	Sessões de leitura para a comunidade educativa	Biblioteca Rui Grácio	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	0	E1B; E2A
		Comemoração de datas: os 500 anos do nascimento de camões	Visualização da biografia de Camões: escolha múltipla. Construção de um painel comemorativo.	Biblioteca Rui Grácio; Sandra Maria Nogueira Varela; Nuno Eugénio Walter Freitas Noronha Demony; Isabel Maria Januario Figueiredo Barros; Filipa Maria da Luz Cunha Amendoeira; Elisabete Marie da Silva Gomes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 12.º; 2.º CEF 2)	0	E1B; E1D
		Concurso de leitura	Concurso de leitura para o 2º ano ao secundário: leitura de diferentes tipologias de texto e seleção do melhor leitores por ano de escolaridade.	Biblioteca Rui Grácio	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 12.º; 2.º CEF 2)	120	E1A; E1B; E1D
		Clube de leitura em voz alta	Atividades de dicção, entoação e projeção de voz. Leituras de textos de diferentes tipologias. Apresentação de leituras em voz alta à comunidade educativa. Visita de estudo.	Biblioteca Rui Grácio	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		E1D; E3A; E4C
		Saber usar os media: literacia digital	Descobrir os media: - Jogo e símbolos para descoberta dos media mais comuns - EPE, 1º e 2º ano - Vídeo Media....O que são? - 3º e 4º ano	Biblioteca Sabugo	Alunos (P5 0-SAB1; P5 0-SAB2; P5 0-SAB3; 4.º D-PP; 1.º A-SAB; 2.º B-SAB; 2.º C-SAB; 3.º D-SAB; 4.º E-SAB; 4.º F-SAB)	10	E1D; E4C
		10 minutos a ler	Leitura durante 10 minutos em turmas selecionadas do 2º e 3º ciclos.	Biblioteca Rui Grácio	Alunos	0	E1A; E1D
		Dominar a informação	A música e o movimento: Leitura do conto "O lago dos cisnes" Visualizar o Bailado no Youtube Filme O bailado e a música clássica Vinda de uma bailarina para realizar uma demonstração	Biblioteca Sabugo	Alunos (P5 0-ARL; P5 0-CT; P5 0-MONT1; P5 0-PP; P5 0-SAB1; P5 0-SAB2; P5 0-SAB3; P5 0-MONT2; 4.º A-ARL; 3.º B-ARL; 3.º B-CT; 1.º A-MONT; 2.º B-MONT; 1.º A-PP; 1.º A-SAB; 2.º B-SAB; 2.º C-SAB; 3.º D-SAB; 4.º E-SAB; 4.º F-SAB)	20	E1D; E4C
		Experimenta... com a biblioteca escolar	Obra: "Elefantes, piscinas olímpicas e ... o combate ao Desperdício Alimentar": Leitura do livro Regras alimentares Desperdício alimentar Workshop com receitas de: massa limpa frigoríficos; chips de batata; sopa; bolachas "Ciência na escola" - Exploração do livro, experiências e construção de materiais.	Biblioteca Sabugo	Alunos (P5 0-MONT1; P5 0-PP; P5 0-SAB1; P5 0-SAB2; P5 0-SAB3; P5 0-MONT2; 1.º A-MONT; 3.º C-MONT; 4.º D-PP; 1.º A-SAB; 2.º B-SAB; 2.º C-SAB; 3.º D-SAB; 4.º E-SAB; 4.º F-SAB)	100	E1D; E4C

Bibliotecas Escolares

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Custo previsto escola	Objetivos PE
		Clube da Leitura	<p>Obra: "O príncipezinho": Trabalhar a história no tempo da BE Construção de um livro em Pop-up na escola envolvendo as famílias</p> <p>Obra: "School bus": Leitura da história Construção, com as 3 salas, da maquete da escola</p> <p>Obra: "O menino que colecionava palavras" Trabalhar a história no tempo da BE Construção de um cartaz, por turma, utilizando chuva de palavras com diferentes temas</p>	Biblioteca Sabugo	Alunos (2.º A-ALM; 4.º A-CT; 3.º B-CT; 2.º B-MONT; 3.º B-NG; 3.º C-PP; 4.º D-PP; P5; 1.º)	50,00	E1A; E3A; E4B
		Oficina de escrita criativa: Vamos escrever legendas	<p>Observação das obras "O mar"; "A onda"; "Lendas do mar" Apresentar as imagens dos livros para os alunos legendarem</p>	Biblioteca Sabugo	Alunos (2.º A-ALM; 1.º A-SAB; 2.º B-SAB; 2.º C-SAB; 3.º D-SAB; 4.º E-SAB; 4.º F-SAB)	10	E1A; E1D; E4C
		Histórias à solta	<p>Sessões de construção de histórias: Leitura da história: "Queres entrar nesta história?" Consoante o ano de escolaridade: Ilustrar a história Escrever frases Compor o texto</p>	Biblioteca Sabugo	Alunos (P5 0-ARL; P5 0-NG; P5 0-PP; P5 0-SAB1; P5 0-SAB2; P5 0-SAB3; 4.º B-ALM; 3.º B-CT; 3.º B-NG; 1.º A-PP; 2.º B-PP; 3.º C-PP; 4.º D-PP; 1.º A-SAB; 2.º B-SAB; 3.º D-SAB; 4.º E-SAB; 4.º F-SAB)	20,00	E1A; E1D; E4C
		Newsletter aos docentes e pais	Envio online de newsletter bimensal para docentes e encarregados de educação com as atividades/projetos da biblioteca escolar.	Biblioteca Rui Grácio	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade	0	E3A; E4B; E4C

Autoavaliação/regulação do Agrupamento

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Custo previsto escola	Objetivos PE
		PAM - Plano Intermédio 2024-2025 - Reflexão e partilha	<p>A EAA irá trabalhar na organização do Agrupamento Lapiás ao longo do ano letivo 2024/25, de modo a contribuir para que as metas estabelecidas no Projeto Educativo sejam alcançadas de maneira eficaz, propondo como ações de melhoria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - avaliar o grau de satisfação do PD, PND, Alunos e Pais/Encarregados de Educação - operacionalizar a articulação vertical entre ciclos - aplicar a SELFIE - construir um plano estratégico de supervisão das atividades letivas numa ótica reflexiva e interativa. 	Autoavaliação Agrupamento	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 12.º; 2.º CEF 2)	40	E1A; E1B; E3B
		PAM - Plano Intermédio 2024-2025 - Avaliação	<p>A EAA irá trabalhar na organização do Agrupamento Lapiás ao longo do ano letivo 2024/25, de modo a contribuir para que as metas estabelecidas no Projeto Educativo sejam alcançadas de maneira eficaz, propondo como ações de melhoria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - definir indicadores que permitam a monitorização dos resultados escolares - criar um plano estratégico de desenvolvimento da avaliação enquanto processo contínuo de intervenção pedagógica 	Autoavaliação Agrupamento	Docentes; Alunos	30	E1A; E1B; E3B
		PAM - Plano Intermédio 2024-2025 - Organização Escolar	<p>A EAA irá trabalhar na organização do Agrupamento Lapiás ao longo do ano letivo 2024/25, de modo a contribuir para que as metas estabelecidas no Projeto Educativo sejam alcançadas de maneira eficaz, propondo como ações de melhoria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - reformular o PADDE - aplicar a SELFIE - construir um plano estratégico de supervisão das atividades letivas numa ótica reflexiva e interativa. 	Autoavaliação Agrupamento	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	30	E1A; E1B; E3B

Projetos de Grupo Pré Escolar

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Custo previsto escola	Objetivos PE
		0 - ARL - "Pequenos e grandes desafios para crescermos!"	Sensibilizar e despertar através de diversas atividades para valores de convivência e respeito para com o outro. Valorizar também o que podem aprender na natureza e incentivar as crianças à utilização e manipulação de diversos elementos não estruturados, naturais ou de desperdício, contribuindo para novos hábitos como cidadãos do futuro.	EB1/JI de Aruil	Alunos (P5 0-ARL)	300	E1A; E1D; E2A
		0 - MOR - "Construir pontes para abrir horizontes"	Estabelecer relações entre o presente e o passado das família e comunidade Reconhecer e valorizar laços de pertença social e cultural. Envolver cooperativamente as famílias e a comunidade.	Jl Morelena	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0-MOR)	200	E1B; E1D; E3A
		0 - DM - "Construir Pontes Entre o Passado e o Presente"	As temáticas que serão abordadas ao longo do ano letivo, terão como componente privilegiada a pesquisa, a descoberta e a experimentação. O trabalho desenvolvido, procurará responder aos objetivos delineados no Projeto Educativo.	EB1/JI de D. Maria	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0-DM)	1000,00	E1A; E1D; E4B
		0 - MONT 1 - "Da terra ao mar vamos viajar"	O projeto pretende sensibilizar as crianças e as famílias para a participação ativa neste projeto cujo o tema é "A Água". Neste sentido o projeto tem uma dimensão temporal que articula o passado, o presente e o futuro. Visa proporcionar diversas experiências e consciencialização da necessidade da preservação da água, a sua utilidade, importância para a vida e para a história.	Jl de Montelavar	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0-MONT1)	300	E1A; E2A; E2C
		0 - PP - "viagem no tempo: Passado, Presente e Futuro"- Viva o agora, aprenda com o ontem e vamos sonhar com o amanhã.	O Projecto tem como base a leitura de histórias, que retratem diferentes épocas, debates e conversas sobre como as coisas eram diferentes de época para época (brinquedos, roupas etc..) Criar brinquedos de outras épocas utilizando materiais de desperdício. criar uma "linha do tempo" com fotografias ou desenhos que representem actividades. criar maquetes ou desenhos do que as crianças imaginam como serão, as casa os brinquedos num futuro. criar uma chuva de ideias de como as crianças imaginam um futuro. Finalizar o projecto com uma exposição com todos os trabalhos elaborados para apresentar às famílias e restante comunidade. este projeto proporciona uma abordagem lúdica e educativa , ajudando as crianças a entenderem o conceito de tempo de uma forma acessível e divertida.	EB1/Ji de Pero Pinheiro; Sara Joana Madeira dos Santos Valentim	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0-PP)	0	E1D; E3A; E4B
		0 - SAB 2 - "Juntos a brincar, tradições partilhar"	As atividades serão dinamizadas de forma a abordar pesquisas de jogos, histórias, lendas, canções, brincadeiras tradicionais, elaboração de kit de jogos tradicionais (com recurso a materiais reciclados ou naturais) conjuntamente com as famílias . - Fortalecer e diversificar a atividade lúdica: conhecer, criar e brincar com brinquedos do tempo dos pais e avós - Promover a consciência ambiental - Identificar e reconhecer tradições e valores	EB1/Ji do Sabugo	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0-SAB2)	300	E2A; E3A; E4B

Projetos de Grupo Pré Escolar

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Custo previsto escola	Objetivos PE
		0 - SAB 1 - "Construir pontes: passado, presente e futuro para um ambiente mais saudável"	Este projeto anual integra o tema "Construir pontes: passado, presente e futuro", ao longo das estações, reforçando a ideia de que o passado nos ensina, o presente nos molda e o futuro depende das nossas ações de hoje. Pretende-se desenvolver nas crianças a compreensão do conceito de tempo (passado, presente e futuro) por meio de atividades lúdicas e experiências práticas. Promover a consciência ambiental e o respeito pela natureza, integrando atividades de sustentabilidade e cuidado com o planeta. Incentivar a cooperação com as famílias, comunicação e empatia ao construir "pontes" entre pessoas e gerações, relacionando as experiências do passado e as aspirações para o futuro.	EB1/Ji do Sabugo	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0-SAB1)	300	E2A; E3A; E4B
		0 - PALM - "Unidos na Construção do Ser e do Saber"	Promoção de práticas pedagógicas para fomentar desde cedo o exercício da cidadania nas crianças. Assim, e de forma transversal, pretende-se desenvolver as várias dimensões do conhecimento. Fomentar a partilha, o interesse e o respeito pelo outro. - Participação numa ação solidária. - Envolvimento das famílias num trabalho coletivo - Dinamizar atividades diversificadas nas diferentes áreas de conteúdo. - Fomentar a partilha e o saber entre o Ji e a comunidade.	Ji Palmeiros	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0-PALM)	150	E1A; E1D; E2A
		0 - CAM - " Por um Mundo Limpo e Solidário"	Este projeto destina-se a promover e a divulgar boas práticas de sustentabilidade e a valorizar as atitudes/ideias /memórias que serão abordadas em contexto de escola pelo grupo de crianças e os seus familiares (pais e avós). Elaboração da "Arca de Histórias" para ser colocada e usada na sala de atividades. Criação do blog:"Por um Mundo Limpo e Solidário" com a colaboração das crianças e dos seus familiares. Atividades de cultivo e jardinagem/ separação do lixo/ reciclagem no espaço exterior do Jardim de Infância. Visita dos avós ao J.I. no dia 7 de Fevereiro para um convívio e darem a conhecer as suas histórias.	Ji Camarões	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0-CAM)	300	E1C; E2B; E4B
		0 - MONT 2 - "Uma viagem no tempo... Com a Família"	Descobrir as vivências dos avós, e dos pais das crianças, na escola, nas brincadeiras ... criar álbuns individuais com fotos e relatos das diferentes gerações. Com as famílias realizar as árvores genealógicas, para compreender os laços familiares consolidar o sentido de pertença a uma família projetar as conceções da crianças sobre o futuro, como estão a crescer e compreender as suas capacidades e potencialidades, .	Ji de Montelavar	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0-MONT2)	200	E1A; E1D; E4B
		0 - CT - " Saber Crescer"	Este projeto tem como objetivo educar para a cidadania. Comunicar, ouvir, cooperar, ser solidário, ser amigo, respeitar, são valores importantes a promover nas crianças para uma vivência feliz e socialmente responsável.	EB1/Ji de Cortegaça	Alunos (P5 0-CT)	100	E2A; E2C; E4B

Projetos de Grupo Pré Escolar

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Custo previsto escola	Objetivos PE
		0 - ALM - "A Ponte para um futuro mais sustentável"	<p>Desenvolvimento de atividades diversificadas, relacionadas com a horta pedagógica e cuidado com o ambiente de forma a consciencializar para a importância da empatia e de valores.</p> <p>Um dos grandes objetivos do projeto é ligar gerações, ou seja, envolver as crianças e os mais velhos e realizar uma série de ações ligadas à questão ambiental.</p> <p>Ao longo do projeto, as atividades irão surgindo de acordo com os interesses do grupo e das famílias.</p> <p>-Respeitar as necessidades globais, nomeadamente através de uma cultura de sustentabilidade no aproveitamento e valorização de recursos.</p> <p>-Promover espaços de reflexão e partilha sobre a poluição atmosférica.</p> <p>-Reconhecer várias tipologias de poluição e comportamentos adequados, face aos riscos atuais que o planeta enfrenta.</p> <p>-Promover atitudes e valores</p>	EB1/JI Almargem	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0-ALM)	150	E1A; E1D; E2B
		0 - SAB 3 - "Viajando no Tempo...passado, presente e futuro"	<p>Construção de uma máquina do tempo, que nos possa "transportar" tanto para o passado como para o futuro.</p> <p>Assim vamos descobrir jogos ou acontecimentos do passado e também recordar histórias antigas, projetando-as ou recriando-as para o futuro.</p> <p>Ouvir histórias, fazer jogos, dramatizações canções e lengalengas.</p> <p>Recorrer à ajuda e colaboração das famílias sempre que possível.</p> <p>Privilegiar a utilização de materiais recicláveis.</p> <p>-Identificar e reconhecer valores e tradições.</p> <p>-Promover a consciencia ambiental.</p> <p>-Diversificar a atividade lúdica.</p>	EB1/Ji do Sabugo	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0-SAB3)	300	E2A; E3A; E4B

Projetos de Turma 1º Ciclo

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Custo previsto escola	Objetivos PE
jan		2ºB - MAC - "A Alimentação no tempo dos nossos avós"	Convite aos avós (utentes do Centro de dia de Maceira) para uma visita à escola para falarem sobre as diferenças da "alimentação de antigamente" comparativamente com a "alimentação atual". O objetivo desta atividade é perceber as vantagens e desvantagens da alimentação atual, a riqueza da dieta mediterrânea e a promoção da alimentação saudável. No final serão realizados cartazes, sobre a temáticas abordadas, para afixar numa exposição/ mostra de trabalhos no final do ano na EB1 de Maceira.	Mafalda Maria Oliveira Vitorino Pereira	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º B-MAC)	25	E1D; E3C
jan	17	3ºA - MAC - "Vamos conhecer Portugal"	Conhecer regiões, monumentos, gastronomia, danças, tradições, rios e serras de Portugal.	Susana Rodrigues Leandro Chaves	Alunos (3.º A-MAC; 1.º)	0	E1B; E1D
mar		1ºA - PP "Aprender a separar : Separar é divertido!"	Projeto lúdico e pedagógico de educação e sensibilização ambiental , com atividades dinamizadas pelo SMAS. Tem como objetivo potenciar valores e atitudes centradas no respeito pela natureza, visando a necessidade de mudança de atitudes, comportamentos e a mobilização da participação ativa dos cidadãos.	Célia Maria Oliveira Agostinho Felizardo Martins	Alunos (1.º A-PP)	0	E1D; E2C; E4C
		4ºB - MOR - "Atravesso a ponte e vou... ATÉ AO FUTURO!"	Vista de estudo à Escola Básica e Secundária Dr. Rui Grácio, unidade orgânica que metade dos alunos da turma irá frequentar no ano letivo seguinte. Durante este dia, os alunos conhecerão os diferentes espaços da escola sede (versão peddy paper), poderão interagir com ex colegas de escola, e, ainda, neles irão realizar tarefas para as quais será necessário mobilizar conhecimentos das diferentes componentes do currículo (p.e., medir a área e o perímetro do campo de futebol, etc.).	EB1 de Morelena	Docentes; Alunos (4.º B-MOR)	0	E1D; E3B
out; nov; dez; jan; fev; mar		2ºA - ALM - " Construir Pontes: Passado, presente e futuro, nos dias festivos".	Nesta atividade, os alunos exploram diferentes dias festivos ao longo do ano, refletindo sobre como eram celebrados no passado, como são celebrados no presente e como poderão ser no futuro. Através de trabalhos práticos, pesquisas, dramatizações e partilha de experiências familiares, os alunos comparam tradições, destacam mudanças culturais e projetam novas formas de celebrar, promovendo o respeito pela herança cultural e a criatividade.	Alda Cristina Mendes Matias Ferreira	Alunos (2.º A-ALM; 1.º)	200	E1A; E1B
		4ºB - MOR - "Atravesso a ponte e vou... ATÉ AO PASSADO!"	Atividades investigativas sobre a história do meio local, nomeadamente: i) visita de estudo a lugares considerados históricos e de interesse público; ii) entrevistas a moradores mais antigos de Morelena; iii) pedido de informação à Junta de Freguesia sobre os monumentos locais; iv) construção de um "Guia turístico e de acolhimento" sobre Morelena e sua respetiva distribuição à população local.	EB1 de Morelena	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (4.º B-MOR)	0	E1A; E1D; E4C
		"Construir pontes: Passado, presente e futuro da nossa localidade"	Esta atividades tem como objetivos: - Relacionar datas e factos importantes para a compreensão da história local (origem da localidade, batalhas, lendas históricas, personagens/personalidades históricas, feriado municipal). - Reconhecer vestígios do passado local: construções; instrumentos antigos e atividades a que estavam ligados; costumes e tradições. - Reconstituir o passado de uma instituição local (escola, associações, etc.), recorrendo a fontes orais e documentais. Pretende-se que os alunos realizem pesquisas, entrevistas...para a recolha de informações sobre a sua localidade e apresentem o trabalho realizado.	Sandra Isabel Martins Sorriha Cotrim	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (3.º C-DM)	100	E1D; E2A; E4B

Projetos de Turma 1º Ciclo

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Custo previsto escola	Objetivos PE
		4ºC - MAC - "Ao encontro do passado"	O projeto de turma será desenvolvido em torno do passado, focando as tradições que são transmitidas de geração em geração e que desempenham um papel importante na nossa identidade: as tradições gastronómicas, as tradições religiosas e folclóricas.	Célia Cristina dos Santos Taful	Alunos (4.º C-MAC)	50	E1A; E1D; E3C
		3º/4º B - MOR - "Atravesso a ponte e vou...ATÉ AO FUTURO!"	Correspondência (via e-mail, carta, reunião virtual) entre alunos que frequentam turmas do 4.º Ano, nas diferentes escolas do 1.º Ciclo do agrupamento. Para além de ser uma forma prévia de conhecimento mútuo, através desta correspondência, os alunos irão, por exemplo, propor aos outros desafios matemáticos que vão criar, fazer pequenas apresentações, etc.. Atente-se que, em 2025-26, muitos deles irão fazer parte da mesma turma no 5.º Ano.	EB1 de Morelena	Docentes; Alunos (4.º B-MOR)	0	E1D; E3B; E4A
		2ºB - SAB "Pontes do tempo: quem somos e para onde vamos"	Relacionar sentires/afetos com expressão: musical, plástica e dramática. Desenvolver o espírito crítico, partindo de um livro, de um acontecimento e construir algo representativo. Expressar conhecimento através da arte e expressões. Construir e/ou criar objetos. Reutilizar materiais de desgaste. Manusear e utilizar diferentes materiais para criar. Apresentar à turma. Expor na sala e/ou no hall. Melhorar comportamentos e condutas.	Ana Teresa Esteves Rodrigues Marques	Alunos (2.º B-SAB)	75	E2A
		4ºB - MOR - "Construo pontes...NO PRESENTE!"	Sessões de trabalho com os utentes do Centro Social de Convívio de Reformados Pensionistas e Idosos de Morelena. Nomeadamente para: i) criação de vínculos afetivos e desenvolvimento de sentido de responsabilidade para com a 3.ª idade; ii) partilha e conceção, em parceria, de produtos artísticos (canções, danças, artes visuais, teatros); iii) declamação de poemas, leitura de histórias...; iv) realização de atividade física (jogos tradicionais, pequenos percursos...)	EB1 de Morelena	Docentes; Pessoal não docente; Outro; Alunos (4.º B-MOR)	0	E1D; E2C; E3C
		4º B - MOR - "Construo pontes... NO PRESENTE!"	Atividades investigativas e realização de questionários e entrevistas a moradores de Morelena e representantes da Junta de Freguesia para aferir quais são, na sua perspetiva: i) os principais aspetos a melhorar na localidade; ii) o quanto estão satisfeitos por viverem aqui (por exemplo, opinião sobre segurança, limpeza das ruas, etc.); iii) possíveis soluções para se resolverem os problemas detetados. A jusante, análise, tratamento e divulgação dos dados obtidos, respetivas conclusões e propostas à comunidade.	EB1 de Morelena	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (4.º B-MOR)	0	E1D; E2C; E3C
		4ºB - MOR - "Construo pontes... NO PRESENTE!"	Atividades investigativas e entrevistas a representantes de entidades locais (Sociedade Recreativa, Lar de Idosos, Cafés, Empresas, Igrejas...) para aferição do serviço que prestam, horário de funcionamento, etc.. A jusante, tratamento, síntese, compilação e partilha da informação sob a forma de um "Guia Turístico e de Acolhimento de Morelena".	EB1 de Morelena	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (4.º B-MOR)	0	E1D; E2C; E3C
		4ºA - ARL - "No meu tempo era assim..."	Ao longo do ano os familiares serão convidados a virem à escola para contar como era no seu tempo. Poderão aboradr um dia comemorativo ou relatar como brincavam ou faziam as suas atividades do dia a dia.	EB1/JI de Aruil	Alunos (4.º A-ARL; 1.º)	20	E2C
		1ºA - PP "A nossa pegada...Ontem, hoje e Amanhã"	Desenvolver diversas atividades criativas e práticas que: - Envolvam a criança e a sua história pessoal; - Ajudem a integrar tradições familiares de modo a criar uma identidade e pertença, permitindo uma conexão com as suas raízes e - Valorização da diversidade cultural dentro do grupo/turma.	Célia Maria Oliveira Agostinho Felizardo Martins	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º A-PP)	50	E2A; E3A; E3C

Projetos de Turma 1º Ciclo

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Custo previsto escola	Objetivos PE
		2ºB - PP "Conhecer o Passado para perceber o Presente e construir o Futuro."	O projeto pretende desenvolver atividades que promovam o conhecimento do património cultural do meio onde vive. São objetivos estimular o conhecimento do património cultural e artístico como processo de afirmação da cidadania e um meio de desenvolver a literacia cultural; — Fomentar a sensibilidade artística e estética; desenvolver o espírito crítico através de processos de apropriação, reflexão, comunicação, experimentação e criação; desenvolver ações enriquecedoras entre a Escola e outras instituições, antecipando a cultura como uma necessidade no processo educativo.	Susana Paula de Oliveira Pinto Fernandes	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º B-PP)	30	E1A; E1D; E2C
		4ºB - ALM "Presente, Passado e Futuro"	Este Projeto pretende articular a vertente curricular, numa perspetiva global e com o propósito de promover a igualdade de oportunidades, com um ambiente favorável à assimilação de valores morais, sociais e culturais. O projeto adapta as Aprendizagens Essenciais do Ensino Básico para as especificidades da turma. Ler, contar ou mostrar. Jornal de parede, Assembleia de turma	Ana Sofia Pereira Vicente de Almeida	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º B-ALM)	100	E1A; E1D
		4ªA - ARL - "O que fomos, o que somos e o que seremos..."	Ao longo do ano dar a conhecer aos alunos personalidades mundiais e nacionais. Com as suas ideias, opiniões e ações alteraram o rumo da história. Senf+do agira referencias importantes.	Susana Cristina Magina Moutinho de Sousa Cardoso	Alunos (4.º A-ARL; 1.º)		E1A; E1D
		3ºB - NG "Valorizar para Integrar - Projeto de Turma"	O Projeto de Turma tem como finalidade a valorização da identidade cultural dos alunos (diferentes nacionalidades) que frequentam a turma B -NEG, pelo que serão desenvolvidas diferentes atividades articulando as áreas curriculares com o conhecimento das tradições e costumes de cada país. Pretende-se: * conhecer a gastronomia, o artesanato, os trajes típicos, as manifestações de arte (escritores, pintores, atores, músicos, cientistas...), a celebração de algumas datas festivas (Natal, Carnaval, Dia do Pai, Dia da Mãe, Páscoa; Dia da Criança, Santos Populares...); * facilitar a partilha desenvolvendo atividades conjuntas; * aproximar os alunos e famílias às histórias dos diferentes países através do trabalho de pesquisa, recolhendo memórias e tradições; * fomentar a participação das famílias, numa lógica de inclusão e aprendizagem ao longo do ano letivo (trazendo as famílias à sala de aula para contar uma história, confeccionar uma receita e/ou criar uma peça de arte...); * divulgar as ações desenvolvidas nos eventos da EB1/JI de Negrais (Feira do Outono, Desfile de Carnaval, Festa da Primavera, Festa de Encerramento do Ano letivo...)	Anabela Casquilho Batista Saraiva	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º; 3.º)	150	E1A; E1C; E3A

Projetos de Turma 1º Ciclo

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Custo previsto escola	Objetivos PE
		4ªA - NEG - "Valorizar para aprender"	Face à realidade da constituição da turma, elevado número de alunos oriundos de diferentes países, iremos valorizar a identidade cultural dos alunos, assim como a sua integração na escola. Assim, de forma a articular com as áreas curriculares serão desenvolvidas atividades que levem a conhecer costumes e tradições de cada país. Com este trabalho pretende-se: - Conhecer a gastronomia, trajes típicos e a celebração de algumas datas festivas (Natal, Carnaval, Dia do pai, Dia da Mãe, Dia da Família, Páscoa, Carnaval,...); - Promover a partilha, como facilitador da aproximação dos alunos e famílias dos diferentes países; - Promover a participação das famílias numa lógica de inclusão e aprendizagem ao longo do ano ; - Mostrar junto da comunidade educativa as ações desenvolvidas, nos diversos eventos da EB1/JI de Negrals (feira do outono, desfile de Carnaval, festa da primavera, festa de encerramento do ano letivo).	Dora Maria Antunes Costa	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º A-NG; 1.º)	150	E1A; E1C; E4B
		1ªA - SAB - "Agir hoje por um futuro sustentável"	O projeto visa promover e desenvolver competências pessoais, sociais e cívicas, nos alunos, de modo que se tornem agentes de mudança na comunidade escolar e na sociedade, tornando-a melhor e mais justa. Sendo a escola um instrumento de desenvolvimento, pretende-se envolver a família, a escola e a comunidade educativa na educação/gestão ambiental; formar nos alunos a consciência de sustentabilidade, promovendo a responsabilidade ambiental e social, trabalhando ativamente e colaborativamente para o bem comum, com vista à construção de um futuro sustentável. -Patrulha Ecológica: recolha de resíduos orgânicos (compostor), ecoponto, recolha de tampas, horta pedagógica; - Debates temáticos e reflexões sobre atitudes e valores; - Reaproveitamento de materiais para construção de trabalhos diversos.	Maria de Lurdes Costa Gonçalves	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º A-SAB)	100	E2B
		3ªC - PP "Valorizar o passado, integrar o presente e preparar o futuro"	Pretendo que ao longo do ano letivo os alunos vão adquirindo espírito de solidariedade e de integração das diversas culturas, com outros costumes e tradições. Como finalidade, os alunos terão oportunidade de partilhar experiências, tradições, valores, crenças e práticas. Vivenciar situações diversas de aprendizagem e de enriquecimento da sua própria vida. Como objetivos específicos: - pretendo promover a harmonia e a cooperação entre os alunos - reduzir preconceitos e estereótipos - promover a inclusão e a diversidade	EB1/Ji de Pero Pinheiro	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (3.º C-PP)	40	E1C; E2A; E2C
		2ªB - MAC - "Relembrar o passado- Brincadeiras, vestuário e danças dos nossos avós"	Pesquisa de hábitos e vivências de antigamente. Convite aos avós e ao rancho folclórico "As Lavadeiras" do Sabugo para partilharem brincadeiras, vestuário e danças de outros tempos. Aprendizagem de uma dança tradicional a apresentar num momento festivo da escola ou do agrupamento.	Mafalda Maria Oliveira Vitorino Pereira; Ana Maria Vistas dos Santos Paulo	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º B-MAC)	50	E1D; E3C; E4C
		4ªF - SAB "Jornal de parede sobre estilo de vida ativo, alimentação saudável e consumo consciente."	Elaboração de notícias da vida do quotidiano da escola, ou fora dela. Enviar algumas das notícias aos pais pela classDojo.	Fatima Cristina Ferreira de Jesus	Alunos (4.º F-SAB)	0	E1A; E4C; E4D

Projetos de Turma 1º Ciclo

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Custo previsto escola	Objetivos PE
		3ºD - SAB - "O que sou? Para onde vou?"	Projeto transdisciplinar com objetivo principal de promover a Educação para a Cidadania desenvolvendo valores de cooperação, de partilha e de respeito pelo outro, pela sua saúde e pelo ambiente. Pretende-se uma avaliação regular dos seus comportamentos e atitudes em grupo. Uma reflexão partilhada para que se tornem mais responsáveis críticos, criativos, solidários, respeitadores e felizes.	Filipa da Conceição da Silva de Jesus Silva	Alunos (3.º D-SAB)	40	E2B; E2C
		4ºE - SAB "Em busca de uma alimentação saudável..."	Ao longo do ano, serão realizadas diversas atividades no âmbito do projeto "Em busca de uma alimentação saudável", tendo como principal finalidade promover e incentivar práticas de alimentação saudável e como objetivo específico promover a vivência quotidiana nas escolas de acordo com princípios de cidadania responsável. De entre essas atividades destacam-se: - Criação de cartazes promotores de consumo de alimentos saudáveis, recorrendo a slogans apelativos para o público-alvo; estes cartazes serão elaborados por cada aluno com diferentes slogans e respetiva decoração em cartolinas coloridas; - Os cartazes supramencionados serão trabalhados no computador para a sua melhoria e posterior afixação na escola na Semana da Alimentação; - Articulação com o Projeto Sintra Cresce Saudável na monitorização de lanches saudáveis através do preenchimento das respetivas grelhas; - Elaboração de "quantos queres" alusivos a práticas de alimentação saudável. - Visualização e análise de vídeos e apresentações multimédia acerca desta temática.	EB1/Ji do Sabugo	Alunos (4.º E-SAB)	100	E2A
		4ºF - SAB "A minha merenda." Projetos no âmbito da alimentação saudável e atividade física.	Promover escolhas alimentares saudáveis para os lanches escolares no primeiro ciclo. Ações de promoção e educação para a saúde com os alunos para sensibilização para a importância do lanche escolar saudável.	Fatima Cristina Ferreira de Jesus	Alunos (4.º F-SAB)	200	E1A; E1D
		4º D PP- Passado, presente e futuro: " As escolhas de ontem refletem no hoje e determinam o amanhã!"	4º D PP - Passado, Presente e Futuro – "As escolhas de ontem refletem no hoje e determinam o amanhã!" A atividade visa estimular a reflexão sobre como as escolhas feitas no passado influenciam o presente e podem determinar as consequências no futuro. Busca conscientizar os alunos sobre a importância das decisões diárias e como elas impactam ao longo dos tempos. Tem como Objetivos; Refletir sobre o impacto das ações passadas, compreender o papel do presente, antecipar as consequências futuras e desafiar os alunos a considerar como suas ações no presente afetarão seu futuro e o futuro das pessoas ao seu redor desenvolvendo responsabilidade pessoal e coletiva. As atividade vão ser aplicada em diversas áreas promovendo maior autoconhecimento e planeamento consciente para o futuro, através de diversos temas trabalhados ao longo do ano.	EB1/Ji de Pero Pinheiro	Alunos (4.º D-PP)	260	E1A; E1D; E2B

Projetos de Turma 2º Ciclo

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Custo previsto escola	Objetivos PE
abr		5ºA - Mar - Um caminho para o futuro	Pesquisa e aprofundamento de conhecimentos sobre a importância da preservação dos oceanos na sustentabilidade e na construção do futuro Visita de estudo Realizar entrevistas Propor soluções para problemas diagnosticados Divulgar, partilhar conhecimentos: exposição, jogos, dramatizações, folhetos...	Isabel Rute Castanheira Afonso; Isabel Maria Januario Figueiredo Barros	Alunos (5.º A)	200	E1A; E1D; E2A; E4C
		6ºB - "Encontro de duas gerações"	Visita de estudo - Aldeia José Franco - Museu Vivo, no Sobreiro; Pesquisas (visionamento de filmes, leitura de textos, consulta de documentos...); Elaboração de textos; Criação de adereços e cenários; Apresentação de uma canção; Dramatização (produto final).	Sílvia Cristina Ribeiro Reis; Natália Maria Rodrigues Cardoso Serras	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º B)	200	E1D; E3A
abr		6ºF - A bicicleta no passado, no presente e no futuro	Pesquisa, exposição, elaboração de uma gincana de bicicleta na escola	DT 2ºC; João Manuel Costa Marques Gama	Alunos (6.º F)	200	E1A; E1D; E2A
		6ºE - Preconceito (racismo) e Violência	Pesquisa sobre a evolução histórica do racismo Definição do que é preconceito/racismo realização de cartazes de sensibilização para o tema realização de palestra sobre a temática dinâmicas lúdicas para o espaço de recreio que proporcionem a todos aprenderem a relacionar-se de forma mais saudável. etc...	Sandra Maria da Cruz Saraiva; Ana Bela de Faria Pereira	Alunos (6.º E)		E2A; E2C; E4B
		6ºA - Educação: Ontem vs Hoje	Pesquisas, entrevistas ao avós, elaboração de cartazes e B.D. e pequena dramatização.	Maria Cecilia Torka Miranda; Raquel Margarida Cruz Branco	Alunos (6.º A)		E1D; E2A
		5ºC - Porta aberta à comunicação	Desenvolvimento de projeto no âmbito da disciplina de Espaço Projeto tendo como tema os meios de comunicação.	Tânia Sofia da Silva Rodrigues; Pedro Ferrer Vieira Pereira da Silva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º C)	120	E1B; E1D; E1E
		6ºC - Construir pontes: passado, presente e futuro - "Viajando no Tempo"	- Visita de estudo ao "Museu do Oriente" - Trabalho de pesquisa; - Entrevista; - Exposição de trabalhos; - Realização de PowerPoints; vídeos, áudios; - Realização de um filme	João Manuel de Carvalho Rosinha; Isabel Maria da Gama Pereira Rebelo	Alunos (6.º C)	200	E1B; E1C; E1D
		6ºG - A gastronomia através dos tempos	Pesquisa, selecção e análise de receitas de culinária do passado e no presente. Apresentação e venda das receitas elaboradas pelos alunos e seus familiares (Cartazes e livros de receitas) Pesquisa, selecção e construção de jogos/brincadeiras do passado/presente e futuro. Apresentação e venda dos jogos elaboradas pelos alunos. Divulgação à comunidade educativa. Participação em dias festivos.	Dina Maria Ladeiro Vicente	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º G)		E1D; E2C; E4B
		5ºD - Uma forma de ver a sustentabilidade	A atividade visa sensibilizar a comunidade educativa para o tema da sustentabilidade. Realização de uma visita de estudo ao Museu do Mar e à Casa das Histórias Paula Rego, de modo a promover a sensibilização para a preservação ambiental e para a comunicação visual.	Rita Tiago Nogueira Gomes Lopes; Maria da Graça de Mendonça Almeida Correia Cabral; Isabel Maria da Gama Pereira Rebelo; António Jose Quintas Cortinhas	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º D)	330	E1A; E2B; E4C

Projetos de Turma 2º Ciclo

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Custo previsto escola	Objetivos PE
		5ºB - "Portugal Cool."	No âmbito do tema do Projeto Turma, "Portugal Cool", a turma vai fazer um trabalho de investigação sobre algumas cidades de Portugal, no que concerne à sua gastronomia, costumes, música, danças, tradições, artesanato entre outros. Em simultâneo a turma irá fazer e apresentar trabalhos, como: entrevistas, reportagens fotográficas, cartazes, apresentação de danças, apresentação de canções, elaboração de receitas entre outros.	Rui Pedro Mendes Santos	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º B)	200	E1D; E3A; E4C
		5ºE - Quem fui, quem sou, quem serei?	Projeto da turma E do 5º ano em que os alunos irão trabalhar o seu passado, o seu presente e o seu futuro. No final do projeto irá ser apresentado um vídeo com a apresentação dos vários trabalhos realizados ao longo do ano letivo.	Rui Pedro Heitor Alves Rolo; Bernardete Jacinto Pires	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º E)		E3A; E3C; E4C
		5ºG - Passado e Presente das Abelhas - uma ponte para o Futuro	Pretende-se que os alunos descubram a importância das abelhas no ecossistema, assim como as suas características, funções e o que conseguem produzir. Como sub-projetos, os alunos irão preparar itens para venda com o objetivo de financiar uma visita de estudo/atividades a um apiário, criação de um jardim de abelhas com a plantação de flores na escola que atraem as abelhas e a construção de pequenas casas para as abelhas.	Sara Castilho Velhinho; Ana Bela de Faria Pereira	Alunos (5.º G)	300	E1A; E1D; E2C
		6ºD - Transporte Ferroviário: Caminhos para um futuro sustentável.	Atividades desenvolvidas no âmbito da disciplina de Espaço Projeto: Exporação do tema "Transporte Ferroviário" no passado, presente e futuro, numa perspetiva de sustentabilidade; Evolução histórica (pesquisa e tratamento da informação); Construção de maquetes (utilizando materiais reciclados); Planeamento de visita de estudo (mobilidade verde); Apresentação à Comunidade.	José Arnaldo Duarte Ramos Claro; António Jose Quintas Cortinhas	Alunos (6.º D)	200	E1A; E1D; E2A
		5ºF - "Recordando o passado, Brincando o presente Fantasiando o futuro"	Objetivo Geral: Explorar a evolução dos brinquedos, começando pelos brinquedos de há um século atrás, passando pelos brinquedos modernos e imaginando os brinquedos do futuro. Objetivo Específico: Desenvolver a capacidade de pesquisa, análise crítica e criatividade dos alunos ao relacionar o brinquedo com as mudanças sociais, culturais e tecnológicas ao longo do tempo.	Sofia Alexandra Figueiredo da Costa Tereso; Ana Cristina Lopes Pombeira Bessa Ribeiro	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º F)	50	E1C; E3C; E4B

Projetos de Turma 3º Ciclo

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Custo previsto escola	Objetivos PE
abr	07; 08	8ºD - Bem-Estar animal	No sentido de "fomentar a consciência cívica e o espírito crítico e democrático", a turma irá desenvolver atividades que visem a reflexão sobre o papel dos animais na sociedade atual; o conhecimento e a sensibilização para formas de interação que promovam o bem-estar animal. De modo a "consolidar a ligação do Agrupamento à Comunidade", os alunos da turma pretendem divulgar boas práticas junto da comunidade escolar, com recurso a diversos suportes: digitais (Vídeo, Kahoot, página no Instagram); presencial (Debate) e em suporte de papel (Folheto de divulgação).	Filipa Maria da Luz Cunha Amendoira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (8.º D)		E2A; E3A; E3C
abr		9ºE - Profissões do e com Futuro	- Pesquisa das profissões do futuro e com futuro - Criação de uma pequena dramatização -Apresentação da Dramatização à Comunidade Escolar	Maria Albertina do Nascimento V.Nunes Martins	Alunos (9.º E)	200	E1D; E2C; E3A
		9ºB - "Construir Pontes...Entre Gerações"	Pesquisa de informação nas diferentes disciplinas sobre temas do passado e do presente. Elaboração de um jogo / exposição de trabalhos.	Maria Liseta Couso Rodrigues	Alunos (9.º B)	50	E1A
dez; fev		8ºF - "Amor", a ponte que nos une!	O Projeto de Turma do 8.ºF terá por base o tema aglutinador "Amor", a ponte que nos une!. As atividades passarão pela comemoração de algumas datas festivas: Natal e Dia de São Valentim, por meio de exposições, troca de cartas, entre outros. O principal objetivo será fomentar relações salútares não só entre os vários elementos da turma, como dos vários elementos da comunidade educativa.	Sónia Margarida da Graça Damas	Alunos (8.º F)		E3A
abr		9ºF - Jogos tradicionais de ontem, jogos de hoje e de amanhã sobre sustentabilidade.	Fazerem jogos sobre a sustentabilidade de ontem hoje e amanhã.	Ana Maria Proença Calha Ideias Moura	Alunos (9.º F)	100	E1D; E2A; E2B
		7ºG - Espectáculo/ Concurso de talentos - Igualdade de género	A turma vai ser dividida em vários grupos,cada grupo vai trabalhar o seu talento,Música,dança,culinária,desporto. O Tema:Igualdade de género será o mote para a apresentação final à comunidade escolar,do espectáculo de talentos.	Célia Maria Silveira Teixeira	Alunos (7.º G)		E1D; E2A; E2C
		8ºC - Profissões do Passado, Presente e Futuro	Realização e apresentação de um vídeo / curta metragem elaborada pelos alunos do 8ºC e supervisionada pelos docentes da turma.	Maria Fernanda dos Santos Carreto; Fernando Alberto Mota de Matos; André Ferreira Pinto; Ana Isabel Sequeira Silva Madeira de Barros	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (8.º C)		E1D; E1E; E4C
		7ºA - Biodiversidade – um projeto pelo FUTURO!	Identificadas as potencialidades de construção de novos espaços promotores da biodiversidade, no recinto escolar, os alunos e os professores da turma, pretendem desenvolver um conjunto de atividades, numa perspetiva de educação ambiental, comunicação e cidadania ativa.	Bruno Rodrigo Marques Tavares	Alunos (7.º A)	300	E1D; E2C; E3A
		7ºC - AmbiarTE	Proposta de Exposição de Fotografia sobre o Ambiente Objetivos: Sensibilizar os alunos sobre a importância da preservação ambiental. Promover a criatividade e a expressão artística através da fotografia. Incentivar a observação e o registo das paisagens naturais e do impacto humano no ambiente. Desenvolver habilidades técnicas básicas de fotografia. Fomentar a discussão sobre problemas ambientais locais e globais.	Hugo Miguel Reis Silva Lopes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º)		E1D; E2A; E2B; E4C

Projetos de Turma 3º Ciclo

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Custo previsto escola	Objetivos PE
		7ºE - Patas com Esperança	Campanha de sensibilização para os direitos dos animais: - Consciencialização para boas práticas no tratamento dos animais domésticos; - Recolha de bens para uma instituição de apoio a animais abandonados.	Bruno Miguel Almeida Carvalho	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º E; 8.º; 9.º)	100	E1B; E1C; E2A
		9ºC - Profissões. E agora qual será o meu futuro?	Realização de uma pintura no espaço escolar pelos alunos do 9ºC com supervisão dos docentes da turma.	Ricardo João Mascarenhas Severino	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (9.º C)		E1E; E3A; E3C
		7ºB - Patrulha Pata - Missão Ajuda	Tendo em conta o tema do PE "Construir pontes: passado, presente, futuro.", a turma decidiu estabelecer uma ponte com a Associação Canina Fonte do Lobo, situada na União de Freguesias de Almagem do Bispo, Pêro Pinheiro e Montelavar Com este projeto pretende-se que os alunos entendam o que é ser voluntário, não só na teoria, mas também na prática. Assim, para além de se trazer um elemento da associação à escola para explicar o que é ser voluntário numa instituição, a turma irá angariar bens que entregarão à instituição, farão cartazes de divulgação e será planeada uma atividade na qual os Encarregados de Educação poderão participar juntamente com os seus educandos.	Paula Alexandra Machado Santos; Hugo Miguel Reis Silva Lopes	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º B)	100	E3C; E4B
		8ºB - Consciencialização do Valor da Escolaridade Obrigatória em Portugal	Este projeto visa a consciencialização dos alunos sobre a importância da escolaridade obrigatória em Portugal como um direito fundamental. Através de atividades de pesquisa e comparação com sistemas educacionais de outros países, os alunos irão explorar as semelhanças e diferenças na acessibilidade e obrigatoriedade da educação a nível global. O projeto culmina com a criação de apresentações e materiais de sensibilização, que serão exibidos para a comunidade escolar, promovendo o entendimento e a valorização da educação para o desenvolvimento pessoal e social.	Ana Maria Proença Calha Ideias Moura; Ana Isabel Sequeira Silva Madeira de Barros; Ana Cristina Gonçalves Nicolau	Alunos (8.º B)		E2A; E2C; E3A
		7ºF - Alimentação: consumo de sal e açúcar	Os alunos irão: - selecionar um conjunto de alimentos que são os mais apreciados pelos jovens das suas faixas etárias, com o objetivo de alertar para a perigosidade do seu consumo relativamente ao sal e ao açúcar. - analisar rótulos de alimentos no que respeita às quantidades de sal e açúcar. - alertar para formas de minimizar o consumo de sal e açúcar. - partilhar ideias de receitas saudáveis. - elaborar apresentações sobre o tema em formato digital (powerpoint e vídeo) e em formato papel (cartazes e jogo).	Ana Cristina Gonçalves Nicolau	Alunos (7.º F)	20	E1A; E1B; E1D
		8ºG - "O desporto como meio de formação"	Consciencializar os alunos sobre as potencialidades do desporto, nomeadamente, na promoção / ênfase da amizade, respeito, determinação, coragem, inspiração - fundamentais para o desenvolvimento social e pessoal dos estudantes.	Maria Fernanda dos Santos Carreto; Alberto João Rosa Marantes da Silva Santos	Alunos (8.º G)	100	E2A; E2C
		9ºA - Vamos restaurar a sala B1	No âmbito de desenvolvermos os projetos na sala B1, em condições, decidimos restaurar os estiradores e cadeiras da sala. Projeto de design e restauro.	Inês Nunes Carneiro Marques Quadrado	Docentes; Alunos (9.º A)	200	E1A

Projetos de Turma 3º Ciclo

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Custo previsto escola	Objetivos PE
		8ºE - Vamos acabar com o Bullying! É hora de agir para um futuro melhor!	<p>Tendo-se notado que nesta turma e noutras a falta de tolerância, de respeito e má educação estão acima de outros valores mais importantes, a turma pretende com a ajuda dos professores de diversas áreas realizar duas atividades cujo tema central será o “Bullying”.</p> <p>Uma delas é uma campanha de sensibilização às turmas por diversas formas e por fim uma dramatização a apresentar às turmas. Com essas duas atividades , pretende-se atingir os seguintes objetivos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conscientização: Sensibilizar os alunos sobre o impacto do bullying nas vítimas, nas testemunhas e até nos agressores. 2. Empatia: Desenvolver a empatia entre os alunos, incentivando-os a entender as emoções e as experiências dos outros. 3. Estratégias de Prevenção: Apresentar e discutir estratégias para prevenir o bullying e intervir de forma eficaz quando presenciado. 4. Criação de um Ambiente Seguro: Promover um ambiente escolar mais inclusivo e seguro, onde todos se sintam respeitados e valorizados. <p>Finalidade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Redução do Bullying: Contribuir para a diminuição dos casos de bullying na escola e criar uma cultura de respeito mútuo. • Fortalecimento de Vínculos: Fomentar relações mais saudáveis entre os alunos, promovendo o apoio e a solidariedade. • Preparação para o Futuro: Equipar os alunos com habilidades de comunicação e resolução de conflitos que serão úteis em suas vidas pessoais e profissionais. 	Elisabete Marie da Silva Gomes	Alunos (8.º E; 5.º; 6.º; 7.º; 9.º)	150	E1C; E2A; E2C
		7ºD - As pontes das nossas vidas	<p>Recolha de pontes do Mundo ou fotos tiradas pelos alunos de pontes que conhecem/visitaram e de poesia sobre o passado, o presente e o futuro; apresentação das pontes em PowerPoint e Kahoot no final; realização de puzzles exposição/leitura na sala e Kahoot no fim sobre os poemas lidos</p>	Maria Julieta Silva João	Alunos (7.º D)	50,00	E1B; E1E; E4B

Projetos de Turma CEF RB

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Custo previsto escola	Objetivos PE
abr		Intercâmbio de Culturas (francesa, inglesa e portuguesa)	Os alunos após terem feito pesquisa e entrevista a cidadãos dos três países, dão a conhecer através de exposição de trabalhos e videos à comunidade educativa. Será feita também uma visita de estudo a uma unidade hoteleira. Os alunos constroem um Bingo da Alimentação e por fim procedem à venda de produtos típicos da gastronomia francesa, inglesa e portuguesa.	DT 3°C	Alunos (2.º CEF 2 RB)	100	E1B; E1D; E2C

Projetos de Turma Curso Profissional de Cantaria Artística

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Custo previsto escola	Objetivos PE
out	14	Visita de estudo à Rota do Mármore	Ver, in loco, a exploração do mármore no Anticlinal de Estremoz. Visionar, in situ, técnicas de exploração e transformação de pedra natural.	Cláudia Alexandra Castela de Costa	Alunos (12.º CT)	160	E1A; E1D; E1E

Projetos de Turma Curso Profissional de Técnico de Desporto

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Custo previsto escola	Objetivos PE
set; out; nov		Aprendizagem do Surf	Aprender a ensinar a dar aulas de surf.	Jorge Filipe Paiva de Oliveira	Alunos (12.º D)	500	E1A; E1D
mar		Visita ao Complexo Desportivo do Jamor	Visita ao Estádio de Honra, Centros de Alto Rendimento, Piscinas e Centro de tiro	Ana Isabel Sequeira Silva Madeira de Barros; Alberto João Rosa Marantes da Silva Santos; Carla Cristina Esteves Alexandre Mendes; Jorge Filipe Paiva de Oliveira	Alunos (12.º D)	0	E1D; E1F
		Visionamento de Jogos Oficiais de Voleibol no Sport Lisboa e Benfica	Visionamento de Jogos Oficiais de Voleibol no Sport Lisboa e Benfica	Ana Isabel Sequeira Silva Madeira de Barros; Carla Cristina Esteves Alexandre Mendes; Alberto João Rosa Marantes da Silva Santos; Jorge Filipe Paiva de Oliveira	Alunos (12.º D)	0	E1A; E1B; E3C

Departamento Pré Escolar

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Custo previsto escola	Objetivos PE
set	27	Dia Europeu do Desporto na Escola	realização de caminhadas, sessões de ginástica, gincanas - estimular para a atividades física,	EB1/JI Almargem; EB1/JI de Aruil; EB1/JI de Cortegaça; EB1/JI de D. Maria; EB1/JI de Lameiras; EB1/JI de Maceira; EB1/JI de Negrais; EB1/JI de Pero Pinheiro; EB1/JI do Sabugo; JI Camarões; JI Morelena; JI Palmeiros; JI de Montelavar; Susana Leal do Livro Rebelo Cardoso	Alunos (P5 0-ALM; P5 0-ARL; P5 0-CAM; P5 0-CT; P5 0-DM; P5 0-LAM; P5 0-MAC; P5 0-MONT1; P5 0-MOR; P5 0-PALM; P5 0-NG; P5 0-PP; P5 0-SAB1; P5 0-SAB2; P5 0-SAB3; P5 0-MONT2)		E1D
out	16	Comemoração do dia Mundial da alimentação	realização de atividades de culinária/ Degustação de alimentos/ jogos sensoriais/Visitas/construção de horta pedagógica/jardinagem/ com objetivo de promover uma alimentação saudável junto das crianças,	EB1/JI Almargem; EB1/JI de Aruil; EB1/JI de Cortegaça; EB1/JI de D. Maria; EB1/JI de Lameiras; EB1/JI de Maceira; EB1/JI de Negrais; EB1/JI de Pero Pinheiro; EB1/JI do Sabugo; JI Camarões; JI Morelena; JI Palmeiros; JI de Montelavar; Susana Leal do Livro Rebelo Cardoso	Alunos (P5 0-ALM; P5 0-ARL; P5 0-CAM; P5 0-CT; P5 0-DM; P5 0-LAM; P5 0-MAC; P5 0-MONT1; P5 0-MOR; P5 0-PALM; P5 0-NG; P5 0-PP; P5 0-SAB1; P5 0-SAB2; P5 0-SAB3; P5 0-MONT2)	500	E1B; E3B; E3C
nov	05	A terra Treme	Simulacro de evacuação	EB1/JI Almargem; EB1/JI de Aruil; EB1/JI de Cortegaça; EB1/JI de D. Maria; EB1/JI de Lameiras; EB1/JI de Maceira; EB1/JI de Negrais; EB1/JI de Pero Pinheiro; EB1/JI do Sabugo; JI Camarões; JI Morelena; JI Palmeiros; JI de Montelavar; Susana Leal do Livro Rebelo Cardoso	Alunos (P5 0-ALM; P5 0-ARL; P5 0-CAM; P5 0-CT; P5 0-DM; P5 0-LAM; P5 0-MAC; P5 0-MONT1; P5 0-MOR; P5 0-PALM; P5 0-NG; P5 0-PP; P5 0-SAB1; P5 0-SAB2; P5 0-SAB3; P5 0-MONT2)	0	E2A
nov		Comemoração do dia de S. Martinho	Realização de Magustos, Exploração de histórias e lendas, Atividades de Expressão dramática e musical, Convívio e participação com as famílias.	EB1/JI Almargem; EB1/JI de Aruil; EB1/JI de Cortegaça; EB1/JI de D. Maria; EB1/JI de Lameiras; EB1/JI de Maceira; EB1/JI de Negrais; EB1/JI de Pero Pinheiro; EB1/JI do Sabugo; JI Camarões; JI Morelena; JI Palmeiros; JI de Montelavar; Susana Leal do Livro Rebelo Cardoso	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0-ALM; P5 0-ARL; P5 0-CAM; P5 0-CT; P5 0-DM; P5 0-LAM; P5 0-MAC; P5 0-MONT1; P5 0-MOR; P5 0-PALM; P5 0-NG; P5 0-PP; P5 0-SAB1; P5 0-SAB2; P5 0-SAB3; P5 0-MONT2)	900	E3A; E3C
dez		Comemoração do natal	convívios com famílias, exploração de obras literárias, visitas do Pai Natal, Recolha de bens, visitas- visando estimular valores de partilha , solidariedade, amizade.	EB1/JI Almargem; EB1/JI de Aruil; EB1/JI de Cortegaça; EB1/JI de D. Maria; EB1/JI de Lameiras; EB1/JI de Maceira; EB1 de Morelena; EB1/JI de Negrais; EB1/JI de Pero Pinheiro; EB1/JI do Sabugo; JI Camarões; JI Morelena; JI Palmeiros; JI de Montelavar; Susana Leal do Livro Rebelo Cardoso	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0-ALM; P5 0-ARL; P5 0-CAM; P5 0-CT; P5 0-DM; P5 0-LAM; P5 0-MAC; P5 0-MONT1; P5 0-MOR; P5 0-PALM; P5 0-NG; P5 0-PP; P5 0-SAB1; P5 0-SAB2; P5 0-SAB3; P5 0-MONT2)	1600	E3A; E3B; E4B

Departamento Pré Escolar

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Custo previsto escola	Objetivos PE
mar; mai		Dias com as famílias	atividades lúdicas com as famílias na escola, atividades de expressão plástica, jogos, histórias ..	EB1/JI Almargem; EB1/JI de Aruil; EB1/JI de Cortegaça; EB1/JI de D. Maria; EB1/JI de Lameiras; EB1/JI de Maceira; EB1/JI de Negrais; EB1/JI de Pero Pinheiro; EB1/JI do Sabugo; JI Camarões; JI Morelena; JI Palmeiros; JI de Montelavar; Rui Tiago Rodrigues Filipe; Helena Maria Monteiro Carvalho Teixeira; Susana Leal do Livro Rebelo Cardoso	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0-ALM; P5 0-ARL; P5 0-CAM; P5 0-CT; P5 0-DM; P5 0-LAM; P5 0-MAC; P5 0-MONT1; P5 0-MOR; P5 0-PALM; P5 0-NG; P5 0-PP; P5 0-SAB1; P5 0-SAB2; P5 0-SAB3; P5 0-MONT2)	1500	E3A; E3B; E3C
mai; jun		comemoração do Dia Mundial da Criança	Atividades lúdicas , atividades desportivas, visitas-	EB1/JI Almargem; EB1/JI de Aruil; EB1/JI de Cortegaça; EB1/JI de D. Maria; EB1/JI de Lameiras; EB1/JI de Maceira; EB1/JI de Negrais; EB1/JI de Pero Pinheiro; EB1/JI do Sabugo; JI Camarões; JI Morelena; JI Palmeiros; JI de Montelavar; Susana Leal do Livro Rebelo Cardoso	Alunos (P5 0-ALM; P5 0-ARL; P5 0-CAM; P5 0-CT; P5 0-DM; P5 0-LAM; P5 0-MAC; P5 0-MONT1; P5 0-MOR; P5 0-PALM; P5 0-NG; P5 0-PP; P5 0-SAB1; P5 0-SAB2; P5 0-SAB3; P5 0-MONT2)	2000	E1D; E3A
jun		Encerramento do ano letivo	apresentação de atividades e projetos, exposições, visitas, entrega de diplomas	EB1/JI Almargem; EB1/JI de Aruil; EB1/JI de Cortegaça; EB1/JI de D. Maria; EB1/JI de Lameiras; EB1/JI de Maceira; EB1/JI de Negrais; EB1/JI de Pero Pinheiro; EB1/JI do Sabugo; JI Camarões; JI Morelena; JI Palmeiros; JI de Montelavar; Susana Leal do Livro Rebelo Cardoso	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0-ALM; P5 0-ARL; P5 0-CAM; P5 0-CT; P5 0-DM; P5 0-LAM; P5 0-MAC; P5 0-MONT1; P5 0-MOR; P5 0-PALM; P5 0-NG; P5 0-PP; P5 0-SAB1; P5 0-SAB2; P5 0-SAB3; P5 0-MONT2)	1600	E3A; E4B; E4C
		Projeto "Smile Dance"	Projeto que consiste na implementação de sessões dinâmicas, em que a música assume um papel importante, com o objetivo de promover a aprendizagem, aumentar a socialização e o afeto e prevenir a agressividade e/ou o isolamento. As atividades serão dinamizadas por técnicos da Unidade de Cuidados na Comunidade Albus Petra.	EB1/JI Almargem; EB1/JI de Aruil; EB1/JI de Cortegaça; EB1/JI de D. Maria; EB1/JI de Lameiras; EB1/JI de Maceira; EB1/JI de Negrais; EB1/JI de Pero Pinheiro; EB1/JI do Sabugo; JI Camarões; JI Morelena; JI Palmeiros; JI de Montelavar	Alunos (P5 0-ALM; P5 0-ARL; P5 0-CAM; P5 0-CT; P5 0-DM; P5 0-LAM; P5 0-MAC; P5 0-MONT1; P5 0-MOR; P5 0-PALM; P5 0-NG; P5 0-PP; P5 0-SAB1; P5 0-SAB2; P5 0-SAB3; P5 0-MONT2)	0	E1A; E1D; E2A

Departamento 1º Ciclo

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Custo previsto escola	Objetivos PE
set		Sintra, Cresce Saudável - Formação de Professores	Formação para capacitar os professores do 1º ciclo para a aplicação do projeto "Sintra, Cresce Saudável".	Município de Sintra	Docentes	0	E1D; E1F
out	16	Dia Mundial da Alimentação	Elaboração lanches saudáveis; Pequeno almoço na escola com a família; Elaboração de panfletos, Pesquisa de comidas tradicionais de outros países.	EB1/JI Almargem; EB1/JI de Aruil; EB1/JI de Cortegaça; EB1/JI de D. Maria; EB1/Ji de Lameiras; EB1/Ji de Maceira; EB1 de Montelavar; EB1 de Morelena; EB1/Ji de Negrais; EB1/Ji de Pero Pinheiro; EB1/Ji do Sabugo	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º A-ALM; 4.º B-ALM; 4.º A-ARL; 3.º B-ARL; 4.º A-CT; 3.º B-CT; 1.º A-DM; 2.º B-DM; 3.º C-DM; 4.º D-DM; 2.º A-LAM; 4.º B-LAM; 1.º A-MONT; 2.º B-MONT; 3.º C-MONT; 4.º D-MONT; 3.º A-MAC; 2.º B-MAC; 4.º C-MAC; 4.º A-NG; 3.º B-NG; 1.º A-PP; 2.º B-PP; 3.º C-PP; 4.º D-PP; 1.º A-SAB; 2.º B-SAB; 2.º C-SAB; 3.º D-SAB; 4.º E-SAB; 4.º F-SAB; 2.º A-MOR; 4.º B-MOR)	490	E1D; E3A; E3C
out		Halloween Monsters Contest	Concurso de monstros elaborados pelos alunos (com apoio das famílias), com materiais reciclados, no âmbito da comemoração do Halloween. Exposição dos monstros em cada escola, escolha de três vencedores por escola (com atribuição de prémios) e exposição dos monstros vencedores no Espaço Multiusos de Pêro Pinheiro.	Inês Bernardo do Vale; Ana Elisabete Fernandes dos Santos Lourenço	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º B-ALM; 4.º A-ARL; 3.º B-ARL; 4.º A-CT; 3.º B-CT; 3.º C-DM; 4.º D-DM; 4.º B-LAM; 3.º C-MONT; 4.º D-MONT; 3.º A-MAC; 4.º C-MAC; 4.º A-NG; 3.º B-NG; 3.º C-PP; 4.º D-PP; 3.º D-SAB; 4.º E-SAB; 4.º F-SAB; 4.º B-MOR)	300	E3B; E4C
nov		Magusto	Magusto na Escola com castanhas assadas e/ou cozidas.	EB1/JI Almargem; EB1/JI de Aruil; EB1/JI de Cortegaça; EB1/JI de D. Maria; EB1/Ji de Lameiras; EB1/Ji de Maceira; EB1 de Montelavar; EB1 de Morelena; EB1/Ji de Negrais; EB1/Ji de Pero Pinheiro; EB1/Ji do Sabugo	Alunos (2.º A-ALM; 4.º B-ALM; 4.º A-ARL; 3.º B-ARL; 4.º A-CT; 3.º B-CT; 1.º A-DM; 2.º B-DM; 3.º C-DM; 4.º D-DM; 2.º A-LAM; 4.º B-LAM; 1.º A-MONT; 2.º B-MONT; 3.º C-MONT; 4.º D-MONT; 3.º A-MAC; 2.º B-MAC; 4.º C-MAC; 4.º A-NG; 3.º B-NG; 1.º A-PP; 2.º B-PP; 3.º C-PP; 4.º D-PP; 1.º A-SAB; 2.º B-SAB; 2.º C-SAB; 3.º D-SAB; 4.º E-SAB; 4.º F-SAB; 2.º A-MOR; 4.º B-MOR)	550	E1D; E3A

Departamento 1º Ciclo

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Custo previsto escola	Objetivos PE
dez		Natal	Assistir a: teatros, cinema, espetáculo no gelo; Visita à ARPI; Festas de Natal; Elaboração de: postais, decorações, mensagens, presentes	EB1/JI Almargem; EB1/JI de Aruil; EB1/JI de Cortegaça; EB1/JI de D. Maria; EB1/JI de Lameiras; EB1/JI de Maceira; EB1 de Montelavar; EB1 de Morelena; EB1/JI de Negrais; EB1/JI de Pero Pinheiro; EB1/JI do Sabugo	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º A-ALM; 4.º B-ALM; 4.º A-ARL; 3.º B-ARL; 4.º A-CT; 3.º B-CT; 1.º A-DM; 2.º B-DM; 3.º C-DM; 4.º D-DM; 2.º A-LAM; 4.º B-LAM; 1.º A-MONT; 2.º B-MONT; 3.º C-MONT; 4.º D-MONT; 3.º A-MAC; 2.º B-MAC; 4.º C-MAC; 4.º A-NG; 3.º B-NG; 1.º A-PP; 2.º B-PP; 3.º C-PP; 4.º D-PP; 1.º A-SAB; 2.º B-SAB; 2.º C-SAB; 3.º D-SAB; 4.º E-SAB; 4.º F-SAB; 2.º A-MOR; 4.º B-MOR)	5340	E2A; E3A; E3C
jan		2ºB - MAC - "A Alimentação no tempo dos nossos avós"	Convite aos avós (utentes do Centro de dia de Maceira) para uma visita à escola para falarem sobre as diferenças da "alimentação de antigamente" comparativamente com a "alimentação atual". O objetivo desta atividade é perceber as vantagens e desvantagens da alimentação atual, a riqueza da dieta mediterrânea e a promoção da alimentação saudável. No final serão realizados cartazes, sobre a temáticas abordadas, para afixar numa exposição/ mostra de trabalhos no final do ano na EB1 de Maceira.	Mafalda Maria Oliveira Vitorino Pereira	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º B-MAC)	25	E1D; E3C
mar		Carnaval	Desfile pelas ruas da localidade.	EB1/JI Almargem; EB1/JI de Aruil; EB1/JI de Cortegaça; EB1/JI de D. Maria; EB1/JI de Lameiras; EB1/JI de Maceira; EB1 de Montelavar; EB1 de Morelena; EB1/JI de Negrais; EB1/JI de Pero Pinheiro; EB1/JI do Sabugo	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º A-ALM; 4.º B-ALM; 4.º A-ARL; 3.º B-ARL; 4.º A-CT; 3.º B-CT; 1.º A-DM; 2.º B-DM; 3.º C-DM; 4.º D-DM; 2.º A-LAM; 4.º B-LAM; 1.º A-MONT; 2.º B-MONT; 3.º C-MONT; 4.º D-MONT; 3.º A-MAC; 2.º B-MAC; 4.º C-MAC; 4.º A-NG; 3.º B-NG; 1.º A-PP; 2.º B-PP; 3.º C-PP; 4.º D-PP; 1.º A-SAB; 2.º B-SAB; 2.º C-SAB; 3.º D-SAB; 4.º E-SAB; 4.º F-SAB; 2.º A-MOR; 4.º B-MOR)	480	E1D; E3A; E3C
mar		1ªA - PP "Aprender a separar : Separar é divertido!"	Projeto lúdico e pedagógico de educação e sensibilização ambiental , com atividades dinamizadas pelo SMAS. Tem como objetivo potenciar valores e atitudes centradas no respeito pela natureza, visando a necessidade de mudança de atitudes, comportamentos e a mobilização da participação ativa dos cidadãos.	Célia Maria Oliveira Agostinho Felizardo Martins	Alunos (1.º A-PP)	0	E1D; E2C; E4C

Departamento 1º Ciclo

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Custo previsto escola	Objetivos PE
mar		Pancake's Race	Corrida de panquecas com frigideiras, no âmbito da comemoração do Pancake Day, tradicional no Reino Unido na altura do Carnaval.	Inês Bernardo do Vale; Ana Elisabete Fernandes dos Santos Lourenço	Alunos (4.º B-ALM; 4.º A-ARL; 3.º B-ARL; 4.º A-CT; 3.º B-CT; 3.º C-DM; 4.º D-DM; 4.º B-LAM; 3.º C-MONT; 4.º D-MONT; 3.º A-MAC; 4.º C-MAC; 4.º A-NG; 3.º B-NG; 3.º C-PP; 4.º D-PP; 3.º D-SAB; 4.º E-SAB; 4.º F-SAB; 4.º B-MOR)	0	E3A
abr		Earth Day	Recolha de lixo pelos alunos e docentes das turmas, pelas ruas nas proximidades de cada escola, com o objetivo de consciencializar alunos e comunidade para a importância de limpar e manter limpo o nosso planeta, no âmbito da comemoração do Dia da Terra.	Inês Bernardo do Vale; Ana Elisabete Fernandes dos Santos Lourenço	Alunos (4.º B-ALM; 4.º A-ARL; 3.º B-ARL; 4.º A-CT; 3.º B-CT; 3.º C-DM; 4.º D-DM; 4.º B-LAM; 3.º C-MONT; 4.º D-MONT; 3.º A-MAC; 4.º C-MAC; 4.º A-NG; 3.º B-NG; 3.º C-PP; 4.º D-PP; 3.º D-SAB; 4.º E-SAB; 4.º F-SAB; 4.º B-MOR)	0	E2B
mai		Dia da Família	Jogos tradicionais e atividades lúdicas com as famílias; Escola aberta à comunidade para participar em atividades.	EB1/JI Almargem; EB1/JI de Aruil; EB1/JI de Cortegaça; EB1/JI de D. Maria; EB1/Ji de Lameiras; EB1/Ji de Maceira; EB1 de Montelavar; EB1 de Morelena; EB1/Ji de Negrais; EB1/Ji de Pero Pinheiro; EB1/Ji do Sabugo	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º A-ALM; 4.º B-ALM; 4.º A-ARL; 3.º B-ARL; 4.º A-CT; 3.º B-CT; 1.º A-DM; 2.º B-DM; 3.º C-DM; 4.º D-DM; 2.º A-LAM; 4.º B-LAM; 1.º A-MONT; 2.º B-MONT; 3.º C-MONT; 4.º D-MONT; 3.º A-MAC; 2.º B-MAC; 4.º C-MAC; 4.º A-NG; 3.º B-NG; 1.º A-PP; 2.º B-PP; 3.º C-PP; 4.º D-PP; 1.º A-SAB; 2.º B-SAB; 2.º C-SAB; 3.º D-SAB; 4.º E-SAB; 4.º F-SAB; 2.º A-MOR; 4.º B-MOR)	440	E3B; E4B
mai		Family Day	Realização de uma árvore da família, por turma, com auxílio das famílias, no âmbito da comemoração do Dia da Família.	Inês Bernardo do Vale; Ana Elisabete Fernandes dos Santos Lourenço	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º B-ALM; 4.º A-ARL; 3.º B-ARL; 4.º A-CT; 3.º B-CT; 3.º C-DM; 4.º D-DM; 4.º B-LAM; 3.º C-MONT; 4.º D-MONT; 3.º A-MAC; 4.º C-MAC; 4.º A-NG; 3.º B-NG; 3.º C-PP; 4.º D-PP; 3.º D-SAB; 4.º E-SAB; 4.º F-SAB; 4.º B-MOR)	0	E4B

Departamento 1º Ciclo

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Custo previsto escola	Objetivos PE
jun		Encerramento do Ano Letivo	Passeios e Festas de final de ano letivo.	EB1/JI Almargem; EB1/JI de Aruil; EB1/JI de Cortegaça; EB1/JI de D. Maria; EB1/Ji de Lameiras; EB1/Ji de Maceira; EB1 de Montelavar; EB1 de Morelena; EB1/Ji de Negrais; EB1/Ji de Pero Pinheiro; EB1/Ji do Sabugo	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º A-ALM; 4.º B-ALM; 4.º A-ARL; 3.º B-ARL; 4.º A-CT; 3.º B-CT; 1.º A-DM; 2.º B-DM; 3.º C-DM; 4.º D-DM; 2.º A-LAM; 4.º B-LAM; 1.º A-MONT; 2.º B-MONT; 3.º C-MONT; 4.º D-MONT; 3.º A-MAC; 2.º B-MAC; 4.º C-MAC; 4.º A-NG; 3.º B-NG; 1.º A-PP; 2.º B-PP; 3.º C-PP; 4.º D-PP; 1.º A-SAB; 2.º B-SAB; 2.º C-SAB; 3.º D-SAB; 4.º E-SAB; 4.º F-SAB; 2.º A-MOR; 4.º B-MOR)		E3A; E3C; E4B
jun		Dia Mundial da Criança	Atividades lúdicas e desportivas, jogos tradicionais, teatro vem à escola, pinturas faciais e insufláveis.	EB1/JI Almargem; EB1/JI de Aruil; EB1/JI de Cortegaça; EB1/JI de D. Maria; EB1/Ji de Lameiras; EB1/Ji de Maceira; EB1 de Montelavar; EB1 de Morelena; EB1/Ji de Negrais; EB1/Ji de Pero Pinheiro; EB1/Ji do Sabugo	Alunos (2.º A-ALM; 4.º B-ALM; 4.º A-ARL; 3.º B-ARL; 4.º A-CT; 3.º B-CT; 1.º A-DM; 2.º B-DM; 3.º C-DM; 4.º D-DM; 2.º A-LAM; 4.º B-LAM; 1.º A-MONT; 2.º B-MONT; 3.º C-MONT; 4.º D-MONT; 3.º A-MAC; 2.º B-MAC; 4.º C-MAC; 4.º A-NG; 3.º B-NG; 1.º A-PP; 2.º B-PP; 3.º C-PP; 4.º D-PP; 1.º A-SAB; 2.º B-SAB; 2.º C-SAB; 3.º D-SAB; 4.º E-SAB; 4.º F-SAB; 2.º A-MOR; 4.º B-MOR)	1780	E2A; E3A
		4ºB - MOR - "Atravesso a ponte e vou... ATÉ AO FUTURO!"	Vista de estudo à Escola Básica e Secundária Dr. Rui Grácio, unidade orgânica que metade dos alunos da turma irá frequentar no ano letivo seguinte. Durante este dia, os alunos conhecerão os diferentes espaços da escola sede (versão peddy paper), poderão interagir com ex colegas de escola, e, ainda, neles irão realizar tarefas para as quais será necessário mobilizar conhecimentos das diferentes componentes do currículo (p.e., medir a área e o perímetro do campo de futebol, etc.).	EB1 de Morelena	Docentes; Alunos (4.º B-MOR)	0	E1D; E3B
out; nov; dez; jan; fev; mar		2ºA - ALM - " Construir Pontes: Passado, presente e futuro, nos dias festivos".	Nesta atividade, os alunos exploram diferentes dias festivos ao longo do ano, refletindo sobre como eram celebrados no passado, como são celebrados no presente e como poderão ser no futuro. Através de trabalhos práticos, pesquisas, dramatizações e partilha de experiências familiares, os alunos comparam tradições, destacam mudanças culturais e projetam novas formas de celebrar, promovendo o respeito pela herança cultural e a criatividade.	Alda Cristina Mendes Matias Ferreira	Alunos (2.º A-ALM; 1.º)	200	E1A; E1B

Departamento 1º Ciclo

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Custo previsto escola	Objetivos PE
		Sessões de formação sobre "Afetos e Sexualidade"	Sessões de sensibilização e esclarecimento sobre o tema "Afetos e Sexualidade", promovida por técnicos da Unidade de Cuidados na Comunidade Albus Petra e destinada a todos os alunos do 4º ano de escolaridade.	EB1/JI Almargem; EB1/JI de Aruil; EB1/JI de Cortegaça; EB1/JI de D. Maria; EB1/JI de Lameiras; EB1/JI de Maceira; EB1 de Montelavar; EB1 de Morelena; EB1/JI de Negrais; EB1/JI de Pero Pinheiro; EB1/JI do Sabugo; Paula Alexandra Machado Santos	Alunos (4.º B-ALM; 4.º A-ARL; 4.º A-CT; 4.º D-DM; 4.º B-LAM; 4.º D-MONT; 4.º C-MAC; 4.º A-NG; 4.º D-PP; 4.º E-SAB; 4.º F-SAB; 4.º B-MOR)	0	E1D; E2A
		Programa Nacional de Promoção da Saúde Oral - Bochechos quinzenais de flúor	Aplicação de bochechos de flúor aos alunos do 1º ciclo das escolas que aderiram ao projeto, com uma frequência quinzenal.	EB1/JI de Aruil; EB1/JI de Cortegaça; EB1/JI de Lameiras; EB1/JI de Maceira; EB1 de Montelavar; EB1 de Morelena; EB1/JI de Pero Pinheiro; Paula Alexandra Machado Santos	Alunos (4.º A-ARL; 3.º B-ARL; 4.º A-CT; 3.º B-CT; 2.º A-LAM; 4.º B-LAM; 1.º A-MONT; 2.º B-MONT; 3.º C-MONT; 4.º D-MONT; 3.º A-MAC; 2.º B-MAC; 4.º C-MAC; 1.º A-PP; 2.º B-PP; 3.º C-PP; 4.º D-PP; 2.º A-MOR; 4.º B-MOR)	0	E2A
		4ºB - MOR - "Atraveso a ponte e vou... ATÉ AO PASSADO!"	Atividades investigativas sobre a história do meio local, nomeadamente: i) visita de estudo a lugares considerados históricos e de interesse público; ii) entrevistas a moradores mais antigos de Morelena; iii) pedido de informação à Junta de Freguesia sobre os monumentos locais; iv) construção de um "Guia turístico e de acolhimento" sobre Morelena e sua respetiva distribuição à população local.	EB1 de Morelena	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (4.º B-MOR)	0	E1A; E1D; E4C
		4ºC - MAC - "Ao encontro do passado"	O projeto de turma será desenvolvido em torno do passado, focando as tradições que são transmitidas de geração em geração e que desempenham um papel importante na nossa identidade: as tradições gastronómicas, as tradições religiosas e folclóricas.	Célia Cristina dos Santos Taful	Alunos (4.º C-MAC)	50	E1A; E1D; E3C
		3º/4º B - MOR - "Atraveso a ponte e vou...ATÉ AO FUTURO!"	Correspondência (via e-mail, carta, reunião virtual) entre alunos que frequentam turmas do 4.º Ano, nas diferentes escolas do 1.º Ciclo do agrupamento. Para além de ser uma forma prévia de conhecimento mútuo, através desta correspondência, os alunos irão, por exemplo, propor aos outros desafios matemáticos que vão criar, fazer pequenas apresentações, etc.. Atente-se que, em 2025-26, muitos deles irão fazer parte da mesma turma no 5.º Ano.	EB1 de Morelena	Docentes; Alunos (4.º B-MOR)	0	E1D; E3B; E4A
		2ºB - SAB "Pontes do tempo: quem somos e para onde vamos"	Relacionar sentires/afetos com expressão: musical, plástica e dramática. Desenvolver o espírito crítico, partindo de um livro, de um acontecimento e construir algo representativo. Expressar conhecimento através da arte e expressões. Construir e/ou criar objetos. Reutilizar materiais de desgaste. Manusear e utilizar diferentes materiais para criar. Apresentar à turma. Expor na sala e/ou no hall. Melhorar comportamentos e condutas.	Ana Teresa Esteves Rodrigues Marques	Alunos (2.º B-SAB)	75	E2A
		4ºB - MOR - "Construo pontes...NO PRESENTE!"	Sessões de trabalho com os utentes do Centro Social de Convívio de Reformados Pensionistas e Idosos de Morelena. Nomeadamente para: i) criação de vínculos afetivos e desenvolvimento de sentido de responsabilidade para com a 3.ª idade; ii) partilha e conceção, em parceria, de produtos artísticos (canções, danças, artes visuais, teatros); iii) declamação de poemas, leitura de histórias...; iv) realização de atividade física (jogos tradicionais, pequenos percursos...)	EB1 de Morelena	Docentes; Pessoal não docente; Outro; Alunos (4.º B-MOR)	0	E1D; E2C; E3C

Departamento 1º Ciclo

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Custo previsto escola	Objetivos PE
		4º B - MOR - "Construo pontes... NO PRESENTE!"	Atividades investigativas e realização de questionários e entrevistas a moradores de Morelena e representantes da Junta de Freguesia para aferir quais são, na sua perspetiva: i) os principais aspetos a melhorar na localidade; ii) o quanto estão satisfeitos por viverem aqui (por exemplo, opinião sobre segurança, limpeza das ruas, etc.); iii) possíveis soluções para se resolverem os problemas detetados. A jusante, análise, tratamento e divulgação dos dados obtidos, respetivas conclusões e propostas à comunidade.	EB1 de Morelena	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (4.º B-MOR)	0	E1D; E2C; E3C
		4ºB - MOR - "Construo pontes... NO PRESENTE!"	Atividades investigativas e entrevistas a representantes de entidades locais (Sociedade Recreativa, Lar de Idosos, Cafés, Empresas, Igrejas...) para aferição do serviço que prestam, horário de funcionamento, etc.. A jusante, tratamento, síntese, compilação e partilha da informação sob a forma de um "Guia Turístico e de Acolhimento de Morelena".	EB1 de Morelena	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (4.º B-MOR)	0	E1D; E2C; E3C
		4ª A - ARL - "No meu tempo era assim..."	Ao longo do ano os familiares serão convidados a virem à escola para contar como era no seu tempo. Poderão aboradr um dia comemorativo ou relatar como brincavam ou faziam as suas atividades do dia a dia.	EB1/JI de Aruil	Alunos (4.º A-ARL; 1.º)	20	E2C
		1ª A - PP "A nossa pegada...Ontem, hoje e Amanhã"	Desenvolver diversas atividades criativas e práticas que: - Envolvam a criança e a sua história pessoal; - Ajudem a integrar tradições familiares de modo a criar uma identidade e pertença, permitindo uma conexão com as suas raízes e - Valorização da diversidade cultural dentro do grupo/turma.	Célia Maria Oliveira Agostinho Felizardo Martins	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º A-PP)	50	E2A; E3A; E3C
		2ºB - PP "Conhecer o Passado para perceber o Presente e construir o Futuro."	O projeto pretende desenvolver atividades que promovam o conhecimento do património cultural do meio onde vive. São objetivos estimular o conhecimento do património cultural e artístico como processo de afirmação da cidadania e um meio de desenvolver a literacia cultural; — Fomentar a sensibilidade artística e estética; desenvolver o espírito crítico através de processos de apropriação, reflexão, comunicação, experimentação e criação; desenvolver ações enriquecedoras entre a Escola e outras instituições, antecipando a cultura como uma necessidade no processo educativo.	Susana Paula de Oliveira Pinto Fernandes	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º B-PP)	30	E1A; E1D; E2C
		4ºB - ALM "Presente, Passado e Futuro"	Este Projeto pretende articular a vertente curricular, numa perspetiva global e com o propósito de promover a igualdade de oportunidades, com um ambiente favorável à assimilação de valores morais, sociais e culturais. O projeto adapta as Aprendizagens Essenciais do Ensino Básico para as especificidades da turma. Ler, contar ou mostrar. Jornal de parede, Assembleia de turma	Ana Sofia Pereira Vicente de Almeida	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º B-ALM)	100	E1A; E1D
		4ª A - ARL - "O que fomos, o que somos e o que seremos..."	Ao longo do ano dar a conhecer aos alunos personalidades mundiais e nacionais. Com as suas ideias, opiniões e ações alteraram o rumo da história. Senf+do agira referencias importantes.	Susana Cristina Magina Moutinho de Sousa Cardoso	Alunos (4.º A-ARL; 1.º)		E1A; E1D

Departamento 1º Ciclo

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Custo previsto escola	Objetivos PE
		3ºB - NG "Valorizar para Integrar - Projeto de Turma"	<p>O Projeto de Turma tem como finalidade a valorização da identidade cultural dos alunos (diferentes nacionalidades) que frequentam a turma B -NEG, pelo que serão desenvolvidas diferentes atividades articulando as áreas curriculares com o conhecimento das tradições e costumes de cada país.</p> <p>Pretende-se:</p> <ul style="list-style-type: none"> * conhecer a gastronomia, o artesanato, os trajes típicos, as manifestações de arte (escritores, pintores, atores, músicos, cientistas...), a celebração de algumas datas festivas (Natal, Carnaval, Dia do Pai, Dia da Mãe, Páscoa; Dia da Criança, Santos Populares...); * facilitar a partilha desenvolvendo atividades conjuntas; * aproximar os alunos e famílias às histórias dos diferentes países através do trabalho de pesquisa, recolhendo memórias e tradições; * fomentar a participação das famílias, numa lógica de inclusão e aprendizagem ao longo do ano letivo (trazendo as famílias à sala de aula para contar uma história, confeccionar uma receita e/ou criar uma peça de arte...); * divulgar as ações desenvolvidas nos eventos da EB1/JI de Negrais (Feira do Outono, Desfile de Carnaval, Festa da Primavera, Festa de Encerramento do Ano letivo...) 	Anabela Casquilho Batista Saraiva	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º; 3.º)	150	E1A; E1C; E3A
		1ºA - SAB - "Agir hoje por um futuro sustentável"	<p>O projeto visa promover e desenvolver competências pessoais, sociais e cívicas, nos alunos, de modo que se tornem agentes de mudança na comunidade escolar e na sociedade, tornando-a melhor e mais justa. Sendo a escola um instrumento de desenvolvimento, pretende-se envolver a família, a escola e a comunidade educativa na educação/gestão ambiental; formar nos alunos a consciência de sustentabilidade, promovendo a responsabilidade ambiental e social, trabalhando ativamente e colaborativamente para o bem comum, com vista à construção de um futuro sustentável.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Patrulha Ecológica: recolha de resíduos orgânicos (compostor), ecoponto, recolha de tampas, horta pedagógica; - Debates temáticos e reflexões sobre atitudes e valores; - Reaproveitamento de materiais para construção de trabalhos diversos. 	Maria de Lurdes Costa Gonçalves	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º A-SAB)	100	E2B
		Sintra, Cresce Saudável	<p>Projeto que consiste numa intervenção participada de base comunitária para a promoção de estilos de vida saudáveis em crianças do 1º ciclo do Município de Sintra. Ao longo de todo o ano serão dinamizadas, de forma regular, inúmeras atividades cujo plano de intervenção incide nas temáticas "Saúde na Mesa", "Atividade Física" e "Ambiente Alimentar Escolar - Política Alimentar".</p>	Grupo de 1º ano; Grupo de 2º ano; Grupo de 3º ano; Grupo de 4º ano; EB1/JI Almargem; EB1/JI de Aruil; EB1/JI de Cortegaça; EB1/JI de D. Maria; EB1/Ji de Lameiras; EB1/Ji de Maceira; EB1 de Montelavar; EB1 de Morelena; EB1/Ji de Negrais; EB1/Ji de Pero Pinheiro; EB1/Ji do Sabugo	Docentes; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	100	E1A; E1D; E2A

Departamento 1º Ciclo

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Custo previsto escola	Objetivos PE
		3°C - PP "Valorizar o passado, integrar o presente e preparar o futuro"	Pretendo que ao longo do ano letivo os alunos vão adquirindo espírito de solidariedade e de integração das diversas culturas, com outros costumes e tradições. Como finalidade, os alunos terão oportunidade de partilhar experiências, tradições, valores, crenças e práticas. Vivenciar situações diversas de aprendizagem e de enriquecimento da sua própria vida. Como objetivos específicos: - pretendo promover a harmonia e a cooperação entre os alunos - reduzir preconceitos e estereótipos - promover a inclusão e a diversidade	EB1/Ji de Pero Pinheiro	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (3.º C-PP)	40	E1C; E2A; E2C
		2ºB - MAC - "Relembrar o passado- Brincadeiras, vestuário e danças dos nossos avós"	Pesquisa de hábitos e vivências de antigamente. Convite aos avós e ao rancho folclórico "As Lavadeiras" do Sabugo para partilharem brincadeiras, vestuário e danças de outros tempos. Aprendizagem de uma dança tradicional a apresentar num momento festivo da escola ou do agrupamento.	Mafalda Maria Oliveira Vitorino Pereira; Ana Maria Vistas dos Santos Paulo	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º B-MAC)	50	E1D; E3C; E4C
		4°F - SAB "Jornal de parede sobre estilo de vida ativo, alimentação saudável e consumo consciente."	Elaboração de notícias da vida do quotidiano da escola, ou fora dela. Enviar algumas das notícias aos pais pela classDojo.	Fatima Cristina Ferreira de Jesus	Alunos (4.º F-SAB)	0	E1A; E4C; E4D
		3ºD - SAB - "O que sou? Para onde vou?"	Projeto transdisciplinar com objetivo principal de promover a Educação para a Cidadania desenvolvendo valores de cooperação, de partilha e de respeito pelo outro, pela sua saúde e pelo ambiente. Pretende-se uma avaliação regular dos seus comportamentos e atitudes em grupo. Uma reflexão partilhada para que se tornem mais responsáveis críticos, criativos, solidários, respeitadores e felizes.	Filipa da Conceição da Silva de Jesus Silva	Alunos (3.º D-SAB)	40	E2B; E2C
		4ºE - SAB "Em busca de uma alimentação saudável..."	Ao longo do ano, serão realizadas diversas atividades no âmbito do projeto "Em busca de uma alimentação saudável", tendo como principal finalidade promover e incentivar práticas de alimentação saudável e como objetivo específico promover a vivência quotidiana nas escolas de acordo com princípios de cidadania responsável. De entre essas atividades destacam-se: - Criação de cartazes promotores de consumo de alimentos saudáveis, recorrendo a slogans apelativos para o público-alvo; estes cartazes serão elaborados por cada aluno com diferentes slogans e respetiva decoração em cartolinas coloridas; - Os cartazes supramencionados serão trabalhados no computador para a sua melhoria e posterior afixação na escola na Semana da Alimentação; - Articulação com o Projeto Sintra Cresce Saudável na monitorização de lanches saudáveis através do preenchimento das respetivas grelhas; - Elaboração de "quantos queres" alusivos a práticas de alimentação saudável. - Visualização e análise de vídeos e apresentações multimédia acerca desta temática.	EB1/Ji do Sabugo	Alunos (4.º E-SAB)	100	E2A
		4ºF - SAB "A minha merenda." Projetos no âmbito da alimentação saudável e atividade física.	Promover escolhas alimentares saudáveis para os lanches escolares no primeiro ciclo. Ações de promoção e educação para a saúde com os alunos para sensibilização para a importância do lanche escolar saudável.	Fatima Cristina Ferreira de Jesus	Alunos (4.º F-SAB)	200	E1A; E1D

Departamento 1º Ciclo

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Custo previsto escola	Objetivos PE
		4º D PP- Passado, presente e futuro: " As escolhas de ontem refletem no hoje e determinam o amanhã!"	<p>4º D PP - Passado, Presente e Futuro – "As escolhas de ontem refletem no hoje e determinam o amanhã!"</p> <p>A atividade visa estimular a reflexão sobre como as escolhas feitas no passado influenciam o presente e podem determinar as consequências no futuro. Busca conscientizar os alunos sobre a importância das decisões diárias e como elas impactam ao longo dos tempos.</p> <p>Tem como Objetivos; Refletir sobre o impacto das ações passadas, compreender o papel do presente, antecipar as consequências futuras e desafiar os alunos a considerar como suas ações no presente afetarão seu futuro e o futuro das pessoas ao seu redor desenvolvendo responsabilidade pessoal e coletiva.</p> <p>As atividade vão ser aplicada em diversas áreas promovendo maior autoconhecimento e planeamento consciente para o futuro, através de diversos temas trabalhados ao longo do ano.</p>	EB1/Ji de Pero Pinheiro	Alunos (4.º D-PP)	260	E1A; E1D; E2B

Grupo de Inglês 1º Ciclo

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Custo previsto escola	Objetivos PE
out		Halloween Monsters Contest	Concurso de monstros elaborados pelos alunos (com apoio das famílias), com materiais reciclados, no âmbito da comemoração do Halloween. Exposição dos monstros em cada escola, escolha de três vencedores por escola (com atribuição de prémios) e exposição dos monstros vencedores no Espaço Multiusos de Pêro Pinheiro.	Inês Bernardo do Vale; Ana Elisabete Fernandes dos Santos Lourenço	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º B-ALM; 4.º A-ARL; 3.º B-ARL; 4.º A-CT; 3.º B-CT; 3.º C-DM; 4.º D-DM; 4.º B-LAM; 3.º C-MONT; 4.º D-MONT; 3.º A-MAC; 4.º C-MAC; 4.º A-NG; 3.º B-NG; 3.º C-PP; 4.º D-PP; 3.º D-SAB; 4.º E-SAB; 4.º F-SAB; 4.º B-MOR)	300	E3B; E4C
mar		Pancake's Race	Corrida de panquecas com frigideiras, no âmbito da comemoração do Pancake Day, tradicional no Reino Unido na altura do Carnaval.	Inês Bernardo do Vale; Ana Elisabete Fernandes dos Santos Lourenço	Alunos (4.º B-ALM; 4.º A-ARL; 3.º B-ARL; 4.º A-CT; 3.º B-CT; 3.º C-DM; 4.º D-DM; 4.º B-LAM; 3.º C-MONT; 4.º D-MONT; 3.º A-MAC; 4.º C-MAC; 4.º A-NG; 3.º B-NG; 3.º C-PP; 4.º D-PP; 3.º D-SAB; 4.º E-SAB; 4.º F-SAB; 4.º B-MOR)	0	E3A
abr	22	Dia da Terra	Limpeza de espaços da localidade envolvente à escola, através da recolha de lixo. Pretende-se alertar as pessoas da comunidade para a necessidade de serem desenvolvidas atitudes que tornem o nosso planeta mais limpo.	Grupo de Ing. 1ºC; EB1 de Montelavar; Sónia Cristina Marques Carvalhais	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º A-MONT; 2.º B-MONT; 3.º C-MONT; 4.º D-MONT)	30	E1D; E2A; E2B
abr		Earth Day	Recolha de lixo pelos alunos e docentes das turmas, pelas ruas nas proximidades de cada escola, com o objetivo de consciencializar alunos e comunidade para a importância de limpar e manter limpo o nosso planeta, no âmbito da comemoração do Dia da Terra.	Inês Bernardo do Vale; Ana Elisabete Fernandes dos Santos Lourenço	Alunos (4.º B-ALM; 4.º A-ARL; 3.º B-ARL; 4.º A-CT; 3.º B-CT; 3.º C-DM; 4.º D-DM; 4.º B-LAM; 3.º C-MONT; 4.º D-MONT; 3.º A-MAC; 4.º C-MAC; 4.º A-NG; 3.º B-NG; 3.º C-PP; 4.º D-PP; 3.º D-SAB; 4.º E-SAB; 4.º F-SAB; 4.º B-MOR)	0	E2B
mai		Family Day	Realização de uma árvore da família, por turma, com auxílio das famílias, no âmbito da comemoração do Dia da Família.	Inês Bernardo do Vale; Ana Elisabete Fernandes dos Santos Lourenço	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º B-ALM; 4.º A-ARL; 3.º B-ARL; 4.º A-CT; 3.º B-CT; 3.º C-DM; 4.º D-DM; 4.º B-LAM; 3.º C-MONT; 4.º D-MONT; 3.º A-MAC; 4.º C-MAC; 4.º A-NG; 3.º B-NG; 3.º C-PP; 4.º D-PP; 3.º D-SAB; 4.º E-SAB; 4.º F-SAB; 4.º B-MOR)	0	E4B

JI de Camarões

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Custo previsto escola	Objetivos PE
out		Campanha de apoio a animais domésticos em situação de risco ou abandono.	Campanha de apoio a animais domésticos em situação de risco ou abandono. Recolha de alimentos (e outros artigos) para cães e gatos. Visita ao Jardim de Infância de Camarões da prof. Susana Sá, responsável pela Associação Focinhos Mimocas no dia 03 de Outubro e do responsável da Associação 2 Rodas Solidárias no dia 21 de Outubro para dinamizarem atividades com a presença de animais recolhidos e ao cuidado destas associações. Venda de decorações do natal feitas pelas crianças a reverter a favor desta causa (em data a definir).	EB1/JI de D. Maria; JI Camarões	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0-CAM)	0	E1C; E2A; E3B
nov	20	Dia Nacional do Pijama	A data coincide com o Dia da Convenção Internacional dos Direitos da Criança. As crianças vêm vestidas em pijama para a escola e passam o dia em atividades educativas e lúdicas até regressarem a casa. Esta atividade é promovida pela Fundação Mundos de Vida e visa apoiar a infância mais vulnerável, mostrando que "uma criança tem direito a crescer numa família".	Ji Camarões	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0-CAM)	0	E1C; E2A; E4B
dez	20	Peça de Teatro: "Garfield, um musical com gatitude"	Ida ao Teatro no Auditório TagusPark, em Oeiras, para assistir ao Musical "Garfield" apresentado pela companhia Yellowstar. Pretende-se em plena época natalícia proporcionar às crianças momentos especiais através da descoberta e deslumbramento que esta forma de expressão artística lhes proporciona.	Ji Camarões	Alunos (P5 0-CAM)	315	E1D; E2C
jan	06	Celebração do Dia dos Reis	Exploração da história sobre os Reis Magos. Canções e atividades lúdicas subordinadas ao tema. Sessão de culinária: bolinhos de frutos secos.	Ji Camarões	Alunos (P5 0-CAM)	15	E2A; E3A
mar; abr; mai; jun		Ida ao Centro Recreativo de Camarões	Ida ao parque infantil existente no recinto do Centro Recreativo de Camarões para desenvolver atividades lúdicas ao ar livre. Pretende-se, através de jogos de movimento, fortalecer a consciência corporal, explorar espaços diferentes do recinto escolar, bem como fomentar momentos de brincadeira, partilha e amizade.	Ji Camarões	Alunos (P5 0-CAM)	0	E1C; E1D
abr	04	"Feirinha da Primavera"	Elaboração de artigos de artesanato (a partir de materiais recicláveis) com as crianças . Colocação de barraquinhas de venda no Centro Recreativo de Camarões. Convívio-lanche aberto à comunidade neste espaço.	Ji Camarões	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0-CAM)	60	E3A; E3C; E4B
abr	08	Caça ao Ovo da Páscoa	Atividades lúdicas a realizar no espaço exterior do Jardim de Infância subordinadas ao tema da Páscoa e da tradicional caça aos ovinhos de chocolate. Pretende-se desenvolver a cooperação e a partilha, a aquisição de noção espacial e recuperar jogos tradicionais infantis alusivos a uma época festiva.	Ji Camarões	Alunos (P5 0-CAM)	50	E1D; E2B; E2C
mai	16	Atelier no Oceanário de Lisboa:" Vasco e os Heróis do Mar" e passeio-convívio no Parque das Nações.	Visita ao Aquário guiada por um educador marinho com a duração de 1h30m. Através da história do Vasco e de jogos, as crianças poderão compreender o fenómeno do lixo nos oceanos, o uso indevido dos recursos marinhos e o que é necessário para ajudar a conservar o planeta. As crianças terão ainda a oportunidade de explorar algumas áreas do Parque das Nações e de realizar um piquenique.	Ji Camarões	Alunos (P5 0-CAM)	306	E1D; E2A; E2B

JI de Camarões

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Custo previsto escola	Objetivos PE
		Geração saudável - Escola Missão Continente	Serão desenvolvidas propostas lúdicas no Jardim de Infância patrocinadas e dentro do âmbito da Escola Missão Continente. Esta atividade promove a sensibilização para um estilo de vida saudável, apelando à importância da reciclagem e de um compromisso consciente com o desempenho ambiental.	JI Camarões	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0-CAM)	0	E1D; E2A; E2B
		0 - CAM - " Por um Mundo Limpo e Solidário"	Este projeto destina-se a promover e a divulgar boas práticas de sustentabilidade e a valorizar as atitudes/ideias /memórias que serão abordadas em contexto de escola pelo grupo de crianças e os seus familiares (pais e avós). Elaboração da "Arca de Histórias" para ser colocada e usada na sala de atividades. Criação do blog:"Por um Mundo Limpo e Solidário" com a colaboração das crianças e dos seus familiares. Atividades de cultivo e jardinagem/ separação do lixo/ reciclagem no espaço exterior do Jardim de Infância. Visita dos avós ao J.I. no dia 7 de Fevereiro para um convívio e darem a conhecer as suas histórias.	JI Camarões	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0-CAM)	300	E1C; E2B; E4B

JI de Montelavar

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Custo previsto escola	Objetivos PE
dez		Teatro vem á escola-atividade em parceria com o 1ºciclo	peça de teatro " D. Quixote e o mais louco Natal de Sempre"	JI de Montelavar	Alunos (P5 0-MONT1; P5 0-MONT2)		E1A; E1D; E3A
jan		Visita- jogo -oficina "era uma vez um ponto"	Visita-jogo ao Museu de Arte Contemporânea Exploração de obras do museu através dos conceitos básicos da geometria: ponto, linha e forma.	JI de Montelavar	Alunos (P5 0-MONT1; P5 0-MONT2)	380	E1A; E1D
mar	25	Visita aos Bombeiros Voluntários de Montelavar	Visita aos Bombeiros numa perspectiva de proporcionar às crianças a oportunidade de experimentar, conhecer os diferentes tipos de viaturas, equipamentos e brincar ao faz de conta, promovendo a aprendizagem e sensibilização sobre a prevenção de incêndios.	JI de Montelavar	Alunos (P5 0-MONT1; P5 0-MONT2)	0	E2A; E2C; E4A
abr		Ação de sensibilização promovida pela Escola Segura.	Sessão de sensibilização sobre a segurança em casa e segurança rodoviária	JI de Montelavar	Alunos (P5 0-MONT1; P5 0-MONT2)	0	E1A; E2C
		O planeta é a nossa casa	Visita ao teatro Plano 6, peça musical, com o objetivo de sensibilizar as crianças para a importância da preservação e conservação do planeta	JI de Montelavar	Alunos (P5 0-MONT1; P5 0-MONT2)	515	E1A; E2B
		Visita ao Jardim Zoológico	Informar e sensibilizar as crianças para a conservação das espécies; Promover o conhecimento e a descoberta da vida animal, do seu habitat e suas características; Fomentar a curiosidade e o prazer de aprender, estimulando a criatividade e imaginação.	JI de Montelavar	Alunos (P5 0-MONT1; P5 0-MONT2)	747	E1A; E2A; E2C
		0 - MONT 1 - "Da terra ao mar vamos viajar"	O projeto pretende sensibilizar as crianças e as famílias para a participação ativa neste projeto cujo o tema é "A Água". Neste sentido o projeto tem uma dimensão temporal que articula o passado, o presente e o futuro. Visa proporcionar diversas experiências e consciencialização da necessidade da preservação da água, a sua utilidade, importância para a vida e para a história.	JI de Montelavar	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0-MONT1)	300	E1A; E2A; E2C
		Os poemas da Verdade e da Mentira	Articulação do 1º/2º com as turmas do JI de Montelavar	EB1 de Montelavar; JI de Montelavar	Docentes; Alunos (1.º A-MONT; 2.º B-MONT; P5)	100	E1A; E3A; E3B
		A compostagem da Avó Olinda	Ação que visa apresentar a valorização dos resíduos orgânicos ao alcance das "famílias" vulgarmente designado por compostagem. Sensibilizar as crianças para a importância de um consumo e hábitos sustentáveis.	JI de Montelavar	Alunos (P5 0-MONT1; P5 0-MONT2)	0	E1A; E2A; E2B
		"Histórias da mentira e da verdade"	Animação livro e da leitura, atividade de articulação entre o Pré Escolar e 1o ciclo Produzir discursos com diferentes finalidades, compreender o essencial dos textos escutados	EB1 de Montelavar; JI de Montelavar	Alunos (P5 0-MONT1; P5 0-MONT2; 1.º A-MONT; 2.º B-MONT)	0	E1A; E1D
		ESCOLA MISSÃO CONTINENTE	Programa educativo que promove a sensibilização para um estilo de vida saudável em comunidades escolares. Ao longo do ano letivo serão disponibilizadas, pela entidade promotora, ferramentas sobre os três pilares alimentação saudável, consumo consciente e estilo de vida ativo, para que os professores as possam trabalhar dentro e fora da sala de aula com os seus alunos.	JI de Montelavar	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0-MONT1; P5 0-MONT2)	100	E1A; E1D; E2A

Jl de Montelavar

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Custo previsto escola	Objetivos PE
		Projeto HERÓIS da FRUTA	Com o objetivo de melhorar os hábitos alimentares das crianças portuguesas, a APCOI - Associação Portuguesa Contra a Obesidade Infantil, através do método inovador do projeto Heróis da Fruta®, disponibiliza materiais educativos e técnicas de educação não-formal, como o "storytelling" ou a gamificação, protagonizados por um grupo de personagens-modelo que ganham «superpoderes» quando ingerem "super alimentos".	Jl de Montelavar	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0-MONT1; P5 0-MONT2)	100	E1A; E1D; E2A
		0 - MONT 2 - "Uma viagem no tempo... Com a Família"	Descobrir as vivências dos avós, e dos pais das crianças, na escola, nas brincadeiras ... criar álbuns individuais com fotos e relatos das diferentes gerações. Com as famílias realizar as arvores genealógicas, para compreender os laços familiares consolidar o sentido de pertença a uma família projetar as conceções da crianças sobre o futuro, como estão a crescer e compreender as suas capacidades e potencialidades, .	Jl de Montelavar	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0-MONT2)	200	E1A; E1D; E4B
		Escola amiga do ambiente	Horta e compostagem, recolha de equipamento elétrico e eletrónico, separação de resíduos, recolha de lixo na rua do Jardim de Infância, criação de símbolo / bandeira, elaboração de cartazes para colocar em alguns locais da comunidade e sensibilização às famílias sobre a poupança da água.	Jl de Montelavar	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0-MONT1; P5 0-MONT2)	100	E1A; E1D; E2B

JI de Morelena

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Custo previsto escola	Objetivos PE
nov	20	Dia do Pijama: Dia solidário e educativo	Participação numa ação de solidariedade	Susana Alexandra Madeira Nunes Maçã	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0-MOR)	20	E1B; E2A; E4B
dez	10	Tetro Alegre de Alfragide: O Aladino no Gelo	Assistir a uma peça de teatro. Enriquecer o imaginário e o mundo da criança; proporcionar momentos lúdicos e divertidos;	Susana Alexandra Madeira Nunes Maçã	Alunos (P5 0-MOR)	20	E1A; E4C
fev	28	Carnaval	Desfile na comunidade/ atividades no domínio das expressões com materiais de desperdício	Susana Alexandra Madeira Nunes Maçã	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0-MOR)	30	E2B; E3C; E4C
fev		Conservatório de Música de Sintra vem ao JI	Proporcionar às crianças contacto com músicos e diferentes instrumentos musicais. Compreender a música como forma de expressão.	Susana Alexandra Madeira Nunes Maçã	Alunos (P5 0-MOR)	0	E1D; E1E; E4C
mar	20	Festa das Flores	Desfile pela comunidade com adereços alusivos à chegada da Primavera Celebrar de forma divertida e simbólica a chegada da nova estação através de uma proposta de valorização da sustentabilidade.	Susana Alexandra Madeira Nunes Maçã	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0-MOR)	40	E1A; E2B; E3C
abr		Mês da Prevenção dos maus tratos na Infância	Campanha de sensibilização: construção de um laço azul, distribuição de flyers na comunidade Alertar a comunidade para a prevenção dos maus-tratos a que muitas crianças e jovens são sujeitos.	Susana Alexandra Madeira Nunes Maçã	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0-MOR)	20	E2A; E2C; E3C
mai	29	Dia da Espiga	Saída para o campo para apanhar o raminho da espiga. Estabelecer relações entre o presente e o passado das famílias e comunidade, associando-as a práticas culturais	Susana Alexandra Madeira Nunes Maçã	Alunos (P5 0-MOR)	20	E1D; E4C
mai	30	Oficina Pequenos jardineiros das Madrugadas	Dinamização de uma oficina de leitura e criatividade com a ilustradora e educadora de artes Marina Palácio. - Desenvolver a criatividade e sentido estético e contacto com diferentes formas de cultura através do livro, arte e natureza	Susana Alexandra Madeira Nunes Maçã	Alunos (P5 0-MOR)		E1A; E1D; E2C
jun		Parque Aventura	Proporcionar um dia de lúdico- pedagógico ao ar livre. Criar momentos de prazer e entretenimento	Susana Alexandra Madeira Nunes Maçã	Alunos (P5 0-MOR)	0	E1A; E1D; E4C
jun		Semana do Ambiente	Ações de proteção e conservação da natureza. Alertar para a excessiva produção de resíduos e suas consequências no meio Ambiente sensibilizando para a importância da Reciclagem.	Susana Alexandra Madeira Nunes Maçã	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0-MOR)	20	E1A; E2A; E2B
nov; mai		Movimento Aulas ao ar Livre	Dias de aulas ao ar livre. Proporcionar e inspirar a brincadeira e a aprendizagem ao ar livre na escola.	Susana Alexandra Madeira Nunes Maçã	Alunos (P5 0-MOR)	20	E1A; E1D
		0 - MOR - "Construir pontes para abrir horizontes"	Estabelecer relações entre o presente e o passado das família e comunidade Reconhecer e valorizar laços de pertença social e cultural. Envolver cooperativamente as famílias e a comunidade.	JI Morelena	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0-MOR)	200	E1B; E1D; E3A
		Saídas na Comunidade	Passeios, saídas ao exterior e interação com a comunidade envolvente. Desenvolvimento pessoal e social da criança enquanto parte integrante de uma sociedade.	Susana Alexandra Madeira Nunes Maçã	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0-MOR)	0	E1A; E1D; E2C
		Horta pedagógica	Construção de uma horta pedagógica Despertar o interesse das crianças para o cultivo da horta, conhecimento do processo de germinação/plantação e crescimento das plantas.	Susana Alexandra Madeira Nunes Maçã	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0-MOR)	40	E1A; E1D; E2B

JI de Palmeiros

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Custo previsto escola	Objetivos PE
nov	20	Dia Nacional do Pijama	Participação numa ação de solidariedade	Maria Manuela Silva Moura Alves	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0-PALM)	20	E1D; E2A; E4B
jan		O Jardim de Infância Vai ao Teatro	As crianças do Jardim de Infância vão assistir a uma peça de teatro" O Rei Vai Nu" do grupo Teatrosfera. Visa desenvolver uma atividade de carácter artístico e lúdico com as crianças.	Maria Manuela Silva Moura Alves	Alunos (P5 0-PALM)	30	E1D; E2A; E4A
fev	28	Carnaval.	Dinamização de atividades no âmbito das expressões. Desfile de Carnaval, na localidade, com a participação das famílias.	Maria Manuela Silva Moura Alves	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0-PALM)	30	E1D; E2C; E4B
mar	21	Dia da Árvore	As crianças vão participar em atividades lúdicas relacionadas com o tema, visando o despertar de consciência para a preservação/ proteção do ambiente.	Maria Manuela Silva Moura Alves	Alunos (P5 0-PALM)	30	E1D; E2A; E2C
mar		Conservatório de Música de Sintra Vem ao JI - À Descoberta da Música	O Conservatório de Música de Sintra vai dinamizar uma atividade lúdica para as crianças com o objetivo de as crianças poderem ter várias experiências musicais.	Maria Manuela Silva Moura Alves	Alunos (P5 0-PALM)	20	E1D; E2C; E4A
abr		Projeto de Prevenção dos Maus Tratos na Infância	Dinamização de atividades no âmbito das expressões, visando o despertar da consciência sobre os maus tratos da infância.	Maria Manuela Silva Moura Alves	Alunos (P5 0-PALM)	30	E1D; E2A; E2C
mai		Museu da Gulbenkian	Desenvolvimento de uma atividade cultural, visando promover uma educação artística.	Maria Manuela Silva Moura Alves	Alunos (P5 0-PALM)	30	E1D; E2A; E2C
jun	05	Dia do Ambiente	Dinamização de ações relacionadas com a defesa e proteção do meio ambiente, visando a importância da educação ambiental.	Maria Manuela Silva Moura Alves	Alunos (P5 0-PALM)	20	E1D; E2A; E2C
jun		Visita a Uma Quinta Pedagógica/ Piquenique	O grupo de crianças vai visitar uma quinta pedagógica para terem a oportunidade de vivenciarem a vida no campo e conhecer os animais da quinta.	Maria Manuela Silva Moura Alves	Alunos (P5 0-PALM)	50	E1D; E2A; E2C
		Horta Pedagógica	Promoção de ações que desenvolvam nas crianças o conhecimento de como fazer para semear, cuidar e colher produtos que fazem parte da sua alimentação.	Maria Manuela Silva Moura Alves	Alunos (P5 0-PALM)	60	E1D; E2A; E2C
		Saídas na Comunidade	Desenvolver atividades que proporcionem às crianças o conhecimento da comunidade envolvente.	Maria Manuela Silva Moura Alves	Alunos (P5 0-PALM)	30	E1D; E2C; E3C
		0 - PALM - "Unidos na Construção do Ser e do Saber"	Promoção de práticas pedagógicas para fomentar desde cedo o exercício da cidadania nas crianças. Assim, e de forma transversal, pretende-se desenvolver as várias dimensões do conhecimento. Fomentar a partilha, o interesse e o respeito pelo o outro. - Participação numa ação solidária. - Envolvimento das famílias num trabalho coletivo - Dinamizar atividades diversificadas nas diferentes áreas de conteúdo. - Fomentar a partilha e o saber entre o JI e a comunidade.	Jl Palmeiros	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0-PALM)	150	E1A; E1D; E2A

EB1/JI de Almargem do Bispo

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Custo previsto escola	Objetivos PE
set		Painel	Realização de painel em colaboração com as famílias	EB1/JI Almargem	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0-ALM; 2.º A-ALM; 4.º B-ALM)	0	E4B
out	31	"Pão por Deus"	História do "Pão por Deus". Elaboração dos sacos com as famílias. Partilha do "Pão por Deus entre" crianças do JI de Almargem e os alunos do 1º ciclo/Famílias. Apresentação de uma canção alusiva ao tema. - Vivenciar tradições; - Despertar o interesse pelas tradições da comunidade.	Ermelinda Rosa Moura Ferreira Mestre	Alunos (P5 0-ALM)	0	E3C; E4B
nov	20	Dia do Pijama	O Dia Nacional do Pijama realiza-se a 20 de novembro de cada ano. Nas semanas anteriores, as educadoras e professoras organizam, na sala com as crianças e com as famílias, um conjunto de atividades lúdicas e educativas inspiradas pela Missão Pijama. A data coincide com o dia da Convenção Internacional dos Direitos da Criança. O Dia Nacional do Pijama é um dia educativo e solidário feito por crianças que ajudam outras crianças. O Dia Nacional de Pijama é uma iniciativa e marca registada da Mundos de Vida. É também uma iniciativa que faz parte da Missão Pijama.	EB1/JI Almargem	Alunos (P5 0-ALM; 2.º A-ALM; 4.º B-ALM)	0	E3C
dez	03	Dia Internacional de Pessoa com Deficiência	Sensibilização para a inclusão e o respeito pela pessoas com deficiência, mostrando que apesar da sua condição conseguem ser autónomos, podem sonhar e realizar sonhos, conseguindo ser pessoas ativas na escola e na comunidade.	EB1/Ji do Sabugo; Maria Fernanda Gonçalves Barroso; Ana Sofia da Silva de Sousa; Ana Emília Lopes Guerra; Alda Cristina Mendes Matias Ferreira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 0-SAB1; P5 0-SAB2; P5 0-SAB3; 1.º A-SAB; 2.º; 3.º; 4.º)	50	E1C; E2A; E3A
dez	18	Histórias da Água e da Terra	Teatro Promoção da sustentabilidade e sensibilização ambiental e preservação dos recursos hídricos através da mediação de livros; Incentivar a mudança de atitudes e comportamentos para uma mitigação do impacto ambiental; Estimular a leitura em prol da sensibilização ambiental (do consumo consciente da água, do conhecimento da importância da separação de resíduos e da tomada de consciência do que é o saneamento básico).	EB1/JI Almargem	Alunos (P5 0-ALM; 2.º A-ALM; 4.º B-ALM)	0	E2B
jan	17	resíduos - tratolixo	conhecer os ciclos de vida dos materiais, esclarecendo a relação entre o consumo, a produção de resíduos, seu destino e consequências ambientais	EB1/JI Almargem	Alunos (P5 0-ALM; 2.º A-ALM; 4.º B-ALM)	0	E2B
fev	20	Acidentes Domésticos	Explicação sobre riscos naturais e tecnológicos, respetivas medidas de preparação, prevenção e autoproteção, a desenvolver em ambiente escolar, no contexto da comunidade e dos riscos e vulnerabilidades locais.	EB1/JI Almargem	Alunos (P5 0-ALM; 2.º A-ALM; 4.º B-ALM)	0	E2B
mar	18	Tornar a economia circular, vamos reutilizar - Smas	A partir de materiais do quotidiano fazer uma nova utilização	EB1/JI Almargem	Alunos (P5 0-ALM; 2.º A-ALM; 4.º B-ALM)	0	E2B
mar		"Agir em Almargem"- Dia da Água	Comemoração do dia da água. Histórias relacionadas, elaboração de um folheto informativo sobre como economizar água, distribuição dos folhetos pelo meio envolvente.	Ermelinda Rosa Moura Ferreira Mestre	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0-ALM)	10	E1A; E2C; E3C
abr		caça à vespa asiática	Jogo sobre o ambiente	EB1/JI Almargem	Alunos (P5 0-ALM; 2.º A-ALM; 4.º B-ALM)	0	E2B
abr		Laço azul	Mês da Prevenção dos Maus-Tratos na Infância	EB1/JI Almargem	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0-ALM; 2.º A-ALM; 4.º B-ALM)	30	E4B

EB1/JI de Almargem do Bispo

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Custo previsto escola	Objetivos PE
mai		Festa da Flor	Mostra de trabalhos das crianças . Atividade com a colaboração das famílias	EB1/JI Almargem	Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0-ALM; 2.º A-ALM; 4.º B-ALM)	75	E3C
mai		Dia da espiga	Visita na localidade para apanha da espiga pesquisar sobre as tradições e ambiente	EB1/JI Almargem	Alunos (P5 0-ALM; 2.º A-ALM; 4.º B-ALM)	20	E2B
jun	15	Uma manhã no 1º ciclo	As crianças finalistas do PE passam uma manhã na sala do 1º ciclo	EB1/JI Almargem	Alunos (P5 0-ALM; 2.º A-ALM)	0	E3A
jun	18	Visita de Final de Ano Letivo	Visita ao Hello Parque Monsanto	EB1/JI Almargem	Alunos (P5 0-ALM; 2.º A-ALM; 4.º B-ALM; 1.º; 3.º)	1650	E1D
jun	20	Exercício de evacuação	Adquirir práticas e rotinas adequadas em situações de emergência (nomeadamente incêndio e sismo). · Testar os percursos de evacuação.	EB1/JI Almargem	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 0-ALM; 2.º A-ALM; 4.º B-ALM)	0	E2B
jun		Praia na escola	Transformar o espaço escolar numa praia improvisada	EB1/JI Almargem	Alunos (P5 0-ALM; 2.º A-ALM; 4.º B-ALM)	0	E3A
jun		Semana do Ambiente "Agir em Almargem"	Recolha do lixo nos arredores da escola, com convite à comunidade para participarem e assim ajudar a preservar o ambiente. Elaboração de fatos alusivos ao tema. Realização de atividades experimentais -Respeitar as necessidades globais, nomeadamente através de uma cultura de sustentabilidade no aproveitamento e valorização de recursos. -Reconhecer várias tipologias de poluição e comportamentos adequados, face aos riscos atuais que o planeta enfrenta. -Promover atitudes e valores.	Ermelinda Rosa Moura Ferreira Mestre	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0-ALM)	20	E2B; E3C
jun		Feira do Ambiente e Sustentabilidade - Quinta da Ribafria	Permitir aos alunos o contacto com a natureza e em simultâneo conhecer e experienciar sobre a temática do ambiente e sustentabilidade, contribuindo para a divulgação, informação e sensibilização.	Ana Sofia Pereira Vicente de Almeida	Alunos (4.º B-ALM)	0	E1D
out; nov; dez; jan; fev; mar		2ªA - ALM - " Construir Pontes: Passado, presente e futuro, nos dias festivos".	Nesta atividade, os alunos exploram diferentes dias festivos ao longo do ano, refletindo sobre como eram celebrados no passado, como são celebrados no presente e como poderão ser no futuro. Através de trabalhos práticos, pesquisas, dramatizações e partilha de experiências familiares, os alunos comparam tradições, destacam mudanças culturais e projetam novas formas de celebrar, promovendo o respeito pela herança cultural e a criatividade.	Alda Cristina Mendes Matias Ferreira	Alunos (2.º A-ALM; 1.º)	200	E1A; E1B
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Picker Pals □ Programa Educativo Ambiental	Proporcionar mudanças comportamentais profundas e sustentadas aos participantes principais, ao mesmo tempo que afeta os pares, a família e a comunidade em geral.	EB1/JI Almargem	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0-ALM; 2.º A-ALM; 4.º B-ALM)	0	E1D; E2B
nov; mai		Dia de aulas ao ar livre	proporcionar tempo ao ar livre para aprender e brincar	EB1/JI Almargem	Alunos (P5 0-ALM; 2.º A-ALM; 4.º B-ALM)	20	E2B
		Resíduos orgânicos	Incentivar as crianças para iniciar o processo de recolha para transformação de resíduos orgânicos em composto.	EB1/JI Almargem	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 0-ALM; 2.º A-ALM; 4.º B-ALM)	0	E1D; E2B

EB1/JI de Almargem do Bispo

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Custo previsto escola	Objetivos PE
		Dá-me uma tampa	Recolha de tampas com fins solidários	EB1/JI Almargem	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0-ALM; 2.º A-ALM; 4.º B-ALM)	0	E2B
		Horta Pedagógica	Plantar e semear para colher e comer	EB1/JI Almargem	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0-ALM; 2.º A-ALM; 4.º B-ALM)	50	E1D
		Leitura vai e vem	Empréstimo semanal de livros para exploração em família	Ermelinda Rosa Moura Ferreira Mestre	Alunos (P5 0-ALM)	50	E1D; E4B
		Escola Missão Continente	O projeto tem como objetivo estimular as crianças a terem comportamentos e hábitos que promovam vidas mais saudáveis, através de 3 temas principais: Alimentação Saudável; Estilo de Vida Ativo; Consumo Consciente.	Ermelinda Rosa Moura Ferreira Mestre	Alunos (P5 0-ALM)	10	E1B; E1D
		4ºB - ALM "Presente, Passado e Futuro"	Este Projeto pretende articular a vertente curricular, numa perspetiva global e com o propósito de promover a igualdade de oportunidades, com um ambiente favorável à assimilação de valores morais, sociais e culturais. O projeto adapta as Aprendizagens Essenciais do Ensino Básico para as especificidades da turma. Ler, contar ou mostrar. Jornal de parede, Assembleia de turma	Ana Sofia Pereira Vicente de Almeida	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º B-ALM)	100	E1A; E1D
		Adivinha quem vem contar uma história	Projeto em articulação com as famílias. As famílias são convidadas a irem à escola contar uma história e realizar uma atividade. - Incentivar a cooperação escola/família, promovendo o envolvimento e participação dos encarregados de educação na dinâmica escolar; - Favorecer o aparecimento de comportamentos emergentes de leitura e escrita; - Promover a partilha de apetências e saberes das famílias, enquanto contributos para uma participação ativa, nas experiências de aprendizagem das crianças.	Ermelinda Rosa Moura Ferreira Mestre	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0-ALM)	50	E3C; E4B
		Sintra, Cresce Saudável	Projeto que consiste numa intervenção participada de base comunitária para a promoção de estilos de vida saudáveis em crianças do 1º ciclo do Município de Sintra. Ao longo de todo o ano serão dinamizadas, de forma regular, inúmeras atividades cujo plano de intervenção incide nas temáticas "Saúde na Mesa", "Atividade Física" e "Ambiente Alimentar Escolar - Política Alimentar".	Grupo de 1º ano; Grupo de 2º ano; Grupo de 3º ano; Grupo de 4º ano; EB1/JI Almargem; EB1/JI de Aruil; EB1/JI de Cortegaça; EB1/JI de D. Maria; EB1/Ji de Lameiras; EB1/Ji de Maceira; EB1 de Montelavar; EB1 de Morelena; EB1/Ji de Negrais; EB1/Ji de Pero Pinheiro; EB1/Ji do Sabugo	Docentes; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	100	E1A; E1D; E2A
		Projeto intergeracional ARPi "Os Bispinhos"	Atividades diversas com os utentes da ARPi "Os Bispinhos" visita aos utentes ARPi "Os Bispinhos"	EB1/JI Almargem	Encarregados de educação/Comunidade	75	E3C
		Turma imbatível- Juntos mudamos o mundo	O Projeto tem como objetivo levar a criança a aprender mais sobre alimentação sustentável e consumo responsável. Projeto em parceria com LIDL	Ermelinda Rosa Moura Ferreira Mestre	Alunos (P5 0-ALM)	10	E1B; E1D

EB1/JI de Almargem do Bispo

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Custo previsto escola	Objetivos PE
		0 - ALM - "A Ponte para um futuro mais sustentável"	<p>Desenvolvimento de atividades diversificadas, relacionadas com a horta pedagógica e cuidado com o ambiente de forma a consciencializar para a importância da empatia e de valores.</p> <p>Um dos grandes objetivos do projeto é ligar gerações, ou seja, envolver as crianças e os mais velhos e realizar uma série de ações ligadas à questão ambiental.</p> <p>Ao longo do projeto, as atividades irão surgindo de acordo com os interesses do grupo e das famílias.</p> <p>-Respeitar as necessidades globais, nomeadamente através de uma cultura de sustentabilidade no aproveitamento e valorização de recursos.</p> <p>-Promover espaços de reflexão e partilha sobre a poluição atmosférica.</p> <p>-Reconhecer várias tipologias de poluição e comportamentos adequados, face aos riscos atuais que o planeta enfrenta.</p> <p>-Promover atitudes e valores</p>	EB1/JI Almargem	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0-ALM)	150	E1A; E1D; E2B

EB1/JI de Aruil

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Custo previsto escola	Objetivos PE
out	31	Pão por Deus	Conhecer as tradições da localidade.	Susana Cristina Magina Moutinho de Sousa Cardoso; Sónia Catarina Rebelo da Silva Marques; Ana Cláudia Teixeira Marques	Alunos (P5 0-ARL; 4.º A-ARL; 3.º B-ARL; 1.º; 2.º)	100	E3A
out		Pequenos almoços na escola	Promover o convívio entre famílias, no recinto escolar.	Ana Cláudia Teixeira Marques; Sónia Catarina Rebelo da Silva Marques; Susana Cristina Magina Moutinho de Sousa Cardoso	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0-ARL; 4.º A-ARL; 3.º B-ARL; 1.º; 2.º)	100	E3C; E4B
nov		Valdevinos Associação Cultural - "A Floresta".	Teatro de Marionetas- Valorizando a importância das Florestas.	EB1/JI de Aruil	Alunos (P5 0-ARL; 4.º A-ARL; 3.º B-ARL)	0	E1D; E2C
nov		Dia do Pijama	Fomentar nas crianças a solidariedade. Promover um dia diferente na escola	EB1/JI de Aruil	Alunos (P5 0-ARL; 4.º A-ARL; 3.º B-ARL; 1.º; 2.º)	0	E2A; E2C
nov		Acidentes Domésticos	Dar a conhecer às crianças os perigos que existem nas habitações e saber as medidas a tomar para sua auto proteção.	EB1/JI de Aruil	Alunos (P5 0-ARL; 4.º A-ARL; 3.º B-ARL; 1.º; 2.º)	0	E1D
dez		Somos diferentes, e iguais....	Dar a conhecer que as crianças diferentes, também têm rotinas diárias, conhecer a dinâmica de uma sala de aula com crianças diferentes. Sensibilizar para a diferença do outro, pintando uma t-shirt com cores diferentes através do abraço.	EB1/JI de Aruil	Alunos (P5 0-ARL; 4.º B-ALM; 3.º B-ARL; 1.º; 2.º)	20	E2A; E2C
dez		T-shirt velha- saco novo	Identificar que o excesso de têxteis contribui para a poluição terrestre. Conhecer a necessidade de reutilizar roupa velha. Confeccionar um saco através de uma t-shirt velha.	EB1/JI de Aruil	Alunos (P5 0-ARL; 4.º A-ARL; 3.º B-ARL; 1.º; 2.º)	0	E1D; E2A; E2C
dez		Festa de Natal	Comemorar a época natalícia com a festa de natal, mostra de canções e peças de teatro à comunidade, em parceria com a Associação de pais. Tendo como objetivo mostrar as capacidades artísticas das crianças	Ana Cláudia Teixeira Marques; Sónia Catarina Rebelo da Silva Marques; Susana Cristina Magina Moutinho de Sousa Cardoso	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0-ARL; 4.º A-ARL; 3.º B-ARL; 1.º; 2.º)	100	E3A; E4B; E4C
jan		Cantar as janeiras	Dar a conhecer às crianças as tradições nacionais. Ir pelas ruas da comunidade, cantando as janeiras. Finalizando na ARPI de Aruil, convívio entre gerações.	EB1/JI de Aruil	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0-ARL; 4.º A-ARL; 3.º B-ARL; 1.º; 2.º)	50	E3C; E4B
		Arte que dança!	Visita-jogo no Centro de Arte Moderna Gulbenkian	EB1/JI de Aruil	Alunos (P5 0-ARL)	300	E1A; E1D
		Teatro TIL - Quebra Nozes	Proporcionar às crianças da escola experiências e vivências fora do recinto escolar. Assistir à peça de teatro "Quebra Nozes", no teatro TIL, em Lisboa	EB1/JI de Aruil	Alunos (P5 0-ARL; 4.º A-ARL; 3.º B-ARL; 1.º; 2.º)		E1D
		Programa Joaninha.	Dinamizar uma horta pedagógica, salientando para a saturação dos solos e consciencialização do uso excessivo de água. Plantação de produtos hortícolas	Susana Cristina Magina Moutinho de Sousa Cardoso; Sónia Catarina Rebelo da Silva Marques; Ana Cláudia Teixeira Marques	Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0	E1D; E2A
abr		Caça aos Ovos	Realizar as atividades com as famílias, convívio na comunidade escolar	EB1/JI de Aruil	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0-ARL; 4.º A-ARL; 3.º B-ARL; 1.º; 2.º)	100	E4B
mai		A minha Turma apoia os polarizadores	Conhecer os insectos que contribuem para a polinização da flora e a sua importância para a Natureza e vida Humana. Construir um abrigo para insectos polinizadores e plantação de três plantas que contribuem para a polinização.	EB1/JI de Aruil	Alunos (P5 0-ARL; 4.º A-ARL; 3.º B-ARL; 1.º; 2.º)	0	E1D; E2A
mai		Feira da Primavera	Promover o convívio entre famílias, proporcionando venda de artesanato por parte das crianças e produtos da terra.	EB1/JI de Aruil	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0-ARL; 4.º A-ARL; 3.º B-ARL; 1.º; 2.º)	100	E2B; E4B

EB1/JI de Aruil

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Custo previsto escola	Objetivos PE
jun		Agro Aruil	Conhecer as técnicas e produtos agrícolas da região.	EB1/JI de Aruil	Alunos (P5 0-ARL; 4.º A-ARL; 3.º B-ARL; 1.º; 2.º)	0	E1D; E4B
jun		Viagem do final do ano-Badocka Parque	Proporcionar vivências e experiências fora do recinto escolar. Conhecer o habita de animais selvagens	EB1/JI de Aruil	Alunos (P5 0-ARL; 4.º A-ARL; 3.º B-ARL; 1.º; 2.º)		E1D
		Apu - o rapaz da água	Despertar para a consciência ambiental e sensibilizar para ações positivas em prol da preservação do meio ambiente	EB1/JI de Aruil	Alunos (P5 0-ARL; 4.º A-ARL; 3.º B-ARL; 1.º; 2.º)	0	E2A
		O Conservatório de Sintra vem ao Jardim de Infância.	Dinamização de uma atividade musical pelo Conservatório de Sintra.	EB1/JI de Aruil	Alunos (P5 0-ARL)	120	E1D
		No tempo dos dinossauros.	Primeira abordagem de alguns conceitos geológicos, atividade dinamizada pelo SMAS.	EB1/JI de Aruil	Alunos (P5 0-ARL)		E1D
		0 - ARL - "Pequenos e grandes desafios para crescermos!"	Sensibilizar e despertar através de diversas atividades para valores de convivência e respeito para com o outro. Valorizar também o que podem aprender na natureza e incentivar as crianças à utilização e manipulação de diversos elementos não estruturados, naturais ou de desperdício, contribuindo para novos hábitos como cidadãos do futuro.	EB1/JI de Aruil	Alunos (P5 0-ARL)	300	E1A; E1D; E2A
		Programa Nacional de Promoção da Saúde Oral - Bochechos quinzenais de flúor	Aplicação de bochechos de flúor aos alunos do 1º ciclo das escolas que aderiram ao projeto, com uma frequência quinzenal.	EB1/JI de Aruil; EB1/JI de Cortegaça; EB1/Ji de Lameiras; EB1/Ji de Maceira; EB1 de Montelavar; EB1 de Morelena; EB1/Ji de Pero Pinheiro; Paula Alexandra Machado Santos	Alunos (4.º A-ARL; 3.º B-ARL; 4.º A-CT; 3.º B-CT; 2.º A-LAM; 4.º B-LAM; 1.º A-MONT; 2.º B-MONT; 3.º C-MONT; 4.º D-MONT; 3.º A-MAC; 2.º B-MAC; 4.º C-MAC; 1.º A-PP; 2.º B-PP; 3.º C-PP; 4.º D-PP; 2.º A-MOR; 4.º B-MOR)	0	E2A
		Vem ao Jardim de Infância, Avó e Avô!	Vinda dos Avós ao Jardim de Infância durante o ano para dinamizarem uma atividade com as crianças.	EB1/JI de Aruil	Alunos (P5 0-ARL)	20	E4B
		4ªA - ARL - "No meu tempo era assim..."	Ao longo do ano os familiares serão convidados a virem à escola para contar como era no seu tempo. Poderão aboradr um dia comemorativo ou relatar como brincavam ou faziam as suas atividades do dia a dia.	EB1/JI de Aruil	Alunos (4.º A-ARL; 1.º)	20	E2C
		Biblioteca de fim de semana- Leitura de vai e vem!	Requisição semanal de livros para leitura em família	EB1/JI de Aruil; Ermelinda Rosa Moura Ferreira Mestre; Ana Sofia Pereira Vicente de Almeida; Alda Cristina Mendes Matias Ferreira	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0-ARL)	100	E1A
		4ªA - ARL - "O que fomos, o que somos e o que seremos..."	Ao longo do ano dar a conhecer aos alunos personalidades mundiais e nacionais. Com as suas ideias, opiniões e ações alteraram o rumo da história. Senf+do agira referencias importantes.	Susana Cristina Magina Moutinho de Sousa Cardoso	Alunos (4.º A-ARL; 1.º)		E1A; E1D
		Encontro de Gerações	Promover o convívio entre gerações, partilhando experiências e conhecimentos. Deslocação à ARPI de Aruil para convívio entre duas gerações, partilhando experiências e saberes.	EB1/JI Almargem; Susana Cristina Magina Moutinho de Sousa Cardoso; Sónia Catarina Rebelo da Silva Marques; Ana Cláudia Teixeira Marques	Outro; Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	50	E3C; E4B
		Sintra, Cresce Saudável	Projeto que consiste numa intervenção participada de base comunitária para a promoção de estilos de vida saudáveis em crianças do 1º ciclo do Município de Sintra. Ao longo de todo o ano serão dinamizadas, de forma regular, inúmeras atividades cujo plano de intervenção incide nas temáticas "Saúde na Mesa", "Atividade Física" e "Ambiente Alimentar Escolar - Política Alimentar".	Grupo de 1º ano; Grupo de 2º ano; Grupo de 3º ano; Grupo de 4º ano; EB1/JI Almargem; EB1/JI de Aruil; EB1/JI de Cortegaça; EB1/JI de D. Maria; EB1/Ji de Lameiras; EB1/Ji de Maceira; EB1 de Montelavar; EB1 de Morelena; EB1/Ji de Negrais; EB1/Ji de Pero Pinheiro; EB1/Ji do Sabugo	Docentes; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	100	E1A; E1D; E2A

EB1/JI de Aruil

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Custo previsto escola	Objetivos PE
		A Família- Junior Achivement	Através da parceria com a Junior Achivement, as crianças de uma forma lúdica e prática terão sessões de educação financeira.	EB1/JI de Aruil	Alunos (4.º A-ARL)	0	E1D

EB1/JI de Cortegaça

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Custo previsto escola	Objetivos PE
out	31	Comemoração do "Pão por Deus" na aldeia.	Dar a conhecer e preservar tradições da localidade e do território, fortalecendo os laços de pertença à escola e à comunidade. Contribuir para a participação da comunidade.	EB1/JI de Cortegaça	Alunos (P5 0-CT; 4.º A-ARL; 3.º B-CT; 1.º; 2.º)	120	E2A; E3A; E4B
nov	20	Dia Nacional do Pijama e Dia da Convenção Internacional dos Direitos da Infância	Valorizar e dar a conhecer os Direitos das Crianças; Lembrar que todas as crianças têm direito a crescer numa Família e a ter um lar.	EB1/JI de Cortegaça	Alunos (P5 0-CT; 4.º A-CT; 3.º B-CT; 1.º; 2.º)	0	E1B; E2A; E2C
jan	06	Reis de Cortegaça - Dia de Reis	Elaborar coroas para festejar o Dia de reis; Manter e comemorar tradições.	EB1/JI de Cortegaça	Alunos (P5 0-CT; 4.º A-CT; 3.º B-CT; 1.º; 2.º)	30	E1D; E2A; E3A
jan	07	"Merry Poppin' Christmas- Outro Conto de Natal" - teatro - Auditório do casino Estoril	Promover experiências culturais	EB1/JI de Cortegaça	Alunos (P5 0-CT; 4.º A-CT; 3.º B-CT; 1.º; 2.º)	515	E1D; E2A; E2C
fev	14	Dia da Amizade	Elaborar postais diversificados reciclando materiais e distribuí-los na comunidade escolar. Troca de postais entre as diversas salas e a família.	EB1/JI de Cortegaça	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0-CT; 4.º A-CT; 3.º B-CT; 1.º; 2.º)	0	E2B; E3A; E4B
fev	28	"Baile Carnavalesco"	Conhecer e manter tradições da localidade/território. Contribuir para a participação comunitária.	EB1/JI de Cortegaça	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0-CT; 4.º A-CT; 3.º B-CT; 1.º; 2.º)	0	E2A; E3A; E4B
mar	10; 17; 19	Dia do Pai	Elaboração de um presente e de um postal para o pai.	Paula Manuela Ferreira Correia Almeida; Maria João Postiço da Silva Gaspar; Sara Inês Ramalho de Matos	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0-CT; 4.º A-CT; 3.º B-CT; 1.º; 2.º)	200	E2A; E3C; E4B
mar	21	Museu do Mar e casa de Histórias Paula Rego	Promover experiências culturais diversificadas	EB1/JI de Cortegaça	Alunos (P5 0-CT; 4.º A-CT; 3.º B-CT; 1.º; 2.º)	770	E1D; E2A; E2C
abr	28	Dia da mãe	Preparar um presente para oferecer à mãe	EB1/JI de Cortegaça	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0-CT; 4.º A-CT; 3.º B-CT; 1.º; 2.º)	200	E2A; E3A; E4B
mai	29	Dia da Espiga	Comemoração do Dia da Espiga; Manter e compreender as tradições da região.	EB1/JI de Cortegaça	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0-CT; 4.º A-CT; 3.º B-CT; 1.º; 2.º)	20	E2A; E3A; E4B
mai		Atividade Cultural - Gulbenkian	Proporcionar às crianças a vivência de novas experiências com a participação em atividade de âmbito cultural no Museu da Gulbenkian.	EB1/JI de Cortegaça	Alunos (P5 0-CT)	360	E1D
jun	05	Dia do Ambiente	Promover o comportamento que diminua a pegada ecológica, recolher o lixo das ruas à beira da estrada e passeios junto à escola.	EB1/JI de Cortegaça	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0-CT; 4.º A-CT; 3.º B-CT; 1.º; 2.º)	20	E1D; E2A; E2B
		Atividades do Serviço Educativo dos SMAS	Promover comportamentos e consciencializar para a proteção do Ambiente.	EB1/JI de Cortegaça	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 0-CT; 4.º A-CT; 3.º B-CT; 1.º; 2.º)	0	E1D; E2A; E2B
		Conservatório de Música de Sintra	Sentir a música e conhecer novos instrumentos.	EB1/JI de Cortegaça	Alunos (P5 0-CT; 4.º A-CT; 3.º B-CT; 1.º; 2.º)		E1D; E2A; E2C

EB1/JI de Cortegaça

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Custo previsto escola	Objetivos PE
		Programa Nacional de Promoção da Saúde Oral - Bochechos quinzenais de flúor	Aplicação de bochechos de flúor aos alunos do 1º ciclo das escolas que aderiram ao projeto, com uma frequência quinzenal.	EB1/JI de Aruil; EB1/JI de Cortegaça; EB1/Ji de Lameiras; EB1/Ji de Maceira; EB1 de Montelavar; EB1 de Morelena; EB1/Ji de Pero Pinheiro; Paula Alexandra Machado Santos	Alunos (4.º A-ARL; 3.º B-ARL; 4.º A-CT; 3.º B-CT; 2.º A-LAM; 4.º B-LAM; 1.º A-MONT; 2.º B-MONT; 3.º C-MONT; 4.º D-MONT; 3.º A-MAC; 2.º B-MAC; 4.º C-MAC; 1.º A-PP; 2.º B-PP; 3.º C-PP; 4.º D-PP; 2.º A-MOR; 4.º B-MOR)	0	E2A
		Divulgação de atividades de turma e/ou atividades comuns de escola	Expor e divulgar e/ou reforçar a comunicação escola/ Agrupamento/família.	EB1/JI de Cortegaça	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0-CT; 4.º A-CT; 3.º B-CT; 1.º; 2.º)	0	E1D; E3C; E4C
		Passeios/ saídas pela comunidade	Saídas na comunidade: campo de futebol, parque infantil e outras.	EB1/JI de Cortegaça	Alunos (P5 0-CT; 4.º A-CT; 3.º B-CT; 1.º; 2.º)		E1D; E2A; E3A
		Sintra, Cresce Saudável	Projeto que consiste numa intervenção participada de base comunitária para a promoção de estilos de vida saudáveis em crianças do 1º ciclo do Município de Sintra. Ao longo de todo o ano serão dinamizadas, de forma regular, inúmeras atividades cujo plano de intervenção incide nas temáticas "Saúde na Mesa", "Atividade Física" e "Ambiente Alimentar Escolar - Política Alimentar".	Grupo de 1º ano; Grupo de 2º ano; Grupo de 3º ano; Grupo de 4º ano; EB1/JI Almargem; EB1/JI de Aruil; EB1/JI de Cortegaça; EB1/JI de D. Maria; EB1/Ji de Lameiras; EB1/Ji de Maceira; EB1 de Montelavar; EB1 de Morelena; EB1/Ji de Negrais; EB1/Ji de Pero Pinheiro; EB1/Ji do Sabugo	Docentes; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	100	E1A; E1D; E2A
		Projeto " Pais e Avós no Jardim de Infância"	Atividades de intercâmbio com as famílias	EB1/JI de Cortegaça	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0-CT)	20	E4B
		Leitura em Vai e Vem	Projeto de leitura em Vai e Vem, tendo como objetivo estimular a leitura de histórias da biblioteca do JI, em parceria com as famílias,	EB1/JI de Cortegaça	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0-CT)	0	E1D; E3A; E4B
		0 - CT - " Saber Crescer"	Este projeto tem como objetivo educar para a cidadania. Comunicar, ouvir, cooperar, ser solidário, ser amigo, respeitar, são valores importantes a promover nas crianças para uma vivência feliz e socialmente responsável.	EB1/JI de Cortegaça	Alunos (P5 0-CT)	100	E2A; E2C; E4B

EB1/JI de Dona Maria

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Custo previsto escola	Objetivos PE
set		Recepção aos alunos: - lanche partilhado; - jogos tradicionais	Os alunos no recinto escolar irão realizar jogos tradicionais bem como um lanche convívio.	EB1/JI de D. Maria	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 0-DM; 1.º A-DM; 2.º B-DM; 3.º C-DM; 4.º D-DM)	30	E1B; E3A
out		Semana do Animal	- Banca Solidária - Recolha de bens essenciais: ração, produtos de limpeza e outros; - Visita ao Monte do Branquinho: contacto com os animais da quinta; - Vinda da Associação 2 Rodas solidárias e Focinhos Mimocas: Ação de sensibilização Os alunos ao longo da semana realizam trabalhos alusivos ao tema. Posteriormente os trabalhos serão colocados na Banca Solidária.	EB1/JI de D. Maria	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º A-DM; 2.º B-DM; 3.º C-DM; 4.º D-DM; P5)	350	E1B; E2C
out		Campanha de apoio a animais domésticos em situação de risco ou abandono.	Campanha de apoio a animais domésticos em situação de risco ou abandono. Recolha de alimentos (e outros artigos) para cães e gatos. Visita ao Jardim de Infância de Camarões da prof. Susana Sá, responsável pela Associação Focinhos Mimocas no dia 03 de Outubro e do responsável da Associação 2 Rodas Solidárias no dia 21 de Outubro para dinamizarem atividades com a presença de animais recolhidos e ao cuidado destas associações. Venda de decorações do natal feitas pelas crianças a reverter a favor desta causa (em data a definir).	EB1/JI de D. Maria; JI Camarões	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0-CAM)	0	E1C; E2A; E3B
nov		Dia Nacional do Pijama	O Dia Nacional do Pijama é um dia educativo e solidário feito por crianças que ajudam outras crianças. No dia, as crianças e adultos vêm vestidos em pijama para a escola e passam, assim, o dia em atividades educativas e divertidas até regressarem a casa.	EB1/JI de D. Maria	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º A-DM; 2.º B-DM; 3.º C-DM; 4.º D-DM; P5)		E1B; E2C
mar	19	Dia do Pai	Elaboração de um presente. Atividades realizadas em parceria com os membros da associação de pais, dedicadas aos pais e filhos: jogos tradicionais, expressão plástica e pequeno almoço.	EB1/JI de D. Maria	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0-DM; 1.º A-DM; 2.º B-DM; 3.º C-DM; 4.º D-DM)		E1D; E4B
abr		Semana da Leitura	A longo da semana os alunos irão estar em contato com diferentes registos literários. O conto e reconto de oras literárias será uma atividade que será predominante. Os alunos terão a visita do escritor/autor Daniel Completo	EB1/JI de D. Maria	Docentes; Alunos (1.º A-DM; 2.º B-DM; 3.º C-DM; 4.º D-DM; P5)	390	E1A; E1D
mai	05	Dia da Mãe	Elaboração de um presente. Atividades realizadas em parceria com os membros da associação de pais, dedicadas às mães e filhos	EB1/JI de D. Maria	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0-DM; 1.º A-DM; 2.º B-DM; 3.º C-DM; 4.º D-DM)		E1D; E4B
jun	11; 12; 13	Semana dos Paladares	Ao longo de 3 dias, o recinto escolar será usado para serviço de cafetaria aberto a toda a comunidade. Todas as iguarias serão confeccionadas pelas famílias e entregues na escola para venda. As verbas obtidas serão utilizadas para custear as despesas da Visita Final de Ano	EB1/JI de D. Maria	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0-DM; 1.º A-DM; 2.º B-DM; 3.º C-DM; 4.º D-DM)	230	E1B; E1C; E4B

EB1/JI de Dona Maria

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Custo previsto escola	Objetivos PE
		0 - DM - "Construir Pontes Entre o Passado e o Presente"	As temáticas que serão abordadas ao longo do ano letivo, terão como componente privilegiada a pesquisa, a descoberta e a experimentação. O trabalho desenvolvido, procurará responder aos objetivos delineados no Projeto Educativo.	EB1/JI de D. Maria	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0-DM)	1000,00	E1A; E1D; E4B
		Sintra, Cresce Saudável	Projeto que consiste numa intervenção participada de base comunitária para a promoção de estilos de vida saudáveis em crianças do 1º ciclo do Município de Sintra. Ao longo de todo o ano serão dinamizadas, de forma regular, inúmeras atividades cujo plano de intervenção incide nas temáticas "Saúde na Mesa", "Atividade Física" e "Ambiente Alimentar Escolar - Política Alimentar".	Grupo de 1º ano; Grupo de 2º ano; Grupo de 3º ano; Grupo de 4º ano; EB1/JI Almargem; EB1/JI de Aruil; EB1/JI de Cortegaça; EB1/JI de D. Maria; EB1/Ji de Lameiras; EB1/Ji de Maceira; EB1 de Montelavar; EB1 de Morelena; EB1/Ji de Negrais; EB1/Ji de Pero Pinheiro; EB1/Ji do Sabugo	Docentes; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	100	E1A; E1D; E2A

EB1/JI de Lameiras e Fação

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Custo previsto escola	Objetivos PE
set	13	Reção aos alunos da pré e 1º ano	Receção aos novos alunos e encarregados de educação; visita aos espaço escolar dos alunos do 1º ano e pré escolar.	EB1/Ji de Lameiras; Paula da Conceição Fernandes; Maria Monteiro Sapina; Anabela Soares Sousa Loureiro	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0-LAM; 1.º)	50	E3A; E4B
set	27	Dia Europeu do Desporto Escolar	Caminhada até ao jardim de Fação	EB1/Ji de Lameiras	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 0-LAM; 2.º A-LAM; 4.º B-LAM; 1.º; 3.º; 10592 - Matilde Costa Pacheco (2.ºA-LAM))	0	E3A
nov	04	Pão por Deus (saída na comunidade)	Saída na comunidade para pedir o Pão por Deus.	EB1/Ji de Lameiras; Maria Monteiro Sapina	Alunos (P5 0-LAM; 2.º A-LAM; 4.º B-LAM; 1.º; 3.º)	50	E4B
nov	05	A terra Tfeme	Participação de um exercício de preparação para o risco sísmico.	Maria de Lurdes Ribeiro Santos Cara D' Anjo	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 0-LAM; 2.º A-LAM; 4.º B-LAM; 1.º; 3.º)	0	E3A; E4A
nov	06	Feira do Outono	Feira do Outono- Venda de produtos da época da região. Envolver todos os elementos da comunidade escolar.	EB1/Ji de Lameiras; Anabela Soares Sousa Loureiro	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (P5 0-LAM; 2.º A-LAM; 4.º B-LAM; 1.º; 3.º)	150	E3A; E3C; E4B
nov	07	Visita de estudo 3º e 4º ano ao Quarke-Museu do Terramoto de Lisboa	Viagem ao passado do terramoto de 1755; Uma visita que junta experiência vivida, tecnologia, informação para os sismos e aprendizagens dinâmicas.	Rute Ramada Ribeiro Alexandre	Alunos (4.º B-LAM; 3.º)	100	E1D; E1E
nov	20	Dia Nacional do Pijama	Incentivar a aceitação da diferença; despertar para o valor da solidariedade ajudando as crianças que mais precisam. Ouvir contar histórias; atividades lúdicas das crianças vestidas de pijama.	Ana Rute Flor da Silva	Alunos (P5 0-LAM; 2.º A-LAM; 4.º B-LAM; 1.º; 3.º)	40	E1B; E2C
dez	11	Visita de Estudo ao Circo do Coliseu	Visita de estudo a Lisboa para ver o Circo no Coliseu	Maria de Lurdes Ribeiro Santos Cara D' Anjo	Alunos (P5 0-LAM; 2.º A-LAM; 4.º B-LAM; 1.º; 3.º)	300	E2C; E3A
dez	17	Elétrico de Natal	Visita ao Museu de Água w Resíduos, Elétrico de Natal e animação no auditório da vida Alda; Regresso à Ribeira no elétrico. Conhecer a importância da água nas nossas vidas; conhecer e participar na história do elétrico de Sintra a Colares Proporcionar uma experiência para as crianças em ambiente festivo de Natal, enquadrada no Reino do Natal, e ao mesmo tempo dinamizar o Elétrico de Sintra, o Espaço SMAS e a Casa do Elétrico – Vila Alda.	EB1/Ji de Lameiras	Alunos (2.º A-LAM; 4.º B-LAM; 1.º; 3.º)	0	E1D
dez	18	Natal para todos	Sorteio de um cabaz de natal; Lanche convívio com as famílias; apresentação de um pequeno espetáculo na Sociedade dos alunos para os pais; vinda dos bombeiros de Montelavar para entrega de um presente surpresa aos alunos. Sensibilizar as crianças para o espírito natalício e para a partilha.	EB1/Ji de Lameiras; Maria Monteiro Sapina; Anabela Soares Sousa Loureiro	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º B-LAM; P5; 1.º; 2.º; 3.º)	260	E4B
jan	07	Cantar as Janeiras	Saída na Comunidade para cantar as Janeiras Conhecer o meio local; Perservar a tradição cultural	Maria de Lurdes Ribeiro Santos Cara D' Anjo	Alunos (P5 0-LAM; 2.º A-LAM; 4.º B-LAM; 1.º; 3.º)	0	E2A
		Soaré Convívio Horripilante	Promover momentos de convívio entre alunos, escola e família. Colaboração da associação de pais da escola. Convívio na Sociedade Recreativa das Lameiras.	EB1/Ji de Lameiras; Maria Monteiro Sapina; Anabela Soares Sousa Loureiro	Alunos (P5 0-LAM; 2.º A-LAM; 4.º B-LAM; 1.º; 3.º)	150	E1C; E3A
fev	14	Dia dos Afetos	Distribuição simbólica de poemas feitos pelos alunos aos amigos. Promover relações interpessoais; promover o desenvolvimento pessoal e social dos alunos.	EB1/Ji de Lameiras; Maria Monteiro Sapina; Anabela Soares Sousa Loureiro	Alunos (P5 0-LAM; 2.º A-LAM; 4.º B-LAM; 3.º)	40	E2C; E3A

EB1/JI de Lameiras e Fação

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Custo previsto escola	Objetivos PE
fev		Maria Entrudo	Na semana que antecede o Carnaval, promover o dia diferente (vir para a escola um dia com cabelo diferente, outro dia com chapéu, outro dia com meias diferentes; isto até ao dia que vêm mascarados). Desenvolver a criatividade e a expressividade; Promover o convívio; reviver tradições.	EB1/JI de Lameiras; Maria Monteiro Sapina; Anabela Soares Sousa Loureiro	Alunos (P5 0-LAM; 2.º A-LAM; 4.º B-LAM; 1.º; 3.º)	80	E2C; E3A; E4B
mar	20	Visita de Estudo à quinta pedagógica dos Olivais	Conhecer a vida rural de forma lúdica; Contacto com os animais domésticos.	EB1/JI de Lameiras; Maria Monteiro Sapina	Alunos (P5 0-LAM; 2.º A-LAM; 4.º B-LAM; 1.º; 3.º)	180	E1A; E1B
abr	08	Peddy Paper- Vamos à caça dos ovos	Os alunos têm um ponto de partida e seguindo as pistas vão tentar procurar os ovinhos de chocolate espalhados pela escola. Sensibilizar as crianças para o sentido de partilha; fomentar o espírito de equipa; Valorizar o espírito de entreajuda.	Maria de Lurdes Ribeiro Santos Cara D' Anjo	Alunos (P5 0-LAM; 2.º A-LAM; 4.º B-LAM; 1.º; 3.º)	80	E1C; E2A
mai	05	Feira da Primavera	Apresentação de várias atividades de expressão Plástica elaboradas pelos alunos; proporcionar aos alunos atividades de manuseamento de moedas.	EB1/JI de Lameiras	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0-LAM; 2.º A-LAM; 4.º B-LAM; 1.º; 3.º)	150	E1E
jun	05	Um dia de aulas ao ar livre	Melhorar a qualidade das aprendizagens; Promover o sucesso escolar dos alunos.	Rute Ramada Ribeiro Alexandre; Maria Monteiro Sapina; Ana Rute Flor da Silva	Alunos (P5 0-LAM; 2.º A-LAM; 4.º B-LAM; 1.º; 3.º)	0	E1D
jun	13	Arraial do Agrupamento	Promover o convívio entre alunos e seus familiares.	EB1/JI de Lameiras	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0-LAM; 2.º A-LAM; 4.º B-LAM; 1.º; 3.º)	150	E3A; E3C
jun	27	Exposição de trabalhos realizados ao longo do ano nas salas. Entrega de diplomas	Dia aberto à comunidade para visitarem a exposição de trabalhos elaborados durante o ano e entrega de diplomas nas respetivas salas. Promover o convívio entre todos os intervenientes; favorecer o relacionamento interpessoal.	EB1/JI de Lameiras; Maria Monteiro Sapina; Anabela Soares Sousa Loureiro	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0-LAM; 2.º A-LAM; 4.º B-LAM; 1.º; 3.º)	100	E3A; E4B
		Dar vida às paredes da Escola	Enfeitar as paredes da escola com trabalhos dos alunos alusivos aos dias comemorativos do calendário.	Rute Ramada Ribeiro Alexandre; Maria Monteiro Sapina; Maria de Lurdes Costa Gonçalves; Anabela Soares Sousa Loureiro; Ana Rute Flor da Silva	Alunos (P5 0-LAM; 2.º A-LAM; 4.º B-LAM; 1.º; 3.º)	200	E1A; E1D
		Programa Nacional de Promoção da Saúde Oral - Bochechos quinzenais de flúor	Aplicação de bochechos de flúor aos alunos do 1º ciclo das escolas que aderiram ao projeto, com uma frequência quinzenal.	EB1/JI de Aruil; EB1/JI de Cortegaça; EB1/JI de Lameiras; EB1/JI de Maceira; EB1 de Montelavar; EB1 de Morelena; EB1/JI de Pero Pinheiro; Paula Alexandra Machado Santos	Alunos (4.º A-ARL; 3.º B-ARL; 4.º A-CT; 3.º B-CT; 2.º A-LAM; 4.º B-LAM; 1.º A-MONT; 2.º B-MONT; 3.º C-MONT; 4.º D-MONT; 3.º A-MAC; 2.º B-MAC; 4.º C-MAC; 1.º A-PP; 2.º B-PP; 3.º C-PP; 4.º D-PP; 2.º A-MOR; 4.º B-MOR)	0	E2A
		Sintra, Cresce Saudável	Projeto que consiste numa intervenção participada de base comunitária para a promoção de estilos de vida saudáveis em crianças do 1º ciclo do Município de Sintra. Ao longo de todo o ano serão dinamizadas, de forma regular, inúmeras atividades cujo plano de intervenção incide nas temáticas "Saúde na Mesa", "Atividade Física" e "Ambiente Alimentar Escolar - Política Alimentar".	Grupo de 1º ano; Grupo de 2º ano; Grupo de 3º ano; Grupo de 4º ano; EB1/JI Almargem; EB1/JI de Aruil; EB1/JI de Cortegaça; EB1/JI de D. Maria; EB1/JI de Lameiras; EB1/JI de Maceira; EB1 de Montelavar; EB1 de Morelena; EB1/JI de Negrais; EB1/JI de Pero Pinheiro; EB1/JI do Sabugo	Docentes; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	100	E1A; E1D; E2A

EB1/JI de Lameiras e Fação

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Custo previsto escola	Objetivos PE
		Brincar no recreio	Possibilitar ao aluno um espaço de aprendizagem através do laser no recreio com a criação da cozinha de lama; Fomentar a experiência de partilha com os pares.	EB1/Ji de Lameiras; Anabela Soares Sousa Loureiro	Alunos (P5 0-LAM; 2.º A-LAM; 4.º B-LAM; 1.º; 3.º)	270	E1E; E3A; E4A

EB1/JI de Maceira

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Custo previsto escola	Objetivos PE
out		Festejar o halloween	Festejos do dia de halloween na sala de aula e na escola Saida á rua com as crianças para um desfile Desmistificação de medos.	EB1/Ji de Maceira	Alunos (P5 0-MAC)		E2A; E4B
out		Semana da Alimentação	Semana dedicada aos alimentos saudáveis trabalhos alusivos ao tema Convívio com as famílias para peq. almoço e lanche no recinto escolar Promover hábitos saudáveis de alimentação	EB1/Ji de Maceira	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0-MAC)		E2A; E4C
nov	07	Feira de outono	Venda de trabalhos manuais, peças artesanais e doces de outono (compotas, marmelada, broas...) confeccionados pelas turmas em colaboração com as famílias.	EB1/Ji de Maceira	Encarregados de educação/Comunidade	75	E1D; E3A; E4B
nov		Feira do Outono	Actividades em sala feitas pelas crianças Venda de bolos broas doces e trabalhos manuais. Aproximação das famílias á escola.	EB1/Ji de Maceira	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0-MAC)		E2C; E3A
nov		Dia Universal dos Direitos das Crianças	Estendal com t-shirts decoradas pelos alunos, com mensagens e desenhos sobre os direitos das crianças. O estendal será afixado no pátio exterior da escola e no parque da localidade. Sensibilização da comunidade para os direitos das crianças.	EB1/Ji de Maceira; Susana Rodrigues Leandro Chaves	Encarregados de educação/Comunidade	20	E2A; E2C
dez		Dia Internacional da Pessoa com Deficiência	Sessão de sensibilização e esclarecimento destinada a pais e encarregados de educação, sobre as problemáticas que afetam o desenvolvimento infantil: Autismo, Hiperatividade e Défice de Atenção, Atraso Global do Desenvolvimento... A sessão será conduzida por Técnicas da Psilexis que acompanham alunos com estas problemáticas na escola.	EB1/Ji de Maceira	Encarregados de educação/Comunidade	0	E1C; E2A
dez		Calendário do advento	Fazer com o grupo de pré-escolar um calendário do advento que irá contribuir para novas aprendizagens, partilha de ideias e descobertas.	Cristina Isabel Cerdeira de Almeida Carvalho Costa	Alunos (P5 0-MAC)		E3A
dez		Visita ao Teatro politeama	Visita ao teatro politeama lisboa	EB1/Ji de Maceira	Alunos (P5 0-MAC)		E2A
jan		Janeiras	Recolha de tradições, usos e costumes e gastronomia relacionados com a época festiva, tendo por base a pesquisa de informações e entrevistas a pessoas idosas de Maceira. Elaboração de trabalhos com a informação recolhida. Entoação das janeiras para a comunidade.	EB1/Ji de Maceira	Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0	E1A; E1D; E3C
jan		2ºB - MAC - "A Alimentação no tempo dos nossos avós"	Convite aos avós (utentes do Centro de dia de Maceira) para uma visita á escola para falarem sobre as diferenças da "alimentação de antigamente" comparativamente com a "alimentação atual". O objetivo desta atividade é perceber as vantagens e desvantagens da alimentação atual, a riqueza da dieta mediterrânea e a promoção da alimentação saudável. No final serão realizados cartazes, sobre a temáticas abordadas, para afixar numa exposição/ mostra de trabalhos no final do ano na EB1 de Maceira.	Mafalda Maria Oliveira Vitorino Pereira	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º B-MAC)	25	E1D; E3C
nov		Dia de aulas ao ar livre	Visa celebrar e inspirar a aprendizagem fora da sala de aulas. Actividades feitas no espaço exterior da escola Aprender a brincar ao ar livre Fomentar a partilha e o espírito livre.	Cristina Isabel Cerdeira de Almeida Carvalho Costa	Alunos (P5 0-MAC)		E1D
jan	17	3ªA - MAC - "Vamos conhecer Portugal"	Conhecer regiões, monumentos, gastronomia, danças, tradições, rios e serras de Portugal.	Susana Rodrigues Leandro Chaves	Alunos (3.º A-MAC; 1.º)	0	E1B; E1D
fev		Carnaval	Brincar ao carnaval com mascaras e adereços relacionados coma a época festiva. Desfile de carnaval pelas ruas.	Cristina Isabel Cerdeira de Almeida Carvalho Costa	Alunos (P5 0-MAC)		E2A; E3A

EB1/JI de Maceira

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Custo previsto escola	Objetivos PE
fev		Semana das Ciências	Semana onde se irão realizar algumas experiências científicas para mostrar às crianças fenómenos e reações diversificadas	Cristina Isabel Cerdeira de Almeida Carvalho Costa	Alunos (P5 0-MAC)		E2C
mar; mai		Dia do Pai /Dia do Mãe	Elaboração de um cartão e de um presente.	EB1/JI de Maceira; Susana Rodrigues Leandro Chaves	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	120	E3A; E3C
mar		Semana da leitura	Leitura de obras em contexto de sala de aula e em outras turmas da escola. Sessões de leitura aos idosos do Centro de Dia de Maceira e vinda dos utentes à escola para contar histórias aos alunos.	EB1/JI de Maceira	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0	E1A; E3C; E4C
mar		Semana da Primavera	Criação de uma horta vertical. Embelezamento dos espaços exteriores com flores.	EB1/JI de Maceira; Susana Rodrigues Leandro Chaves	Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	50	E1D; E4C
abr		"Juntos vamos partilhar"	Encontro de encarregados de educação. Os pais com crianças portadoras de autismo, vêm à escola dar o seu testemunho e partilhar as suas vivências.	Marta Sofia Timóteo Joaquim	Encarregados de educação/Comunidade	0	E1C
abr		Mãos na serra	Visita de estudo á caregueira "projecto Maos na Serra"	Cristina Isabel Cerdeira de Almeida Carvalho Costa	Alunos (P5 0-MAC)		E2A; E2C
abr		Dia da Terra	Vamos plantar uma árvore no nosso jardim. Consciencialização das crianças para a importancia da preservação da natureza e concervação da mesma.	Cristina Isabel Cerdeira de Almeida Carvalho Costa	Alunos (P5 0-MAC)		E2A; E2B
mai		Dia dos Cientistas	Visita ao Centro de Ciência Viva - Parque das Nações. Realização de atividades experimentais, no âmbito das ciências experimentais.	EB1/JI de Maceira	Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0	E1A; E1D; E4C
jun		Passeio final de ano	Passeio a realizar na ultima semana de aulas a um espaço (quinta pedagógica) ainda em análise	Cristina Isabel Cerdeira de Almeida Carvalho Costa	Alunos (P5 0-MAC)		E2A; E2C
		Programa Nacional de Promoção da Saúde Oral - Bochechos quinzenais de flúor	Aplicação de bochechos de flúor aos alunos do 1º ciclo das escolas que aderiram ao projeto, com uma frequência quinzenal.	EB1/JI de Aruil; EB1/JI de Cortegaça; EB1/JI de Lameiras; EB1/JI de Maceira; EB1 de Montelavar; EB1 de Morelena; EB1/JI de Pero Pinheiro; Paula Alexandra Machado Santos	Alunos (4.º A-ARL; 3.º B-ARL; 4.º A-CT; 3.º B-CT; 2.º A-LAM; 4.º B-LAM; 1.º A-MONT; 2.º B-MONT; 3.º C-MONT; 4.º D-MONT; 3.º A-MAC; 2.º B-MAC; 4.º C-MAC; 1.º A-PP; 2.º B-PP; 3.º C-PP; 4.º D-PP; 2.º A-MOR; 4.º B-MOR)	0	E2A
		Os guardiões da escola	Durante o ano lectivo as crianças serão os guardioes da escola. Adequar os bons habitos ao interior da escola. manter a escola limpa e asseada tanto no interior como no exterior. Incentivar a participação e o gosto pela limpeza de todos os espaços.	Cristina Isabel Cerdeira de Almeida Carvalho Costa	Alunos (P5 0-MAC)		E2A; E2B
		4ºC - MAC - "Ao encontro do passado"	O projeto de turma será desenvolvido em torno do passado, focando as tradições que são transmitidas de geração em geração e que desempenham um papel importante na nossa identidade: as tradições gastronómicas, as tradições religiosas e folclóricas.	Célia Cristina dos Santos Taful	Alunos (4.º C-MAC)	50	E1A; E1D; E3C
		Sintra, Cresce Saudável	Projeto que consiste numa intervenção participada de base comunitária para a promoção de estilos de vida saudáveis em crianças do 1º ciclo do Município de Sintra. Ao longo de todo o ano serão dinamizadas, de forma regular, inúmeras atividades cujo plano de intervenção incide nas temáticas "Saúde na Mesa", "Atividade Física" e "Ambiente Alimentar Escolar - Política Alimentar".	Grupo de 1º ano; Grupo de 2º ano; Grupo de 3º ano; Grupo de 4º ano; EB1/JI Almargem; EB1/JI de Aruil; EB1/JI de Cortegaça; EB1/JI de D. Maria; EB1/JI de Lameiras; EB1/JI de Maceira; EB1 de Montelavar; EB1 de Morelena; EB1/JI de Negrais; EB1/JI de Pero Pinheiro; EB1/JI do Sabugo	Docentes; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	100	E1A; E1D; E2A

EB1/JI de Maceira

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Custo previsto escola	Objetivos PE
		Alimentação Saudável e Consumo Consciente	Participação no Projeto "Escola Missão Continente": - Visita de estudo ao Continente; - Visita do Embaixador à escola; Proporcionar momentos ricos de aprendizagens sobre as temáticas: Alimentação Saudável, consumo Consciente e desperdício alimentar.	Mafalda Maria Oliveira Vitorino Pereira; Ana Maria Vistas dos Santos Paulo	Alunos (2.º B-MAC)	50	E1D; E2A; E2B
		2ºB - MAC - "Relembrar o passado- Brincadeiras, vestuário e danças dos nossos avós"	Pesquisa de hábitos e vivências de antigamente. Convite aos avós e ao rancho folclórico "As Lavadeiras" do Sabugo para partilharem brincadeiras, vestuário e danças de outros tempos. Aprendizagem de uma dança tradicional a apresentar num momento festivo da escola ou do agrupamento.	Mafalda Maria Oliveira Vitorino Pereira; Ana Maria Vistas dos Santos Paulo	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º B-MAC)	50	E1D; E3C; E4C
		Canteiros com vida	Dar vida a todos os canteiros na escola. Arranjar e plantar flores . Cuidar ao longo do ano. Como nasce uma árvore -da semente á árvore. Fomentar o espirito de cuidar e proteger.	Cristina Isabel Cerdeira de Almeida Carvalho Costa	Alunos (P5 0-MAC)		E2A; E3A

EB1 de Montelavar

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Custo previsto escola	Objetivos PE
set	20	Dia da Paz/ Clube Ubuntu	No dia da Paz toda a comunidade escolar realizou um cordão humano e cantaram e dançaram uma música intitulada «A Paz». A atividade consistiu em conscientizar os participantes para a importância da Paz em todos os aspetos da vida, individual e coletiva. Estimular o exercício da cidadania e o respeito mútuo entre pessoas.	EB1 de Montelavar; Sónia Cristina Marques Carvalhais	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (4.º D-MONT; 1.º; 2.º; 3.º)	20	E1C; E2A; E3B
set	27	Dia Europeu do Desporto	Ida à EB2,3 Dr Rui Grácio Atividade de BTT Dança Trabalhos em sala de aula	EB1 de Montelavar; Sónia Cristina Marques Carvalhais; Jorge Filipe Paiva de Oliveira; Alberto João Rosa Marantes da Silva Santos	Alunos (1.º A-MONT; 2.º B-MONT; 3.º C-MONT; 4.º D-MONT)		E1B; E1D; E3B
nov	14	Dia Mundial da Diabetes	Apresentação de produtos não saudáveis com a quantidade de açúcar neles contidos Experiências	EB1 de Montelavar	Alunos (1.º A-MONT; 2.º B-MONT; 3.º C-MONT; 4.º D-MONT)	30	E1A; E1D; E2A
dez	19	O Teatro vem à Escola	O teatro Reflexo apresenta a peça: "D. Quixote e o mais louco Natal de sempre" Realização de trabalhos diversos em sala de aula	EB1 de Montelavar	Alunos (1.º A-MONT; 2.º B-MONT; 3.º C-MONT; 4.º D-MONT)		E1A; E1D; E2A
jan	06	Dia de Reis	Exploração da lenda dos Reis Magos e trabalhos de Expressão Artística alusivos ao tema. Multiculturalidade das tradições de diversos alunos integrados nas turmas.	EB1 de Montelavar; Sónia Cristina Marques Carvalhais	Alunos (4.º D-MONT; 1.º; 2.º; 3.º)	50	E1A; E1C; E1D
		Tratolixo: Sessão sobre desperdício alimentar	Vinda da Tratolixo à escola para uma sessão de sensibilização sobre o desperdício alimentar Realização de trabalhos diversos abrangendo as áreas curriculares	EB1 de Montelavar	Alunos (4.º D-DM; 1.º A-MONT; 2.º B-MONT; 3.º C-MONT)	50	E1A; E2A; E2B
fev	10	Comemoração do dia Mundial das leguminosas	Origem e importância do consumo das leguminosas.	EB1 de Montelavar; Sónia Cristina Marques Carvalhais	Alunos (4.º D-MONT; 1.º; 2.º; 3.º)	50	E1A; E1D
mar	19	Dia do Pai	Realização de trabalhos e construção de uma oferta para o Pai	Sónia Cristina Marques Carvalhais; Maria Beatriz Felício Carvalho; Edite Fonseca Tiago Silveira; Catarina Amélia Fernandes Silva Lourenço; Beatriz da Conceição Nunes Rodrigues	Outro; Alunos (1.º A-MONT; 2.º B-MONT; 3.º C-MONT; 4.º D-MONT)	150	E1A; E1D; E4B
mar	20	Comemoração do Dia Mundial da Saúde Oral	Participação no bochecho quinzenal, na sala de aula; Atividades relacionadas com a higiene e saúde oral (sensibilização dos alunos para a sua importância)	EB1 de Montelavar; Sónia Cristina Marques Carvalhais	Alunos (1.º A-MONT; 2.º B-MONT; 3.º C-MONT; 4.º D-MONT)	50	E2C
abr	08	Caça ao ovo	Lenda do coelho da Páscoa Caça ao ovo no espaço exterior Trabalhos diversos relacionados com o tema da época festiva	EB1 de Montelavar; Sónia Cristina Marques Carvalhais	Alunos (1.º A-MONT; 2.º B-MONT; 3.º C-MONT; 4.º D-MONT)	70	E1A; E1B; E1D
abr	22	Dia da Terra	Limpeza de espaços da localidade envolvente à escola, através da recolha de lixo. Pretende-se alertar as pessoas da comunidade para a necessidade de serem desenvolvidas atitudes que tornem o nosso planeta mais limpo.	Grupo de Ing. 1ºC; EB1 de Montelavar; Sónia Cristina Marques Carvalhais	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º A-MONT; 2.º B-MONT; 3.º C-MONT; 4.º D-MONT)	30	E1D; E2A; E2B
abr		Animateatro	Os alunos irão assistir a uma peça de teatro no âmbito da cidadania.	EB1 de Montelavar; Sónia Cristina Marques Carvalhais	Alunos (1.º A-MONT; 2.º B-MONT; 3.º C-MONT; 4.º D-MONT)	0	E1A; E1B; E1D
mai		Feira das Flores/ Dia aberto à comunidade	Exposição de produtos confeccionados pelos Encarregados de Educação Realização de trabalhos manuais pelos alunos Venda desses produtos	EB1 de Montelavar; Sónia Cristina Marques Carvalhais	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (1.º A-MONT; 2.º B-MONT; 3.º C-MONT; 4.º D-MONT)	150	E1D; E3C; E4B

EB1 de Montelavar

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Custo previsto escola	Objetivos PE
mai		Dia da Mãe	Realização de trabalhos plásticos / Português alusivo ao tema Realização de um presente para a Mãe	EB1 de Montelavar; Sónia Cristina Marques Carvalhais	Outro; Alunos (1.º A-MONT; 2.º B-MONT; 3.º C-MONT; 4.º D-MONT)	200	E1A; E1B; E1D
jun	20	Dia do Yoga	Vinda de uma professora de Yoga (oferta da Associação de Pais) para realização de uma sessão num local a definir posteriormente	EB1 de Montelavar; Sónia Cristina Marques Carvalhais	Docentes; Pessoal não docente; Outro; Alunos (1.º A-MONT; 2.º B-MONT; 3.º C-MONT; 4.º D-MONT)		E1D; E3A
jun	23	Visita ao Parque rural Tambor	A visita ao Parque rural do tambor tem como finalidade que todas as crianças tenham contacto com a natureza (campo e animais) e aprenderem através de atividades ao ar livre conceito do dia a dia, como por exemplo que o leite não vem do pacote e que os cereais não vêm da caixa. Proporcionar oportunidades de contacto com a natureza, proporcionar momentos de lazer e diversão na natureza, promover o conhecimento sobre a biodiversidade e a importância da preservação dos ecossistemas.	EB1 de Montelavar; Sónia Cristina Marques Carvalhais	Docentes; Pessoal não docente; Outro; Alunos (1.º A-MONT; 2.º B-MONT; 3.º C-MONT; 4.º D-MONT)	2900	E1A; E1D
		Dia da Obesidade	Debate em sala do tema, dos perigos e realização de diversos trabalhos alusivos ao tema.	EB1 de Montelavar; Sónia Cristina Marques Carvalhais	Alunos (1.º A-MONT; 2.º B-MONT; 3.º C-MONT; 4.º D-MONT)	50	E1A; E2A; E2C
		Programa Nacional de Promoção da Saúde Oral - Bochechos quinzenais de flúor	Aplicação de bochechos de flúor aos alunos do 1º ciclo das escolas que aderiram ao projeto, com uma frequência quinzenal.	EB1/JI de Aruil; EB1/JI de Cortegaça; EB1/JI de Lameiras; EB1/Ji de Maceira; EB1 de Montelavar; EB1 de Morelena; EB1/Ji de Pero Pinheiro; Paula Alexandra Machado Santos	Alunos (4.º A-ARL; 3.º B-ARL; 4.º A-CT; 3.º B-CT; 2.º A-LAM; 4.º B-LAM; 1.º A-MONT; 2.º B-MONT; 3.º C-MONT; 4.º D-MONT; 3.º A-MAC; 2.º B-MAC; 4.º C-MAC; 1.º A-PP; 2.º B-PP; 3.º C-PP; 4.º D-PP; 2.º A-MOR; 4.º B-MOR)	0	E2A
		Os poemas da Verdade e da Mentira	Articulação do 1º/2º com as turmas do JI de Montelavar	EB1 de Montelavar; JI de Montelavar	Docentes; Alunos (1.º A-MONT; 2.º B-MONT; P5)	100	E1A; E3A; E3B
		"Histórias da mentira e da verdade"	Animação livro e da leitura, atividade de articulação entre o Pré Escolar e 1º ciclo Produzir discursos com diferentes finalidades, compreender o essencial dos textos escutados	EB1 de Montelavar; JI de Montelavar	Alunos (P5 0-MONT1; P5 0-MONT2; 1.º A-MONT; 2.º B-MONT)	0	E1A; E1D
		Sintra, Cresce Saudável	Projeto que consiste numa intervenção participada de base comunitária para a promoção de estilos de vida saudáveis em crianças do 1º ciclo do Município de Sintra. Ao longo de todo o ano serão dinamizadas, de forma regular, inúmeras atividades cujo plano de intervenção incide nas temáticas "Saúde na Mesa", "Atividade Física" e "Ambiente Alimentar Escolar - Política Alimentar".	Grupo de 1º ano; Grupo de 2º ano; Grupo de 3º ano; Grupo de 4º ano; EB1/JI Almargem; EB1/JI de Aruil; EB1/JI de Cortegaça; EB1/JI de D. Maria; EB1/Ji de Lameiras; EB1/Ji de Maceira; EB1 de Montelavar; EB1 de Morelena; EB1/Ji de Negrais; EB1/Ji de Pero Pinheiro; EB1/Ji do Sabugo	Docentes; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	100	E1A; E1D; E2A

EB1 de Morelena

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Custo previsto escola	Objetivos PE
set	20	Dia Internacional da Paz	Identificação de rotinas, lugares e pessoas que proporcionam paz. Criação de uma bandeira alusiva ao tema. Decoração das janelas com símbolos relacionados com a paz.	EB1 de Morelena	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º A-MOR; 4.º B-MOR)	0	E2A; E2C; E4C
set	27	Dia Europeu do Desporto na Escola	Realização de atividades físicas e desportivas no exterior da escola.	EB1 de Morelena	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º A-MOR; 4.º B-MOR)	0	E1D
out	01	Dia Internacional do Idoso	Realização de jogos tradicionais com os utentes do Centro Social de Convívio de Reformados, Pensionistas e Idosos de Morelena. Oferta de uma tela (pintada pelos alunos da escola) à respetiva instituição.	EB1 de Morelena	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º A-MOR; 4.º B-MOR)	40	E2A; E2C; E3C
out	11	Dia do Animal	Campanha de sensibilização e recolha de bens para uma associação local de animais abandonados	EB1 de Morelena	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (2.º A-MOR; 4.º B-MOR)	0	E1D; E2A; E2C
nov	20	Dia do Pijama	Recolha de donativos para a Missão Pijama. Debate sobre os Direitos das Crianças. Aprendizagem da canção e coreografia do hino do projeto.	EB1 de Morelena	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º A-MOR; 4.º B-MOR)		E1B; E2A; E2C
jan	06	Dia de Reis	Elaboração de coroas de reis. Saída ao meio para cantar as Janeiras.	EB1 de Morelena	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º A-MOR; 4.º B-MOR)	60	E1D; E3C; E4C
mai	29	Dia da Espiga	Saída ao meio para apanhar a espiga. Preservar tradições.	EB1 de Morelena	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º A-MOR; 4.º B-MOR)		E2C; E4C
		4ºB - MOR - "Atravesso a ponte e vou... ATÉ AO FUTURO!"	Vista de estudo à Escola Básica e Secundária Dr. Rui Grácio, unidade orgânica que metade dos alunos da turma irá frequentar no ano letivo seguinte. Durante este dia, os alunos conhecerão os diferentes espaços da escola sede (versão peddy paper), poderão interagir com ex colegas de escola, e, ainda, neles irão realizar tarefas para as quais será necessário mobilizar conhecimentos das diferentes componentes do currículo (p.e., medir a área e o perímetro do campo de futebol, etc.).	EB1 de Morelena	Docentes; Alunos (4.º B-MOR)	0	E1D; E3B
		Programa Nacional de Promoção da Saúde Oral - Bochechos quinzenais de flúor	Aplicação de bochechos de flúor aos alunos do 1º ciclo das escolas que aderiram ao projeto, com uma frequência quinzenal.	EB1/JI de Aruil; EB1/JI de Cortegaça; EB1/JI de Lameiras; EB1/JI de Maceira; EB1 de Montelavar; EB1 de Morelena; EB1/JI de Pero Pinheiro; Paula Alexandra Machado Santos	Alunos (4.º A-ARL; 3.º B-ARL; 4.º A-CT; 3.º B-CT; 2.º A-LAM; 4.º B-LAM; 1.º A-MONT; 2.º B-MONT; 3.º C-MONT; 4.º D-MONT; 3.º A-MAC; 2.º B-MAC; 4.º C-MAC; 1.º A-PP; 2.º B-PP; 3.º C-PP; 4.º D-PP; 2.º A-MOR; 4.º B-MOR)	0	E2A
		Crescer saudável	Desenvolver, ao longo do ano, variadas ações educativas voltadas à temática da alimentação saudável, onde os alunos serão incentivados a melhorar os seus hábitos alimentares (histórias, debates, confeção de receitas saudáveis, exploração de rótulos, ...)	EB1 de Morelena	Docentes; Alunos (2.º A-MOR)	100	E1D; E2A

EB1 de Morelena

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Custo previsto escola	Objetivos PE
		4ºB - MOR - "Atravesso a ponte e vou... ATÉ AO PASSADO!"	Atividades investigativas sobre a história do meio local, nomeadamente: i) visita de estudo a lugares considerados históricos e de interesse público; ii) entrevistas a moradores mais antigos de Morelena; iii) pedido de informação à Junta de Freguesia sobre os monumentos locais; iv) construção de um "Guia turístico e de acolhimento" sobre Morelena e sua respetiva distribuição à população local.	EB1 de Morelena	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (4.º B-MOR)	0	E1A; E1D; E4C
		3º/4º B - MOR - "Atravesso a ponte e vou...ATÉ AO FUTURO!"	Correspondência (via e-mail, carta, reunião virtual) entre alunos que frequentam turmas do 4.º Ano, nas diferentes escolas do 1.º Ciclo do agrupamento. Para além de ser uma forma prévia de conhecimento mútuo, através desta correspondência, os alunos irão, por exemplo, propor aos outros desafios matemáticos que vão criar, fazer pequenas apresentações, etc.. Atente-se que, em 2025-26, muitos deles irão fazer parte da mesma turma no 5.º Ano.	EB1 de Morelena	Docentes; Alunos (4.º B-MOR)	0	E1D; E3B; E4A
		4ºB - MOR - "Construo pontes...NO PRESENTE!"	Sessões de trabalho com os utentes do Centro Social de Convívio de Reformados Pensionistas e Idosos de Morelena. Nomeadamente para: i) criação de vínculos afetivos e desenvolvimento de sentido de responsabilidade para com a 3.ª idade; ii) partilha e conceção, em parceria, de produtos artísticos (canções, danças, artes visuais, teatros); iii) declamação de poemas, leitura de histórias...; iv) realização de atividade física (jogos tradicionais, pequenos percursos...)	EB1 de Morelena	Docentes; Pessoal não docente; Outro; Alunos (4.º B-MOR)	0	E1D; E2C; E3C
		4º B - MOR - "Construo pontes... NO PRESENTE!"	Atividades investigativas e realização de questionários e entrevistas a moradores de Morelena e representantes da Junta de Freguesia para aferir quais são, na sua perspetiva: i) os principais aspetos a melhorar na localidade; ii) o quanto estão satisfeitos por viverem aqui (por exemplo, opinião sobre segurança, limpeza das ruas, etc.); iii) possíveis soluções para se resolverem os problemas detetados. A jusante, análise, tratamento e divulgação dos dados obtidos, respetivas conclusões e propostas à comunidade.	EB1 de Morelena	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (4.º B-MOR)	0	E1D; E2C; E3C
		4ºB - MOR - "Construo pontes... NO PRESENTE!"	Atividades investigativas e entrevistas a representantes de entidades locais (Sociedade Recreativa, Lar de Idosos, Cafés, Empresas, Igrejas...) para aferição do serviço que prestam, horário de funcionamento, etc.. A jusante, tratamento, síntese, compilação e partilha da informação sob a forma de um "Guia Turístico e de Acolhimento de Morelena".	EB1 de Morelena	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (4.º B-MOR)	0	E1D; E2C; E3C
		Sintra, Cresce Saudável	Projeto que consiste numa intervenção participada de base comunitária para a promoção de estilos de vida saudáveis em crianças do 1º ciclo do Município de Sintra. Ao longo de todo o ano serão dinamizadas, de forma regular, inúmeras atividades cujo plano de intervenção incide nas temáticas "Saúde na Mesa", "Atividade Física" e "Ambiente Alimentar Escolar - Política Alimentar".	Grupo de 1º ano; Grupo de 2º ano; Grupo de 3º ano; Grupo de 4º ano; EB1/JI Almargem; EB1/JI de Aruil; EB1/JI de Cortegaça; EB1/JI de D. Maria; EB1/Ji de Lameiras; EB1/Ji de Maceira; EB1 de Montelavar; EB1 de Morelena; EB1/Ji de Negrais; EB1/Ji de Pero Pinheiro; EB1/Ji do Sabugo	Docentes; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	100	E1A; E1D; E2A
		Aulas ao livre	Ao longo do ano e quando os professores assim entenderem, os alunos saem para brincar e aprender ao ar livre, para fomentar a criatividade, a imaginação e a ligação à Natureza.	EB1 de Morelena	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º A-MOR; 4.º B-MOR)		E1A; E1D; E2B
		Horta pedagógica	Cultivar a horta, promovendo a interdisciplinaridade e incentivando a mudança de valores, hábitos e atitudes através da educação ambiental e práticas de jardinagem	EB1 de Morelena	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º A-MOR; 4.º B-MOR)	40	E2A; E2B; E2C

EB1/JI de Negrais

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Custo previsto escola	Objetivos PE
nov	20	Dia Nacional do Pijama	Dinamização do conto "O Galo Galaró"; Trabalho de Projeto: Família; Direitos da Criança; Criação de uma personagem com material reciclado/Preparação da exposição; Realização de jogos, coreografias, canções, aproveitando o facto das crianças estarem vestidas de pijama; Participação na campanha solidária Missão Pijama	EB1/JI de Negrais; Susana Leal do Livro Rebelo Cardoso	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0	E2A; E2C; E3A
mar	17; 21	Feira da Primavera	História da Verdade e da Mentira (pré-escolar mostra os elementos da história e turmas do 1º CEB escrevem o texto; partilha da história da verdade pelas crianças do JI e da História da Mentira pelos alunos do 1º CEB); Confeção de iguarias para a feira; Criação de elementos decorativos para o pátio da escola; Mostra de canções/danças/teatro em parceria com os técnicos AEC	EB1/JI de Negrais; Susana Leal do Livro Rebelo Cardoso	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	200	E1A; E2A; E4B
jun	05	Caminhada na Natureza com as famílias	Caminhada e lanche	EB1/JI de Negrais; Susana Leal do Livro Rebelo Cardoso	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0	E1C; E2A; E2B
		3ºB - NG "Valorizar para Integrar - Projeto de Turma"	O Projeto de Turma tem como finalidade a valorização da identidade cultural dos alunos (diferentes nacionalidades) que frequentam a turma B -NEG, pelo que serão desenvolvidas diferentes atividades articulando as áreas curriculares com o conhecimento das tradições e costumes de cada país. Pretende-se: * conhecer a gastronomia, o artesanato, os trajes típicos, as manifestações de arte (escritores, pintores, atores, músicos, cientistas...), a celebração de algumas datas festivas (Natal, Carnaval, Dia do Pai, Dia da Mãe, Páscoa; Dia da Criança, Santos Populares...); * facilitar a partilha desenvolvendo atividades conjuntas; * aproximar os alunos e famílias às histórias dos diferentes países através do trabalho de pesquisa, recolhendo memórias e tradições; * fomentar a participação das famílias, numa lógica de inclusão e aprendizagem ao longo do ano letivo (trazendo as famílias à sala de aula para contar uma história, confeccionar uma receita e/ou criar uma peça de arte...); * divulgar as ações desenvolvidas nos eventos da EB1/JI de Negrais (Feira do Outono, Desfile de Carnaval, Festa da Primavera, Festa de Encerramento do Ano letivo...)	Anabela Casquilho Batista Saraiva	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º; 3.º)	150	E1A; E1C; E3A

EB1/JI de Negrais

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Custo previsto escola	Objetivos PE
		4ºA - NEG - "Valorizar para aprender"	<p>Face à realidade da constituição da turma, elevado número de alunos oriundos de diferentes países, iremos valorizar a identidade cultural dos alunos, assim como a sua integração na escola. Assim, de forma a articular com as áreas curriculares serão desenvolvidas atividades que levem a conhecer costumes e tradições de cada país.</p> <p>Com este trabalho pretende-se:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conhecer a gastronomia, trajes típicos e a celebração de algumas datas festivas (Natal, Carnaval, Dia do pai, Dia da Mãe, Dia da Família, Páscoa, Carnaval,...); - Promover a partilha, como facilitador da aproximação dos alunos e famílias dos diferentes países; - Promover a participação das famílias numa lógica de inclusão e aprendizagem ao longo do ano ; - Mostrar junto da comunidade educativa as ações desenvolvidas, nos diversos eventos da EB1/JI de Negrais (feira do outono, desfile de Carnaval, festa da primavera, festa de encerramento do ano letivo). 	Dora Maria Antunes Costa	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º A-NG; 1.º)	150	E1A; E1C; E4B
		Sintra, Cresce Saudável	<p>Projeto que consiste numa intervenção participada de base comunitária para a promoção de estilos de vida saudáveis em crianças do 1º ciclo do Município de Sintra. Ao longo de todo o ano serão dinamizadas, de forma regular, inúmeras atividades cujo plano de intervenção incide nas temáticas "Saúde na Mesa", "Atividade Física" e "Ambiente Alimentar Escolar - Política Alimentar".</p>	<p>Grupo de 1º ano; Grupo de 2º ano; Grupo de 3º ano; Grupo de 4º ano; EB1/JI Almargem; EB1/JI de Aruil; EB1/JI de Cortegaça; EB1/JI de D. Maria; EB1/Ji de Lameiras; EB1/Ji de Maceira; EB1 de Montelavar; EB1 de Morelena; EB1/Ji de Negrais; EB1/Ji de Pero Pinheiro; EB1/Ji do Sabugo</p>	Docentes; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	100	E1A; E1D; E2A

EB1/JI de Pero Pinheiro

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Custo previsto escola	Objetivos PE
set	27	Dia Europeu do Desporto na Escola	Realização de jogos lúdo- desportivos no CAPP (Clube Atlético de Pêro Pinheiro) promoção da prática desportiva, de modo a facilitar as competências sociais e inclusão dos alunos no contexto da comunidade educativa.	EB1/Ji de Pero Pinheiro	Alunos (P5 0-PP; 1.º A-PP; 2.º B-PP; 3.º C-PP; 4.º D-PP)	0	E2A; E2C; E3C
set		Apadrinhamento	Os alunos do 4º ano irão ser padrinhos dos alunos do 1º ano. Esta escolha será feita através de sorteio. Os padrinhos mostram aos afilhados os diferentes espaços da escola e a respetiva função. Termina com o jogo "teia da amizade" com o objetivo de sensibilizar as crianças para a importância da interajuda , do partilhar de ideias/ vivências , inculcando valores de respeito , cooperação e de solidariedade.	Maria Idalina Nunes Costa Duarte; Célia Maria Oliveira Agostinho Felizardo Martins	Alunos (1.º A-PP; 4.º D-PP)	10	E1C; E2A; E3A
out		4º D PP- "Todos pintados contra o Bullying."	Plano de Sensibilização Contra o Bullying para as escolas: Estas ações são desenvolvidas por especialistas do IAC com base nas melhores estratégias de pedagogia e psicologia infantil para prevenir e combater o Bullying em contexto escolar. Cada sessão inclui uma secção de perguntas e respostas para que todos os participantes possam esclarecer as suas dúvidas e obter mais informações acerca de como lidar com situações de Bullying.	EB1/Ji de Pero Pinheiro	Alunos (4.º D-PP)	0	E1B; E2A; E3C
nov	20	Dia Nacional do Pijama	Dia Nacional do Pijama , dia educativo e solidário feito por crianças que ajudam outras crianças. Através dea realização de atividades lúdicas e educativas inspiradas pela Missão Pijama. indo ao encontro à convenção internacional dos direitos da criança.	EB1/Ji de Pero Pinheiro; Sara Joana Madeira dos Santos Valentim	Alunos (1.º A-PP; 3.º C-PP; 4.º D-PP; P5; 2.º)	40	E2A; E2C
nov		Visita de estudo ao Museu da Água e Resíduos de Sintra.	Visita ao Museu da água e resíduos de Sintra. para a sensibilização dos participantes para a educação ambiental. Com visita a uma exposição interativa e atividades propostas pelos dinamizadores do espaço.	EB1/Ji de Pero Pinheiro	Alunos (1.º A-PP; 2.º B-PP; 3.º C-PP; 4.º D-PP)	968	E1D; E2A; E2B
dez		Criatividade em família	Envolvência da Família na construção de trabalhos criativos sobre a temática Natalícia. Com exposição à comunidade no Pavilhão Multiusos de Pêro Pinheiro	EB1/Ji de Pero Pinheiro; Sara Joana Madeira dos Santos Valentim	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (P5 0-PP; 1.º A-PP; 2.º B-PP; 3.º C-PP; 4.º D-PP)	0	E3A; E3C; E4D
jan		Teatro "Aladino no Gelo"	Musical com uma envolvimento acentuada para as artes circenses, a magia e para a música. promove valores de cidadania.	EB1/Ji de Pero Pinheiro; Sara Joana Madeira dos Santos Valentim	Alunos (P5 0-PP; 1.º A-PP; 2.º B-PP; 3.º C-PP; 4.º D-PP)	1700	E2A; E2C
fev		ciência divertida	criar experiências científicas divertidas e diferentes, despertar os interesses científicos de forma lúdica e descomplicada. promovendo a aquisição de conhecimentos.	EB1/Ji de Pero Pinheiro; Sara Joana Madeira dos Santos Valentim	Alunos (P5 0-PP)	300	E1A; E1C; E1D
mar		4º D PP- SMAS- Ações de Educação e Sensibilização Ambiental- Jogo Missão H2O	O Jogo Missão H2O tem como objetivo, incrementar e desenvolver os conhecimentos da importância do recurso água. A atividade/ação inicia com uma apresentação oral sobre as várias temáticas dos SMAS de Sintra, dando especial enfoque ao ciclo urbano da água, salientando a importância do recurso promovendo a mudança de hábitos que bem interiorizados e implementados terão um impacto significativo na preservação deste recurso precioso. Posteriormente, é realizado um jogo, dividindo os participantes em duas equipas, serão colocadas algumas questões relacionadas com a temática, ganhará a equipa que fizer mais pontos.	EB1/Ji de Pero Pinheiro	Alunos (4.º D-PP)	0	E1B; E1D; E2B
mar		1ºA - PP "Aprender a separar : Separar é divertido!"	Projeto lúdico e pedagógico de educação e sensibilização ambiental , com atividades dinamizadas pelo SMAS. Tem como objetivo potenciar valores e atitudes centradas no respeito pela natureza, visando a necessidade de mudança de atitudes, comportamentos e a mobilização da participação ativa dos cidadãos.	Célia Maria Oliveira Agostinho Felizardo Martins	Alunos (1.º A-PP)	0	E1D; E2C; E4C

EB1/JI de Pero Pinheiro

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Custo previsto escola	Objetivos PE
mar		Visita de estudo à Quinta Pedagógica dos Olivais	Visita a uma quinta pedagógica para desenvolver atividades no sentido de promover o convívio entre pares e o contacto com a natureza e com os animais da quinta. Realização de uma oficina de culinária onde as crianças vão fazer pão.	Susana Paula de Oliveira Pinto Fernandes; Célia Maria Oliveira Agostinho Felizardo Martins	Alunos (1.º A-PP; 2.º B-PP)	0	E1A; E1D; E2C
abr		" As Profissões"	A actividade consiste em convidar os pais a virem à escola fazer uma pequena demonstração sobre as suas profissões, de forma a sensibilizar as crianças para o que pretendem fazer num futuro.	EB1/JI de Pero Pinheiro; Sara Joana Madeira dos Santos Valentim	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0-PP)	0	E1B; E2A; E3C
mai; jun		A caminho do 1 ano	A actividade consiste em realizar algumas actividades em parceria com os alunos do 4 ano de forma a que a passagem do Jardim de Infância para o primeiro ciclo seja feita de forma calma e tranquila. para que se torne um momento de alegria e motivação.	EB1/JI de Pero Pinheiro; Sara Joana Madeira dos Santos Valentim	Alunos (P5 0-PP; 4.º D-PP)	0	E1C; E2C; E3A
jun		visita ao Parque Monte Selvagem	Visita a uma reserva animal, a um parque aventura e a um projeto pedagógico a descobrir. desenvolvera princípios de coerência a consciência ambiental e de sustentabilidade.	EB1/JI de Pero Pinheiro; Sara Joana Madeira dos Santos Valentim	Alunos (P5 0-PP; 1.º A-PP; 2.º B-PP; 3.º C-PP; 4.º D-PP)		E1D; E3C
jun		4º D PP- Festa de Finalistas	A festa de finalistas é um evento tradicional realizado nas escolas para marcar o fim de uma fase de estudo, 1º ciclo. Tem como Objetivos: Reconhecer e comemorar o esforço e a dedicação dos alunos durante os anos de estudo. Proporcionar momentos marcantes que possam ser lembrados com carinho pelos finalistas.	EB1/JI de Pero Pinheiro	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (4.º D-PP)	260	E2A; E3C; E4B
		Programa Nacional de Promoção da Saúde Oral - Bochechos quinzenais de flúor	Aplicação de bochechos de flúor aos alunos do 1º ciclo das escolas que aderiram ao projeto, com uma frequência quinzenal.	EB1/JI de Aruil; EB1/JI de Cortegaça; EB1/JI de Lameiras; EB1/JI de Maceira; EB1 de Montelavar; EB1 de Morelena; EB1/JI de Pero Pinheiro; Paula Alexandra Machado Santos	Alunos (4.º A-ARL; 3.º B-ARL; 4.º A-CT; 3.º B-CT; 2.º A-LAM; 4.º B-LAM; 1.º A-MONT; 2.º B-MONT; 3.º C-MONT; 4.º D-MONT; 3.º A-MAC; 2.º B-MAC; 4.º C-MAC; 1.º A-PP; 2.º B-PP; 3.º C-PP; 4.º D-PP; 2.º A-MOR; 4.º B-MOR)	0	E2A
		0 - PP - "viagem no tempo: Passado, Presente e Futuro"- Viva o agora, aprenda com o ontem e vamos sonhar com o amanhã.	O Projecto tem como base a leitura de histórias, que retratem diferentes épocas, debates e conversas sobre como as coisas eram diferentes de época para época (brinquedos, roupas etc.) Criar brinquedos de outras épocas utilizando materiais de desperdício. criar uma "linha do tempo" com fotografias ou desenhos que representem actividades. criar maquetes ou desenhos do que as crianças imaginam como serão, as casa os brinquedos num futuro. criar uma chuva de ideias de como as crianças imaginam um futuro. Finalizar o projecto com uma exposição com todos os trabalhos elaborados para apresentar às famílias e restante comunidade. este projeto proporciona uma abordagem lúdica e educativa , ajudando as crianças a entenderem o conceito de tempo de uma forma acessível e divertida.	EB1/JI de Pero Pinheiro; Sara Joana Madeira dos Santos Valentim	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0-PP)	0	E1D; E3A; E4B

EB1/JI de Pero Pinheiro

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Custo previsto escola	Objetivos PE
		" A nossa horta"	A actividade consiste na criação de uma horta no espaço exterior do jardim de infância, onde as crianças participaram activamente no processo de plantação, cuidado e colheita de diferentes vegetais e ervas. A horta será organizada em canteiros e as crianças iram aprender sobre as diferentes etapas do cultivo, desde a preparação do solo até à colheita dos produtos. tem como principais objectivos, o desenvolvimento motor, a educação ambiental, o trabalho em equipa e a alimentação saudável.	EB1/Ji de Pero Pinheiro; Sara Joana Madeira dos Santos Valentim	Alunos (P5 0-PP)	0	E1D; E2A; E3A
		1ªA - PP "A nossa pegada...Ontem, hoje e Amanhã"	Desenvolver diversas atividades criativas e práticas que: - Envolvam a criança e a sua história pessoal; - Ajudem a integrar tradições familiares de modo a criar uma identidade e pertença, permitindo uma conexão com as suas raízes e - Valorização da diversidade cultural dentro do grupo/turma.	Célia Maria Oliveira Agostinho Felizardo Martins	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º A-PP)	50	E2A; E3A; E3C
		Programas formativos na área da educação para o consumo responsável.	Sessões de sensibilização na área da educação e consumo responsáveis.	EB1/Ji de Pero Pinheiro; Sara Joana Madeira dos Santos Valentim	Alunos (P5 0-PP; 1.º A-PP; 3.º C-PP; 4.º D-PP)	0	E1B; E1D; E2C
		2ºB - PP "Conhecer o Passado para perceber o Presente e construir o Futuro."	O projeto pretende desenvolver atividades que promovam o conhecimento do património cultural do meio onde vive. São objetivos estimular o conhecimento do património cultural e artístico como processo de afirmação da cidadania e um meio de desenvolver a literacia cultural; — Fomentar a sensibilidade artística e estética; desenvolver o espírito crítico através de processos de apropriação, reflexão, comunicação, experimentação e criação; desenvolver ações enriquecedoras entre a Escola e outras instituições, antecipando a cultura como uma necessidade no processo educativo.	Susana Paula de Oliveira Pinto Fernandes	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º B-PP)	30	E1A; E1D; E2C
		Sintra, Cresce Saudável	Projeto que consiste numa intervenção participada de base comunitária para a promoção de estilos de vida saudáveis em crianças do 1º ciclo do Município de Sintra. Ao longo de todo o ano serão dinamizadas, de forma regular, inúmeras atividades cujo plano de intervenção incide nas temáticas "Saúde na Mesa", "Atividade Física" e "Ambiente Alimentar Escolar - Política Alimentar".	Grupo de 1º ano; Grupo de 2º ano; Grupo de 3º ano; Grupo de 4º ano; EB1/JI Almargem; EB1/JI de Aruil; EB1/JI de Cortegaça; EB1/JI de D. Maria; EB1/Ji de Lameiras; EB1/Ji de Maceira; EB1 de Montelavar; EB1 de Morelena; EB1/Ji de Negrais; EB1/Ji de Pero Pinheiro; EB1/Ji do Sabugo	Docentes; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	100	E1A; E1D; E2A
		3ºC - PP "Valorizar o passado, integrar o presente e preparar o futuro"	Pretendo que ao longo do ano letivo os alunos vão adquirindo espírito de solidariedade e de integração das diversas culturas, com outros costumes e tradições. Como finalidade, os alunos terão oportunidade de partilhar experiências, tradições, valores, crenças e práticas. Vivenciar situações diversas de aprendizagem e de enriquecimento da sua própria vida. Como objetivos específicos: - pretendo promover a harmonia e a cooperação entre os alunos - reduzir preconceitos e estereótipos - promover a inclusão e a diversidade	EB1/Ji de Pero Pinheiro	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (3.º C-PP)	40	E1C; E2A; E2C
		leitura com asas	O Projecto leitura com asas tem como principal objectivo criar momentos de partilha entre as famílias, tendo como ferramenta a leitura de historias requisitadas na biblioteca da escola.	EB1/Ji de Pero Pinheiro; Sara Joana Madeira dos Santos Valentim	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0-PP)	45	E1B; E1C; E4B

EB1/JI de Pero Pinheiro

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Custo previsto escola	Objetivos PE
		Projeto "Heróis da Fruta"	Projeto relacionado com alimentação saudável. Sensibilizar as crianças para os bons hábitos alimentares, promover a literacia alimentar junto dos encarregados de educação para incentivar hábitos familiares mais saudáveis e sustentáveis.	Susana Paula de Oliveira Pinto Fernandes; Célia Maria Oliveira Agostinho Felizardo Martins	Alunos (1.º A-PP; 2.º B-PP)	30	E1D; E2B; E3C
		4º D PP- Passado, presente e futuro: " As escolhas de ontem refletem no hoje e determinam o amanhã!"	<p>4º D PP - Passado, Presente e Futuro – "As escolhas de ontem refletem no hoje e determinam o amanhã!"</p> <p>A atividade visa estimular a reflexão sobre como as escolhas feitas no passado influenciam o presente e podem determinar as consequências no futuro. Busca conscientizar os alunos sobre a importância das decisões diárias e como elas impactam ao longo dos tempos.</p> <p>Tem como Objetivos; Refletir sobre o impacto das ações passadas, compreender o papel do presente, antecipar as consequências futuras e desafiar os alunos a considerar como suas ações no presente afetarão seu futuro e o futuro das pessoas ao seu redor desenvolvendo responsabilidade pessoal e coletiva.</p> <p>As atividade vão ser aplicada em diversas áreas promovendo maior autoconhecimento e planeamento consciente para o futuro, através de diversos temas trabalhados ao longo do ano.</p>	EB1/JI de Pero Pinheiro	Alunos (4.º D-PP)	260	E1A; E1D; E2B

EB1/JI de Sabugo e Vale de Lobos

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Custo previsto escola	Objetivos PE
set	27	Estações de ginástica para os primeiros, segundos anos e jardim de infância. Campeonato interturmas de mini basquete para os terceiros e quartos anos.	Cada turma praticou alguns exercícios físicos em 4 estações (saltar à corda; andar em equilíbrio nos bancos suecos, ou cobra com rolamento do corpo; fazer pontaria das bolas de ténis para dentro de um caixote; saltar par o mini trampolim com chamada no trampolim reuther).	Fatima Cristina Ferreira de Jesus	Alunos (P5 0-SAB1; P5 0-SAB2; P5 0-SAB3; 1.º A-SAB; 2.º B-SAB; 2.º C-SAB; 3.º D-SAB; 4.º E-SAB; 4.º F-SAB)	0	E3A
out	16	Dia Mundial da Alimentação	Elaboração de cartazes para sensibilização ao consumo de alimentos saudáveis. Exposição dos cartazes no refeitório da escola.	EB1/Ji do Sabugo; Maria Fernanda Gonçalves Barroso; Ana Emília Lopes Guerra	Alunos (P5 0-SAB1; P5 0-SAB2; P5 0-SAB3; 1.º A-SAB; 2.º B-SAB; 2.º C-SAB; 3.º D-SAB; 4.º E-SAB; 4.º F-SAB)	50	E2A
out		dia Mundial do Animal	Ação de sensibilização para a adoção responsável de animais feita através de uma Associação De proteção de animais abandonados que vem à escola com alguns animais mostrar como devemos cuidar os nossos animais Campanha de recolha de donativos para animais	Mónica Sofia Jacinto Antunes; Lavinia Santo Dias de Sousa Lourenço; Isabel Maria Silveira Silva Abrantes; Filipa da Conceição da Silva de Jesus Silva; Fatima Cristina Ferreira de Jesus; Dora Isabel Miranda Pelágio; Célia Maria Pedro da Silva Venâncio Policarpo; Ana Teresa Esteves Rodrigues Marques; Ana Cristina Fernandes Fialho do Monte Goncalves Conceição	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0-SAB1; P5 0-SAB2; P5 0-SAB3; 1.º A-SAB; 2.º B-SAB; 2.º C-SAB; 3.º D-SAB; 4.º E-SAB; 4.º F-SAB)	40	E2A; E2B
nov	05	" A Terra Treme"	Simulacro de evacuação em caso de sismo. Pretende alertar e sensibilizar a comunidade escolar sobre como agir, antes, durante e depois da ocorrência de um sismo.	EB1/Ji do Sabugo	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 0-SAB1; P5 0-SAB2; P5 0-SAB3; 1.º A-SAB; 2.º B-SAB; 2.º C-SAB; 3.º D-SAB; 4.º E-SAB; 4.º F-SAB)	0	E2A
nov	21	Concerto musical - "Sonho de uma noite de verão"	Na visita de estudo à fundação Calouste Gulbenkian, em Lisboa, os alunos irão assistir ao concerto musical "Sonho de uma noite de verão" promovido pela Orquestra Gulbenkian. Pretende-se estimular o interesse e o gosto pela música, os concertos escolares da Orquestra Gulbenkian são uma forma diferente e divertida de adquirir aprendizagens essenciais da área de Educação Artística.	Maria de Lurdes Costa Gonçalves; Isabel Maria Silveira Silva Abrantes; Ana Teresa Esteves Rodrigues Marques	Alunos (1.º A-SAB; 2.º B-SAB; 2.º C-SAB)	0	E1D
nov	21	Visita ao Convento de Mafra,	Visita ao Convento de Mafra com o objetivo de conhecer como vivia a classe real na época de D. João V.	Mónica Sofia Jacinto Antunes; Fatima Cristina Ferreira de Jesus	Alunos (4.º E-SAB; 4.º F-SAB; 3.º)		E1A; E1B; E1D
dez	03	Dia Internacional de Pessoa com Deficiência	Sensibilização para a inclusão e o respeito pela pessoas com deficiência, mostrando que apesar da sua condição conseguem ser autónomos, podem sonhar e realizar sonhos, conseguindo ser pessoas ativas na escola e na comunidade.	EB1/Ji do Sabugo; Maria Fernanda Gonçalves Barroso; Ana Sofia da Silva de Sousa; Ana Emília Lopes Guerra; Alda Cristina Mendes Matias Ferreira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 0-SAB1; P5 0-SAB2; P5 0-SAB3; 1.º A-SAB; 2.º; 3.º; 4.º)	50	E1C; E2A; E3A
jan	10	Dia de Reis	Encontro entre grupos e turmas do estabelecimento no ginásio . As crianças do jardim de infância cantam as janeiras. As crianças do 1º ciclo elaboram e oferecem lembrança simbólica - Comemorar a tradição " Os Reis Magos" - Fomentar a interação e a partilha entre crianças num ambiente festivo	EB1/Ji do Sabugo	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 0-SAB1; P5 0-SAB2; P5 0-SAB3; 1.º A-SAB; 2.º B-SAB; 2.º C-SAB; 3.º D-SAB; 4.º E-SAB; 4.º F-SAB)	300	E2A; E2C; E3A

EB1/JI de Sabugo e Vale de Lobos

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Custo previsto escola	Objetivos PE
fev	18; 25; 27	Espectáculo - "A Bela e o Monstro – o Musical"	Na visita de estudo ao Teatro Politeama, em Lisboa, os alunos irão assistir ao espetáculo "A Bela e o Monstro – o Musical".	Maria de Lurdes Costa Gonçalves; Isabel Maria Silveira Silva Abrantes; Ana Teresa Esteves Rodrigues Marques	Alunos (1.º A-SAB; 2.º B-SAB; 2.º C-SAB; 3.º D-SAB; 4.º E-SAB; 4.º F-SAB)	0	E1D
fev	28	Desfile de Carnaval	Desfile na aldeia - Comemorar a tradição - Proporcionar a expressão lúdica através de fantasias e música - Estimular a criatividade, diversão e alegria na comunidade educativa	EB1/Ji do Sabugo	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 0-SAB1; P5 0-SAB2; P5 0-SAB3; 1.º A-SAB; 2.º B-SAB; 2.º C-SAB; 3.º D-SAB; 4.º E-SAB; 4.º F-SAB)	300	E2A; E3A; E4B
mar	21	Dia Mundial da Poesia sobre saúde alimentar, desperdícios, .	Cada aluno irá elaborar um poema para ler aos colegas e expor no hall da sala. O poema mais gostado terá um prémio.	Fatima Cristina Ferreira de Jesus	Alunos (4.º F-SAB)	0	E1A; E1D
mar		O Teatro vem à Escola	Assistir a uma peça de teatro que complementa os conteúdos curriculares. Promover a cultura, num contacto direto com a arte cénica. Desenvolver a imaginação, a criatividade e a capacidade de comunicação. Fortalecer a auto estima.	EB1/Ji do Sabugo; Maria Fernanda Gonçalves Barroso; Ana Emília Lopes Guerra	Alunos (P5 0-SAB1; P5 0-SAB2; P5 0-SAB3; 1.º A-SAB; 2.º B-SAB; 2.º C-SAB; 3.º D-SAB; 4.º E-SAB; 4.º F-SAB)	600	E1D; E2A
mai	07; 08	Feira das Cores	Fazer atividades de expressões (plástica e musical) assim como doces tradicionais para venda na feira. Preparar a decoração da feira e espaço de venda dos produtos. Treinar nas contagens de dinheiro e trocos. Receber a comunidade educativa, mostrar os trabalhos realizados e provar os produtos realizados e trazidos pelos familiares. Obter verba para pagar o teatro oferta no Dia da Criança e ajuda no pagamento das Visitas de Estudo.	EB1/Ji do Sabugo; Maria Fernanda Gonçalves Barroso; Dora Isabel Miranda Pelágio; Célia Maria Pedro da Silva Venâncio Policarpo; Ana Emília Lopes Guerra	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0-SAB1; P5 0-SAB2; P5 0-SAB3; 1.º A-SAB; 2.º B-SAB; 2.º C-SAB; 3.º D-SAB; 4.º E-SAB; 4.º F-SAB)	300	E2B; E3A; E3C
mai		Comemorar Dia da Família	Atividades em conjunto para alunos e familiares (circuito com jogos tradicionais; expressões; histórias; debates...) Celebrar os laços familiares. Sensibilizar para as mudanças que as famílias enfrentam no mundo contemporâneo. Fortalecer laços familiares. Valorizar a diversidade das famílias e seus diferentes modelos. Incentivar a participação da comunidade em ações que fortaleçam a diversidade dos laços familiares.	EB1/Ji do Sabugo; Maria Fernanda Gonçalves Barroso; Ana Emília Lopes Guerra	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0-SAB1; P5 0-SAB2; P5 0-SAB3; 1.º A-SAB; 2.º B-SAB; 2.º C-SAB; 3.º D-SAB; 4.º E-SAB; 4.º F-SAB)	200	E1C; E3B; E3C
jun	13	Arraial das Famílias no agrupamento	Os alunos do 4.º ano apresentarão atividades no agrupamento escolar, no âmbito do Arraial das Famílias. Esta atividade tem como principal finalidade envolver os pais/Encarregados de Educação nas atividades da escola e como objetivo específico fortalecer os laços de pertença à escola.	EB1/Ji do Sabugo	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º E-SAB; 4.º F-SAB)	50	E3A
jun	24	Visita de Estudo ao Dinoparque- Lourinhã	Sensibilizar os alunos para a preservação da natureza e a diversidade de espécies animais e vegetais. Descobrir os vários tipos de dinossauros existentes e o que os levou à extinção Reconhecer a importância de conhecer o passado para melhorar o futuro	EB1/Ji do Sabugo	Alunos (P5 0-SAB1; P5 0-SAB2; P5 0-SAB3; 1.º A-SAB; 2.º B-SAB; 2.º C-SAB; 3.º D-SAB; 4.º E-SAB; 4.º F-SAB)	250	E1C; E1D; E2B

EB1/JI de Sabugo e Vale de Lobos

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Custo previsto escola	Objetivos PE
		2ºB - SAB "Pontes do tempo: quem somos e para onde vamos"	Relacionar sentires/afetos com expressão: musical, plástica e dramática. Desenvolver o espírito crítico, partindo de um livro, de um acontecimento e construir algo representativo. Expressar conhecimento através da arte e expressões. Construir e/ou criar objetos. Reutilizar materiais de desgaste. Manusear e utilizar diferentes materiais para criar. Apresentar à turma. Expor na sala e/ou no hall. Melhorar comportamentos e condutas.	Ana Teresa Esteves Rodrigues Marques	Alunos (2.º B-SAB)	75	E2A
		0 - SAB 2 - "Juntos a brincar, tradições partilhar"	As atividades serão dinamizadas de forma a abordar pesquisas de jogos, histórias, lendas, canções, brincadeiras tradicionais, elaboração de kit de jogos tradicionais (com recurso a materiais reciclados ou naturais) conjuntamente com as famílias . - Fortalecer e diversificar a atividade lúdica: conhecer, criar e brincar com brinquedos do tempo dos pais e avós - Promover a consciência ambiental - Identificar e reconhecer tradições e valores	EB1/Ji do Sabugo	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0-SAB2)	300	E2A; E3A; E4B
		0 - SAB 1 - "Construir pontes: passado, presente e futuro para um ambiente mais saudável"	Este projeto anual integra o tema "Construir pontes: passado, presente e futuro", ao longo das estações, reforçando a ideia de que o passado nos ensina, o presente nos molda e o futuro depende das nossas ações de hoje. Pretende-se desenvolver nas crianças a compreensão do conceito de tempo (passado, presente e futuro) por meio de atividades lúdicas e experiências práticas. Promover a consciência ambiental e o respeito pela natureza, integrando atividades de sustentabilidade e cuidado com o planeta. Incentivar a cooperação com as famílias, comunicação e empatia ao construir "pontes" entre pessoas e gerações, relacionando as experiências do passado e as aspirações para o futuro.	EB1/Ji do Sabugo	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0-SAB1)	300	E2A; E3A; E4B
		1ªA - SAB - "Agir hoje por um futuro sustentável"	O projeto visa promover e desenvolver competências pessoais, sociais e cívicas, nos alunos, de modo que se tornem agentes de mudança na comunidade escolar e na sociedade, tornando-a melhor e mais justa. Sendo a escola um instrumento de desenvolvimento, pretende-se envolver a família, a escola e a comunidade educativa na educação/gestão ambiental; formar nos alunos a consciência de sustentabilidade, promovendo a responsabilidade ambiental e social, trabalhando ativamente e colaborativamente para o bem comum, com vista à construção de um futuro sustentável. -Patrulha Ecológica: recolha de resíduos orgânicos (compostor), ecoponto, recolha de tampas, horta pedagógica; - Debates temáticos e reflexões sobre atitudes e valores; - Reaproveitamento de materiais para construção de trabalhos diversos.	Maria de Lurdes Costa Gonçalves	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º A-SAB)	100	E2B

EB1/JI de Sabugo e Vale de Lobos

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Custo previsto escola	Objetivos PE
		Sintra, Cresce Saudável	Projeto que consiste numa intervenção participada de base comunitária para a promoção de estilos de vida saudáveis em crianças do 1º ciclo do Município de Sintra. Ao longo de todo o ano serão dinamizadas, de forma regular, inúmeras atividades cujo plano de intervenção incide nas temáticas "Saúde na Mesa", "Atividade Física" e "Ambiente Alimentar Escolar - Política Alimentar".	Grupo de 1º ano; Grupo de 2º ano; Grupo de 3º ano; Grupo de 4º ano; EB1/JI Almargem; EB1/JI de Aruil; EB1/JI de Cortegaça; EB1/JI de D. Maria; EB1/Ji de Lameiras; EB1/Ji de Maceira; EB1 de Montelavar; EB1 de Morelena; EB1/Ji de Negrais; EB1/Ji de Pero Pinheiro; EB1/Ji do Sabugo	Docentes; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	100	E1A; E1D; E2A
		4ºF - SAB "Jornal de parede sobre estilo de vida ativo, alimentação saudável e consumo consciente."	Elaboração de notícias da vida do quotidiano da escola, ou fora dela. Enviar algumas das notícias aos pais pela classDojo.	Fátima Cristina Ferreira de Jesus	Alunos (4.º F-SAB)	0	E1A; E4C; E4D
		3ºD - SAB - "O que sou? Para onde vou?"	Projeto transdisciplinar com objetivo principal de promover a Educação para a Cidadania desenvolvendo valores de cooperação, de partilha e de respeito pelo outro, pela sua saúde e pelo ambiente. Pretende-se uma avaliação regular dos seus comportamentos e atitudes em grupo. Uma reflexão partilhada para que se tornem mais responsáveis críticos, criativos, solidários, respeitadores e felizes.	Filipa da Conceição da Silva de Jesus Silva	Alunos (3.º D-SAB)	40	E2B; E2C
		4ºE - SAB "Em busca de uma alimentação saudável..."	Ao longo do ano, serão realizadas diversas atividades no âmbito do projeto "Em busca de uma alimentação saudável", tendo como principal finalidade promover e incentivar práticas de alimentação saudável e como objetivo específico promover a vivência quotidiana nas escolas de acordo com princípios de cidadania responsável. De entre essas atividades destacam-se: - Criação de cartazes promotores de consumo de alimentos saudáveis, recorrendo a slogans apelativos para o público-alvo; estes cartazes serão elaborados por cada aluno com diferentes slogans e respetiva decoração em cartolinas coloridas; - Os cartazes supramencionados serão trabalhados no computador para a sua melhoria e posterior afixação na escola na Semana da Alimentação; - Articulação com o Projeto Sintra Cresce Saudável na monitorização de lanches saudáveis através do preenchimento das respetivas grelhas; - Elaboração de "quantos queres" alusivos a práticas de alimentação saudável. - Visualização e análise de vídeos e apresentações multimédia acerca desta temática.	EB1/Ji do Sabugo	Alunos (4.º E-SAB)	100	E2A
		0 - SAB 3 - "Viajando no Tempo...passado, presente e futuro"	Construção de uma máquina do tempo, que nos possa "transportar" tanto para o passado como para o futuro. Assim vamos descobrir jogos ou acontecimentos do passado e também recordar histórias antigas, projetando-as ou recriando-as para o futuro. Ouvir histórias, fazer jogos, dramatizações canções e lengalengas. Recorrer à ajuda e colaboração das famílias sempre que possível. Privilegiar a utilização de materiais recicláveis. -Identificar e reconhecer valores e tradições. -Promover a consciencia ambiental. -Diversificar a atividade lúdica.	EB1/Ji do Sabugo	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0-SAB3)	300	E2A; E3A; E4B

EB1/JI de Sabugo e Vale de Lobos

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Custo previsto escola	Objetivos PE
		4ºF - SAB "A minha merenda." Projetos no âmbito da alimentação saudável e atividade física.	Promover escolhas alimentares saudáveis para os lanches escolares no primeiro ciclo. Ações de promoção e educação para a saúde com os alunos para sensibilização para a importância do lanche escolar saudável.	Fatima Cristina Ferreira de Jesus	Alunos (4.º F-SAB)	200	E1A; E1D

Departamento de Línguas

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Custo previsto escola	Objetivos PE
out		Sessões escolares no cinema São Jorge: Festa do cinema Francês e Visita ao Museu do Design: Mude	Ida ao cinema São Jorge, em Lisboa, no âmbito da divulgação do cinema Francês atual, tendo como objetivo fomentar o interesse pelo cinema através da língua e cultura francesas; visita à diversas exposições do Museu do Design (Mude), reaberto recentemente	Grupo FR 3°C; Grupo EV 3°C	Alunos (7.º)		E1B; E1D; E1E
out		Halloween	Elaboração e posterior decoração do espaço escolar, nomeadamente das portas dos pavilhões, com motivos alusivos ao tema Halloween.	Isabel Tavares Angelino Alves	Alunos (2.º CEF 2 RB)	100	E1D; E3A
nov	29	Visita de Estudo- Ida ao Teatro "Auto da Barca do Inferno"- Lisboa	Ida ao Teatro para assistir à peça "Auto da Barca do Inferno", no auditório Pedro Arrupe, no Parque das Nações, em Lisboa. O objetivo é dar a conhecer a obra do dramaturgo Gil Vicente, para além de se proporcionar aos alunos a possibilidade de assistir a uma peça de Teatro.	Grupo Port. 3°C	Alunos (9.º)	0	E1A; E1D; E2C
dez; jan		"Championnat de l'alphabet": concurso de soletração	7ºano: 2 alunos de cada turma vão representar a sua turma num concurso de soletração, dizendo as letras do alfabeto em francês de várias palavras	Grupo FR 3°C	Alunos (7.º)	100,00	E1A; E1D; E1E
dez; jan		"Galette des Rois": divulgação do Bolo Rei Francês	Divulgação do Bolo Rei Francês e respetiva receita a toda a comunidade educativa da EBS Dr. Rui Grácio	Grupo FR 3°C	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 12.º; 2.º CEF 2)	180,00	E1A; E1D
fev		Crêpes - Jour de la Chandeleur: Divulgação da tradição dos crepes em França	Divulgação da tradição dos crepes em França e respetiva receita a toda a comunidade educativa da EBS Dr. Rui Grácio	Grupo FR 3°C	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º CEF 2 RB; 7.º; 8.º; 9.º)	180,00	E1A; E1D
out	31	Halloween "celebrating interculturality"	Os alunos do 2º ciclo são desafiados a recriar dois símbolos icónicos do Halloween (5º ano- a meia da bruxa; 6º ano a varinha mágica), os vencedores serão apurados através da votação dos pares do mesmo ciclo.	Grupo Ing. 2°C	Alunos (5.º; 6.º)	32	E1D; E3A; E4C
fev		Celebrating Valentine's Day	Elaboração de trabalhos com frases iniciadas pela expressão "Love is..."	Maria João Matias Gil Henriques; Cristina Lourenço Simões	Alunos (7.º)	50	E1B; E1D; E1E
mar; abr		Concours de Récitation - Concurso de Recitação	9ºano: 2 alunos de cada turma vão representar a sua turma num concurso de declamação de poesia	Grupo FR 3°C	Alunos (9.º)	100,00	E1A; E1D; E1E
abr	04	O Teatro vai à escola- trupe de teatro Círculo de Giz com a peça de teatro "John and Laura go to London"	A peça de teatro "John and Laura go to London" pela trupe tem como objetivo principal expor os alunos desta faixa etária à língua inglesa de uma forma lúdica e apelativa.	Grupo Ing. 2°C	Alunos (5.º; 6.º)	0	E1A; E1D; E4C
abr; mai		Concours de Lecture - Concurso de Leitura	8ºano: 2 alunos de cada turma vão representar a sua turma num concurso de leitura	Grupo FR 3°C	Alunos (8.º)	100,00	E1A; E1D; E1E
abr		Earth Day	Elaboração de mensagens de cariz ecológico que estarão encriptadas e que serão distribuídas e resolvidas pela comunidade escolar.	Paula Isabel Barão Macias; Maria João Matias Gil Henriques; Cristina Lourenço Simões	Alunos (8.º)	50	E1A; E2B; E3C
mai	16	Visita de Estudo- Ida ao Teatro "Aquilo que os olhos veem ou o Adamastor"- Lisboa	Ida ao Teatro para assistir à peça "Aquilo que os olhos veem ou o Adamastor", no auditório Pedro Arrupe, no Parque das Nações, em Lisboa. O objetivo é proporcionar aos alunos a possibilidade de assistir à dramatização da peça de Teatro estudada em aula e facilitar o estudo da mesma.	Grupo Port. 3°C	Alunos (8.º)	0	E1A; E1D; E2C
mai	21	Visita de Estudo- Ida ao Teatro "Leandro, Rei da Helíria"- Lisboa	Ida ao Teatro para assistir à peça "Leandro, Rei da Helíria", no auditório Pedro Arrupe, no Parque das Nações, em Lisboa. O objetivo é proporcionar aos alunos a possibilidade de assistir à dramatização da peça de Teatro estudada em aula e facilitar o estudo da mesma.	Grupo Port. 3°C	Alunos (7.º)	0	E1A; E1D; E2C

Departamento de Línguas

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Custo previsto escola	Objetivos PE
		"Somos todos Poetas"	Atividade de escrita criativa cujo objetivo é desenvolver competências ao nível da expressão oral/escrita; do vocabulário; utilização de recursos expressivos e criatividade/imaginação. Será depois feita uma partilha com a turma e restante comunidade educativa.	Grupo Port. 3ºC	Alunos (9.º)	60	E1A; E1D; E3C
		Inventions and inventors	Os alunos preenchem um PADLET com informações relativas a invenções e inventores com origem em países de expressão inglesa.	Isabel Tavares Angelino Alves	Alunos (9.º)		E1A; E1D; E1E
dez; fev; abr; jun		"On va au ciné": sessões de cinema francês na Escola	Visionamento de filmes franceses para aprofundar o conhecimento da língua e cultura francesas	Grupo FR 3ºC	Alunos (7.º; 8.º; 9.º)	80,00	E1A; E1D; E1E
abr	23	English Language Day - Reading Out Loud	Concurso de leitura em voz alta em inglês à similitude do de Português. Serão distribuídos textos aos alunos que os preparam previamente. Serão selecionados três alunos por turma que irão posteriormente ler os mesmos para um painel de jurados.	Grupo Ing. 2ºC	Alunos (5.º; 6.º)	40	E1A; E1D; E4C
		"Queres ouvir, eu conto..."	Cada turma na aula de Português prepara leituras diversificadas para apresentar a outras turmas, de acordo com horário prévio.	Grupo Port. 2ºC	Outro; Alunos (5.º; 6.º)	10	E1B; E1C; E1D
		"Poesia à solta"	Atividade de escrita criativa. O objetivo é a elaboração de poemas que serão posteriormente registados em marcadores de livros, também elaborados pelos alunos e oferecidos a membros da comunidade educativa	Grupo Port. 3ºC	Alunos (7.º; 8.º)	80	E1A; E1D; E3C

Grupo de Português - 2º Ciclo

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Custo previsto escola	Objetivos PE
		"Queres ouvir, eu conto..."	Cada turma na aula de Português prepara leituras diversificadas para apresentar a outras turmas, de acordo com horário prévio.	Grupo Port. 2ºC	Outro; Alunos (5.º; 6.º)	10	E1B; E1C; E1D

Grupo de Inglês - 2º Ciclo

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Custo previsto escola	Objetivos PE
out	31	Halloween "celebrating interculturality"	Os alunos do 2º ciclo são desafiados a recriar dois símbolos icónicos do Halloween (5º ano- a meia da bruxa; 6º ano a varinha mágica), os vencedores serão apurados através da votação dos pares do mesmo ciclo.	Grupo Ing. 2ºC	Alunos (5.º; 6.º)	32	E1D; E3A; E4C
abr	04	O Teatro vai à escola- trupe de teatro Círculo de Giz com a peça de teatro "John and Laura go to London"	A peça de teatro "John and Laura go to London" pela trupe tem como objetivo principal expor os alunos desta faixa etária à língua inglesa de uma forma lúdica e apelativa.	Grupo Ing. 2ºC	Alunos (5.º; 6.º)	0	E1A; E1D; E4C
abr	23	English Language Day - Reading Out Loud	Concurso de leitura em voz alta em inglês à similitude do de Português. Serão distribuídos textos aos alunos que os preparam previamente. Serão selecionados três alunos por turma que irão posteriormente ler os mesmos para um painel de jurados.	Grupo Ing. 2ºC	Alunos (5.º; 6.º)	40	E1A; E1D; E4C

Grupo de Português - 3º Ciclo

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Custo previsto escola	Objetivos PE
nov	29	Visita de Estudo- Ida ao Teatro "Auto da Barca do Inferno"- Lisboa	Ida ao Teatro para assistir à peça "Auto da Barca do Inferno", no auditório Pedro Arrupe, no Parque das Nações, em Lisboa. O objetivo é dar a conhecer a obra do dramaturgo Gil Vicente, para além de se proporcionar aos alunos a possibilidade de assistir a uma peça de Teatro.	Grupo Port. 3ºC	Alunos (9.º)	0	E1A; E1D; E2C
mai	16	Visita de Estudo- Ida ao Teatro "Aquilo que os olhos veem ou o Adamastor"- Lisboa	Ida ao Teatro para assistir à peça "Aquilo que os olhos veem ou o Adamastor", no auditório Pedro Arrupe, no Parque das Nações, em Lisboa. O objetivo é proporcionar aos alunos a possibilidade de assistir à dramatização da peça de Teatro estudada em aula e facilitar o estudo da mesma.	Grupo Port. 3ºC	Alunos (8.º)	0	E1A; E1D; E2C
mai	21	Visita de Estudo- Ida ao Teatro "Leandro, Rei da Helíria"- Lisboa	Ida ao Teatro para assistir à peça "Leandro, Rei da Helíria", no auditório Pedro Arrupe, no Parque das Nações, em Lisboa. O objetivo é proporcionar aos alunos a possibilidade de assistir à dramatização da peça de Teatro estudada em aula e facilitar o estudo da mesma.	Grupo Port. 3ºC	Alunos (7.º)	0	E1A; E1D; E2C
		"Somos todos Poetas"	Atividade de escrita criativa cujo objetivo é desenvolver competências ao nível da expressão oral/escrita; do vocabulário; utilização de recursos expressivos e criatividade/imaginação. Será depois feita uma partilha com a turma e restante comunidade educativa.	Grupo Port. 3ºC	Alunos (9.º)	60	E1A; E1D; E3C
		"Poesia à solta"	Atividade de escrita criativa. O objetivo é a elaboração de poemas que serão posteriormente registados em marcadores de livros, também elaborados pelos alunos e oferecidos a membros da comunidade educativa	Grupo Port. 3ºC	Alunos (7.º; 8.º)	80	E1A; E1D; E3C

Grupo de Inglês - 3º Ciclo

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Custo previsto escola	Objetivos PE
out		Halloween	Elaboração e posterior decoração do espaço escolar, nomeadamente das portas dos pavilhões, com motivos alusivos ao tema Halloween.	Isabel Tavares Angelino Alves	Alunos (2.º CEF 2 RB)	100	E1D; E3A
fev		Celebrating Valentine's Day	Elaboração de trabalhos com frases iniciadas pela expressão "Love is..."	Maria João Matias Gil Henriques; Cristina Lourenço Simões	Alunos (7.º)	50	E1B; E1D; E1E
abr		Earth Day	Elaboração de mensagens de cariz ecológico que estarão encriptadas e que serão distribuídas e resolvidas pela comunidade escolar.	Paula Isabel Barão Macias; Maria João Matias Gil Henriques; Cristina Lourenço Simões	Alunos (8.º)	50	E1A; E2B; E3C
		Inventions and inventors	Os alunos preenchem um PADLET com informações relativas a invenções e inventores com origem em países de expressão inglesa.	Isabel Tavares Angelino Alves	Alunos (9.º)		E1A; E1D; E1E

Grupo de Francês

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Custo previsto escola	Objetivos PE
out		Sessões escolares no cinema São Jorge: Festa do cinema Francês e Visita ao Museu do Design: Mude	Ida ao cinema São Jorge, em Lisboa, no âmbito da divulgação do cinema Francês atual, tendo como objetivo fomentar o interesse pelo cinema através da língua e cultura francesas; visita à diversas exposições do Museu do Design (Mude), reaberto recentemente	Grupo FR 3°C; Grupo EV 3°C	Alunos (7.º)		E1B; E1D; E1E
dez; jan		"Championnat de l'alphabet": concurso de soletração	7ºano: 2 alunos de cada turma vão representar a sua turma num concurso de soletração, dizendo as letras do alfabeto em francês de várias palavras	Grupo FR 3°C	Alunos (7.º)	100,00	E1A; E1D; E1E
dez; jan		"Galette des Rois": divulgação do Bolo Rei Francês	Divulgação do Bolo Rei Francês e respetiva receita a toda a comunidade educativa da EBS Dr. Rui Grácio	Grupo FR 3°C	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 12.º; 2.º CEF 2)	180,00	E1A; E1D
fev		Crêpes - Jour de la Chandeleur: Divulgação da tradição dos crepes em França	Divulgação da tradição dos crepes em França e respetiva receita a toda a comunidade educativa da EBS Dr. Rui Grácio	Grupo FR 3°C	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º CEF 2 RB; 7.º; 8.º; 9.º)	180,00	E1A; E1D
mar; abr		Concours de Récitation - Concurso de Recitação	9ºano: 2 alunos de cada turma vão representar a sua turma num concurso de declamação de poesia	Grupo FR 3°C	Alunos (9.º)	100,00	E1A; E1D; E1E
abr; mai		Concours de Lecture - Concurso de Leitura	8ºano: 2 alunos de cada turma vão representar a sua turma num concurso de leitura	Grupo FR 3°C	Alunos (8.º)	100,00	E1A; E1D; E1E
dez; fev; abr; jun		"On va au ciné": sessões de cinema francês na Escola	Visionamento de filmes franceses para aprofundar o conhecimento das língua e cultura francesas	Grupo FR 3°C	Alunos (7.º; 8.º; 9.º)	80,00	E1A; E1D; E1E

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Custo previsto escola	Objetivos PE
nov		Cápsula do Tempo "100 anos de Democracia e Liberdade"	Elaboração de mensagens com desejos para o 25 de abril de 2074, que serão colocadas em cápsulas do tempo, junto a árvores plantadas pelos alunos.	Grupo HGP; Grupo Hist. 3°C; Grupo Geo. 3°C	Alunos (5.º A; 6.º A; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 2.º CEF 2 RB; 9.º F; 12.º CT; 12.º D)	30	E2C
nov		Capacitação em Microsoft Create.	Atividade de formação/partilha com o objetivo de capacitar os membros do Departamento de Ciências Sociais e Humanas para a utilização da ferramenta digital Microsoft Create.	Grupo HGP; Grupo Hist. 3°C; Grupo Geo. 3°C	Docentes	0	E1B; E1F
jan	09	Visita de estudo ao Museu Nacional de Arte Antiga	Visita ao museu com os seguintes objetivos: Aprofundar conhecimentos relativos à Arte Renascentista. Rever o tema: Expansão Portuguesa. Observar o impacto das trocas interculturais proporcionadas pela Expansão Europeia nas artes decorativas.	Grupo Hist. 3°C	Alunos (8.º C; 8.º E)	700	E1A; E1D
abr	23	Visita de estudo à Herdade de Freixo do Meio.	Atividade realizada no âmbito do tema, Atividades Económicas, nomeadamente no sub-tema, Agricultura. Como objectivos associados a esta atividade, podemos referir, o vivenciar, in loco, formas de produção agrícola sustentáveis. Paralelamente, os alunos irão degustar iguarias saudáveis/alternativas.	Isa Paula Carvalho dos Santos; Alexandra Maria Pedroso Gonçalves Gomes	Alunos (9.º D; 9.º E)		E1A; E1D
mai	09	Europa: uma ponte para a PAZ	Exposição de trabalhos dos alunos e dinamização da mesma (elaboração de painel comemorativo, entre outras).	Grupo HGP; Grupo Hist. 3°C; Grupo Geo. 3°C	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 2.º CEF 2 RB; 9.º F; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 12.º)	250	E1D; E1E; E2C
mai		Visitas de estudo ao Mosteiro de Santa Maria da Vitória (Batalha) e CIBA (Centro de Interpretação da Batalha de Aljubarrota)	Visitas de estudo com os seguintes objetivos: Conhecer e compreender a cultura portuguesa face aos modelos europeus (Cultura Monástica e Arte Gótica); o caso exemplificativo do Mosteiro da Batalha; Conhecer e compreender o processo de afirmação da independência nacional: o caso prático da Batalha de Aljubarrota.	Grupo Hist. 3°C	Alunos (7.º A; 7.º G)	1000	E1A; E1D; E1E
jul		DivertidaMente	Atividade de confraternização e enriquecimento cultural com o objetivo de: - fortalecer dos laços entre professores da escola sede - preparar futuras atividades com alunos Esta atividade inclui viagem a local a definir, com visita guiada a locais emblemáticos da área geográfica, atividades lúdicas alusivas aos locais a visitar e piquenique temático.	Grupo HGP; Grupo Hist. 3°C; Grupo Geo. 3°C	Docentes	0	E3A
		Lisboa: uma cidade com História	Visita a diferentes espaços com interesse histórico e relação com os conteúdos do 6ºano	Grupo HGP	Alunos (6.º C; 6.º D)		E1A; E1D; E2C
		Viajando pela História	Pesquisa e criação de trabalhos de recriação de diferentes épocas.	Grupo HGP	Alunos (5.º)	300	E1A; E1D
		EcologicaMente	Projecto destinado a promover a sustentabilidade e consciência ecológica na comunidade educativa. Criação/selecção de ideias que possam contribuir para a sustentabilidade da comunidade local. A divulgação da actividade será realizada através do site web do Agrupamento.	Grupo Geo. 3°C	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º CEF 2 RB; 8.º; 9.º)		E1A; E1D; E2A

Grupo de História e Geografia de Portugal

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Custo previsto escola	Objetivos PE
nov		Cápsula do Tempo "100 anos de Democracia e Liberdade"	Elaboração de mensagens com desejos para o 25 de abril de 2074, que serão colocadas em cápsulas do tempo, junto a árvores plantadas pelos alunos.	Grupo HGP; Grupo Hist. 3°C; Grupo Geo. 3°C	Alunos (5.º A; 6.º A; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 2.º CEF 2 RB; 9.º F; 12.º CT; 12.º D)	30	E2C
nov		Capacitação em Microsoft Create.	Atividade de formação/partilha com o objetivo de capacitar os membros do Departamento de Ciências Sociais e Humanas para a utilização da ferramenta digital Microsoft Create.	Grupo HGP; Grupo Hist. 3°C; Grupo Geo. 3°C	Docentes	0	E1B; E1F
mai	09	Europa: uma ponte para a PAZ	Exposição de trabalhos dos alunos e dinamização da mesma (elaboração de painel comemorativo, entre outras).	Grupo HGP; Grupo Hist. 3°C; Grupo Geo. 3°C	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 2.º CEF 2 RB; 9.º F; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 12.º)	250	E1D; E1E; E2C
jul		DivertidaMente	Atividade de confraternização e enriquecimento cultural com o objetivo de: - fortalecer dos laços entre professores da escola sede - preparar futuras atividades com alunos Esta atividade inclui viagem a local a definir, com visita guiada a locais emblemáticos da área geográfica, atividades lúdicas alusivas aos locais a visitar e piquenique temático.	Grupo HGP; Grupo Hist. 3°C; Grupo Geo. 3°C	Docentes	0	E3A
		Lisboa: uma cidade com História	Visita a diferentes espaços com interesse histórico e relação com os conteúdos do 6ºano	Grupo HGP	Alunos (6.º C; 6.º D)		E1A; E1D; E2C
		Viajando pela História	Pesquisa e criação de trabalhos de recriação de diferentes épocas.	Grupo HGP	Alunos (5.º)	300	E1A; E1D

Grupo de História

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Custo previsto escola	Objetivos PE
nov		Cápsula do Tempo "100 anos de Democracia e Liberdade"	Elaboração de mensagens com desejos para o 25 de abril de 2074, que serão colocadas em cápsulas do tempo, junto a árvores plantadas pelos alunos.	Grupo HGP; Grupo Hist. 3°C; Grupo Geo. 3°C	Alunos (5.º A; 6.º A; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 2.º CEF 2 RB; 9.º F; 12.º CT; 12.º D)	30	E2C
nov		Capacitação em Microsoft Create.	Atividade de formação/partilha com o objetivo de capacitar os membros do Departamento de Ciências Sociais e Humanas para a utilização da ferramenta digital Microsoft Create.	Grupo HGP; Grupo Hist. 3°C; Grupo Geo. 3°C	Docentes	0	E1B; E1F
jan	09	Visita de estudo ao Museu Nacional de Arte Antiga	Visita ao museu com os seguintes objetivos: Aprofundar conhecimentos relativos à Arte Renascentista. Rever o tema: Expansão Portuguesa. Observar o impacto das trocas interculturais proporcionadas pela Expansão Europeia nas artes decorativas.	Grupo Hist. 3°C	Alunos (8.º C; 8.º E)	700	E1A; E1D
mai	09	Europa: uma ponte para a PAZ	Exposição de trabalhos dos alunos e dinamização da mesma (elaboração de painel comemorativo, entre outras).	Grupo HGP; Grupo Hist. 3°C; Grupo Geo. 3°C	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 2.º CEF 2 RB; 9.º F; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 12.º)	250	E1D; E1E; E2C
mai		Visitas de estudo ao Mosteiro de Santa Maria da Vitória (Batalha) e CIBA (Centro de Interpretação da Batalha de Aljubarrota)	Visitas de estudo com os seguintes objetivos: Conhecer e compreender a cultura portuguesa face aos modelos europeus (Cultura Monástica e Arte Gótica): o caso exemplificativo do Mosteiro da Batalha; Conhecer e compreender o processo de afirmação da independência nacional: o caso prático da Batalha de Aljubarrota.	Grupo Hist. 3°C	Alunos (7.º A; 7.º G)	1000	E1A; E1D; E1E
jul		DivertidaMente	Atividade de confraternização e enriquecimento cultural com o objetivo de: - fortalecer dos laços entre professores da escola sede - preparar futuras atividades com alunos Esta atividade inclui viagem a local a definir, com visita guiada a locais emblemáticos da área geográfica, atividades lúdicas alusivas aos locais a visitar e piquenique temático.	Grupo HGP; Grupo Hist. 3°C; Grupo Geo. 3°C	Docentes	0	E3A

Grupo de Geografia

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Custo previsto escola	Objetivos PE
nov		Cápsula do Tempo "100 anos de Democracia e Liberdade"	Elaboração de mensagens com desejos para o 25 de abril de 2074, que serão colocadas em cápsulas do tempo, junto a árvores plantadas pelos alunos.	Grupo HGP; Grupo Hist. 3°C; Grupo Geo. 3°C	Alunos (5.º A; 6.º A; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 2.º CEF 2 RB; 9.º F; 12.º CT; 12.º D)	30	E2C
nov		Capacitação em Microsoft Create.	Atividade de formação/partilha com o objetivo de capacitar os membros do Departamento de Ciências Sociais e Humanas para a utilização da ferramenta digital Microsoft Create.	Grupo HGP; Grupo Hist. 3°C; Grupo Geo. 3°C	Docentes	0	E1B; E1F
abr	23	Visita de estudo à Herdade de Freixo do Meio.	Atividade realizada no âmbito do tema, Atividades Económicas, nomeadamente no sub-tema, Agricultura. Como objectivos associados a esta atividade, podemos referir, o vivenciar, in loco, formas de produção agrícola sustentáveis. Paralelamente, os alunos irão degustar iguarias saudáveis/alternativas.	Isa Paula Carvalho dos Santos; Alexandra Maria Pedroso Gonçalves Gomes	Alunos (9.º D; 9.º E)		E1A; E1D
mai	09	Europa: uma ponte para a PAZ	Exposição de trabalhos dos alunos e dinamização da mesma (elaboração de painel comemorativo, entre outras).	Grupo HGP; Grupo Hist. 3°C; Grupo Geo. 3°C	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 2.º CEF 2 RB; 9.º F; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 12.º)	250	E1D; E1E; E2C
jul		DivertidaMente	Atividade de confraternização e enriquecimento cultural com o objetivo de: - fortalecer dos laços entre professores da escola sede - preparar futuras atividades com alunos Esta atividade inclui viagem a local a definir, com visita guiada a locais emblemáticos da área geográfica, atividades lúdicas alusivas aos locais a visitar e piquenique temático.	Grupo HGP; Grupo Hist. 3°C; Grupo Geo. 3°C	Docentes	0	E3A
		EcologicaMente	Projecto destinado a promover a sustentabilidade e consciência ecológica na comunidade educativa. Criação/selecção de ideias que possam contribuir para a sustentabilidade da comunidade local. A divulgação da actividade será realizada através do site web do Agrupamento.	Grupo Geo. 3°C	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º CEF 2 RB; 8.º; 9.º)		E1A; E1D; E2A

Grupo de EMRC

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Custo previsto escola	Objetivos PE
nov		Cápsula do Tempo "100 anos de Democracia e Liberdade"	Elaboração de mensagens com desejos para o 25 de abril de 2074, que serão colocadas em cápsulas do tempo, junto a árvores plantadas pelos alunos.	Grupo HGP; Grupo Hist. 3°C; Grupo Geo. 3°C	Alunos (5.º A; 6.º A; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 2.º CEF 2 RB; 9.º F; 12.º CT; 12.º D)	30	E2C
nov		Capacitação em Microsoft Create.	Atividade de formação/partilha com o objetivo de capacitar os membros do Departamento de Ciências Sociais e Humanas para a utilização da ferramenta digital Microsoft Create.	Grupo HGP; Grupo Hist. 3°C; Grupo Geo. 3°C	Docentes	0	E1B; E1F
mai	09	Europa: uma ponte para a PAZ	Exposição de trabalhos dos alunos e dinamização da mesma (elaboração de painel comemorativo, entre outras).	Grupo HGP; Grupo Hist. 3°C; Grupo Geo. 3°C	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 2.º CEF 2 RB; 9.º F; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 12.º)	250	E1D; E1E; E2C
jul		DivertidaMente	Atividade de confraternização e enriquecimento cultural com o objetivo de: - fortalecer dos laços entre professores da escola sede - preparar futuras atividades com alunos Esta atividade inclui viagem a local a definir, com visita guiada a locais emblemáticos da área geográfica, atividades lúdicas alusivas aos locais a visitar e piquenique temático.	Grupo HGP; Grupo Hist. 3°C; Grupo Geo. 3°C	Docentes	0	E3A

Departamento Ciências Experimentais

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Custo previsto escola	Objetivos PE
out	16	Distribuição de fruta na sala de professores, Dia da Alimentação.	Na sala de professores haverá fruta à disposição para os docentes, Comemorando o Dia da Alimentação.	Grupo CN 2°C	Docentes		
out	16	Comemoração do dia Mundial da Alimentação	Palestra dinamizada por nutricionista na Biblioteca	Grupo CN 2°C	Alunos (6.º)	50	E1D
out		Energias Renováveis	Energias Renováveis e Não Renováveis	Grupo FQ 3°C	Alunos (8.º)	50	E1D
out; nov		Cartão de cidadão dos Planetas	Fazer um Cartão de Cidadão de cada planeta e apresentar à turma.	Grupo FQ 3°C	Alunos (7.º)	100	E1D
out		Sessões de formação sobre "Bullying"	Sessões de formação e esclarecimento sobre a temática do Bullying, dinamizadas por técnicos da Unidade de Cuidados na Comunidade Albus Petra	Paula Alexandra Machado Santos; Ana Maria Proença Calha Ideias Moura	Alunos (5.º)	0	E1C; E1D; E2C
nov		Vídeo sobre Segurança Rodoviária	Fazer um vídeo sobre Segurança Rodoviária com a duração de 1 minuto.	Grupo FQ 3°C	Alunos (9.º)	50	E1D
jan		Visita de estudo ao MARL	Visita de Estudo ao MARL. Saída da escola em autocarro do MARL, percurso por todo o mercado com orientação de monitores, exploração de PowerPoint sobre alimentos e nutrientes, confeção de salada de fruta e degustação da mesma. Regresso à escola.	Grupo CN 2°C	Alunos (6.º E; 6.º F)		E1A; E1D; E1E
jan		Visita de estudo	Visita de estudo ao Pavilhão do Conhecimento em Lisboa.	Grupo FQ 3°C	Alunos (8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º G)		E1A; E1D
jan		Visita de estudo	Visita de estudo ao MAR em Sintra com os alunos de 7.º Ano	Grupo FQ 3°C	Alunos (7.º)		E1A; E1D
jan		Visita de Estudo ao MARL	Visita de Estudo ao MARL. Saída da escola em autocarro do MARL, percurso por todo o mercado com orientação de monitores, exploração de PowerPoint sobre alimentos e nutrientes, confeção de salada de fruta e degustação da mesma. Regresso à escola.	Grupo CN 2°C	Alunos (6.º B; 6.º C)		E1A; E1D; E1E
fev		Visita de Estudo ao MARL	Visita de Estudo ao MARL. Saída da escola em autocarro do MARL, percurso por todo o mercado com orientação de monitores, exploração de PowerPoint sobre alimentos e nutrientes, confeção de salada de fruta e degustação da mesma. Regresso à escola.	Grupo CN 2°C	Alunos (6.º A; 6.º G)		E1A; E1D; E1E
fev		Sessões de formação e esclarecimento sobre "Prevenção da Violência no Namoro"	Sessões informativas e de esclarecimento sobre a prevenção da violência no namoro para alunos do 9.º ano, dinamizadas por técnicos da Unidade de Cuidados na Comunidade Albus Petra.	Grupo CN 3°C; Ana Maria Proença Calha Ideias Moura	Alunos (9.º)	100	E1D; E1F; E2C
mar		Visita de estudo ao Monumento Natural das Pegadas de Dinossáurios, em Ourém - Torres Novas e Grutas de Santo António, em Alvidos	Exploração dos equipamentos visitados de forma a consolidar e aprofundar os conteúdos aprendidos em contexto de aula. Pretende-se que os alunos fiquem, também, sensibilizados para a importância da preservação/conservação do património natural e construído e desenvolvam competências diversas ao nível das relações interpessoais.	Paula Alexandra Machado Santos; Maria Inês Gomes Póvoa Sousa; Célia Maria Silveira Teixeira	Alunos (7.º)		E1A; E1E; E2C
abr		Visita de Estudo ao Badoca Park.	Deslocação até ao Parque (Badoca Park). Observação dos seres vivos, características dos mesmos.	Grupo CN 2°C	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 6.º C)		E1A; E1C; E1D
		Sessões de formação e esclarecimento sobre "Suporte Básico de Vida"	Com a colaboração dos Bombeiros Voluntários de Montelavar e de técnicos da unidade de Cuidados na Comunidade Albus Petra, os alunos do 9.º ano beneficiarão de uma sessão prática de Suporte Básico de Vida, onde aprenderão a executar manobras de socorro a potenciais vítimas, de acordo com o pretendido e definido nas aprendizagens essenciais da disciplina de Ciências Naturais.	Grupo CN 3°C; Ana Maria Proença Calha Ideias Moura	Alunos (9.º)	0	E1A; E1D; E1E

Departamento Ciências Experimentais

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Custo previsto escola	Objetivos PE
nov; mai	07-11; 23-05	Dia de Aulas ao Ar Livre.	Lecionação de uma aula no espaço exterior da sala com o objetivo de aplicar conhecimentos em contexto informal.	Grupo CN 2ºC; Grupo CN 3ºC; Grupo FQ 3ºC	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	100	E1A; E1D

Grupo de Ciências Naturais - 2ºCiclo

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Custo previsto escola	Objetivos PE
out	16	Distribuição de fruta na sala de professores, Dia da Alimentação.	Na sala de professores haverá fruta à disposição para os docentes, Comemorando o Dia da Alimentação.	Grupo CN 2ºC	Docentes		
out	16	Comemoração do dia Mundial da Alimentação	Palestra dinamizada por nutricionista na Biblioteca	Grupo CN 2ºC	Alunos (6.º)	50	E1D
out		Sessões de formação sobre "Bullying"	Sessões de formação e esclarecimento sobre a temática do Bullying, dinamizadas por técnicos da Unidade de Cuidados na Comunidade Albus Petra	Paula Alexandra Machado Santos; Ana Maria Proença Calha Ideias Moura	Alunos (5.º)	0	E1C; E1D; E2C
jan		Visita de estudo ao MARL	Visita de Estudo ao MARL. Saída da escola em autocarro do MARL, percurso por todo o mercado com orientação de monitores, exploração de PowerPoint sobre alimentos e nutrientes, confeção de salada de fruta e degustação da mesma. Regresso à escola.	Grupo CN 2ºC	Alunos (6.º E; 6.º F)		E1A; E1D; E1E
jan		Visita de Estudo ao MARL	Visita de Estudo ao MARL. Saída da escola em autocarro do MARL, percurso por todo o mercado com orientação de monitores, exploração de PowerPoint sobre alimentos e nutrientes, confeção de salada de fruta e degustação da mesma. Regresso à escola.	Grupo CN 2ºC	Alunos (6.º B; 6.º C)		E1A; E1D; E1E
fev		Visita de Estudo ao MARL	Visita de Estudo ao MARL. Saída da escola em autocarro do MARL, percurso por todo o mercado com orientação de monitores, exploração de PowerPoint sobre alimentos e nutrientes, confeção de salada de fruta e degustação da mesma. Regresso à escola.	Grupo CN 2ºC	Alunos (6.º A; 6.º G)		E1A; E1D; E1E
abr		Visita de Estudo ao Badoca Park.	Deslocação até ao Parque (Badoca Park). Observação dos seres vivos, características dos mesmos.	Grupo CN 2ºC	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 6.º C)		E1A; E1C; E1D
nov; mai	07-11; 23-05	Dia de Aulas ao Ar Livre.	Lecionação de uma aula no espaço exterior da sala com o objetivo de aplicar conhecimentos em contexto informal.	Grupo CN 2ºC; Grupo CN 3ºC; Grupo FQ 3ºC	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	100	E1A; E1D

Grupo de Ciências Naturais - 3ºCiclo

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Custo previsto escola	Objetivos PE
fev		Sessões de formação e esclarecimento sobre "Prevenção da Violência no Namoro"	Sessões informativas e de esclarecimento sobre a prevenção da violência no namoro para alunos do 9º ano, dinamizadas por técnicos da Unidade de Cuidados na Comunidade Albus Petra.	Grupo CN 3ºC; Ana Maria Proença Calha Ideias Moura	Alunos (9.º)	100	E1D; E1F; E2C
mar		Visita de estudo ao Monumento Natural das Pegadas de Dinossáurios, em Ourém - Torres Novas e Grutas de Santo António, em Alvados	Exploração dos equipamentos visitados de forma a consolidar e aprofundar os conteúdos aprendidos em contexto de aula. Pretende-se que os alunos fiquem, também, sensibilizados para a importância da preservação/conservação do património natural e construído e desenvolvam competências diversas ao nível das relações interpessoais.	Paula Alexandra Machado Santos; Maria Inês Gomes Póvoa Sousa; Célia Maria Silveira Teixeira	Alunos (7.º)		E1A; E1E; E2C
		Sessões de formação e esclarecimento sobre "Suporte Básico de Vida"	Com a colaboração dos Bombeiros Voluntários de Montelavar e de técnicos da unidade de Cuidados na Comunidade Albus Petra, os alunos do 9º ano beneficiarão de uma sessão prática de Suporte Básico de Vida, onde aprenderão a executar manobras de socorro a potenciais vítimas, de acordo com o pretendido e definido nas aprendizagens essenciais da disciplina de Ciências Naturais.	Grupo CN 3ºC; Ana Maria Proença Calha Ideias Moura	Alunos (9.º)	0	E1A; E1D; E1E
nov; mai	07-11; 23-05	Dia de Aulas ao Ar Livre.	Lecionação de uma aula no espaço exterior da sala com o objetivo de aplicar conhecimentos em contexto informal.	Grupo CN 2ºC; Grupo CN 3ºC; Grupo FQ 3ºC	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	100	E1A; E1D

Grupo de Físico-Química

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Custo previsto escola	Objetivos PE
out		Energias Renováveis	Energias Renováveis e Não Renováveis	Grupo FQ 3ºC	Alunos (8.º)	50	E1D
out; nov		Cartão de cidadão dos Planetas	Fazer um Cartão de Cidadão de cada planeta e apresentar à turma.	Grupo FQ 3ºC	Alunos (7.º)	100	E1D
nov		Vídeo sobre Segurança Rodoviária	Fazer um vídeo sobre Segurança Rodoviária com a duração de 1 minuto.	Grupo FQ 3ºC	Alunos (9.º)	50	E1D
jan		Visita de estudo	Visita de estudo ao Pavilhão do Conhecimento em Lisboa.	Grupo FQ 3ºC	Alunos (8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º G)		E1A; E1D
jan		Visita de estudo	Visita de estudo ao MAR em Sintra com os alunos de 7.º Ano	Grupo FQ 3ºC	Alunos (7.º)		E1A; E1D
nov; mai	07-11; 23-05	Dia de Aulas ao Ar Livre.	Lecionação de uma aula no espaço exterior da sala com o objetivo de aplicar conhecimentos em contexto informal.	Grupo CN 2ºC; Grupo CN 3ºC; Grupo FQ 3ºC	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	100	E1A; E1D

Departamento de Matemática e Tecnologia

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Custo previsto escola	Objetivos PE
mar	14	Dia do Pi	Atividades de comemoração relacionadas com dia.	Grupo Mat.2°C; Grupo Mat. 3°C; Grupo TIC	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 12.º; 2.º CEF 2)	40	E2A; E3A
		Canguru Matemático	Desenvolver o gosto e a apetência pela Resolução de Problemas Matemáticos.	Grupo Mat.2°C; Grupo Mat. 3°C; Isabel Maria Jordão Cardoso Sousa	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	75	E1D
		Ser + Grupo	Dinamizar um conjunto de actividades que promovam uma maior articulação e partilha de experiências: - Formação na aplicação Intuitivo e Utilização desta com os alunos - Construção e partilha de elementos de avaliação formativa e sumativa (Kahoot ; Forms; Quizzes; ...) - Partilha de Vídeos, PowerPoints, ...	Grupo Mat. 3°C; Isabel Maria Jordão Cardoso Sousa	Docentes		E1A; E1B

Grupo de Matemática - 2ºCiclo

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Custo previsto escola	Objetivos PE
		Canguru Matemático	Desenvolver o gosto e a apetência pela Resolução de Problemas Matemáticos.	Grupo Mat.2ºC; Grupo Mat. 3ºC; Isabel Maria Jordão Cardoso Sousa	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	75	E1D

Grupo de Matemática - 3ºCiclo

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Custo previsto escola	Objetivos PE
		Canguru Matemático	Desenvolver o gosto e a apetência pela Resolução de Problemas Matemáticos.	Grupo Mat.2ºC; Grupo Mat. 3ºC; Isabel Maria Jordão Cardoso Sousa	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	75	E1D
		Ser + Grupo	Dinamizar um conjunto de actividades que promovam uma maior articulação e partilha de experiências: - Formação na aplicação Intuitivo e Utilização desta com os alunos - Construção e partilha de elementos de avaliação formativa e sumativa (Kahoot ; Forms; Quizzes; ...) - Partilha de Vídeos, PowerPoints, ...	Grupo Mat. 3ºC; Isabel Maria Jordão Cardoso Sousa	Docentes		E1A; E1B

Departamento de Expressões

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Custo previsto escola	Objetivos PE
set	27; 27; 27; 27	Dia Europeu do Desporto	Promover a prática Desportiva na população Escolar	Grupo Educação Física	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 12.º; 2.º CEF 2)	0	E1B; E2A
set; out; nov		Aprendizagem do Surf	Aprender a ensinar a dar aulas de surf.	Jorge Filipe Paiva de Oliveira	Alunos (12.º D)	500	E1A; E1D
out		Sessões escolares no cinema São Jorge: Festa do cinema Francês e Visita ao Museu do Design: Mude	Ida ao cinema São Jorge, em Lisboa, no âmbito da divulgação do cinema Francês atual, tendo como objetivo fomentar o interesse pelo cinema através da língua e cultura francesas; visita à diversas exposições do Museu do Design (Mude), reaberto recentemente	Grupo FR 3ºC; Grupo EV 3ºC	Alunos (7.º)		E1B; E1D; E1E
nov	21	Visita de estudo Fundação Calouste Gulbenkian - Sonho de uma noite de verão Concerto comentado	Senhoras e senhores, eis a Orquestra Gulbenkian! Pensados para estimular o interesse e o gosto pela música, os concertos escolares da Orquestra Gulbenkian são uma forma diferente e divertida de aprender. Durante a infância, Felix Mendelssohn e as irmãs costumavam ler passagens de peças de William Shakespeare e interpretar os vários papéis. Um dos textos mais habituais nessas sessões era Sonho de Uma Noite de Verão. Marcado pela relação com esta obra em particular, Mendelssohn compôs, aos 17 anos, uma espantosa abertura homónima. Anos mais tarde, acrescentar-lhe-ia uma partitura mais extensa de música incidental. Nestes Concertos Comentados, a música de Mendelssohn será dirigida pelo talentoso jovem maestro britânico Bertie Baigent. Senhoras e senhores, abram alas para o maestro! Duração: 60 min. Participantes: 5 – 1150 Idioma: Português	Rui Pedro Heitor Alves Rolo; Maria Cecília Torka Miranda	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 6.º C)		E1A; E1E; E4C
nov; dez		Corta Mato Escolar	Corrida de Corta Mato Escolar para apuramento para o Corta Mato Concelhio	Grupo Educação Física	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 12.º; 2.º CEF 2)	400	E1C; E2B; E3A
dez	19	Torneio de Bola ao Capitão - 5º ano	Torneio de Bola ao Capitão para os alunos de 5º ano.	Grupo Educação Física	Alunos (5.º)	50	E1C; E2A; E2C
dez	19	Torneio de Basquetebol - 6º ano	Torneio de Basquetebol do 6º ano	Grupo Educação Física	Alunos (6.º)	50	E1C; E2A; E2C
dez	20	Torneio de Basquetebol 3º Ciclo	Torneio de basquetebol inter turmas do 3º Ciclo (7º, 8º e 9º anos)	Grupo Educação Física	Alunos (7.º; 8.º; 9.º)	50	E1B; E1D; E2C
dez		Concurso " A estrela lá de casa"	Concurso de estrelas de Natal, com material reciclado, que visa promover a participação da comunidade educativa.	Grupo EV e ET 2ºC; José Salvador Gomes dos Santos Silva	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º)	100	E2B; E3C; E4B
jan	23	Torneio de mega sprinter e mega salto	Realização de torneios inter turmas do Mega Sprinter (Velocidade) e Mega Salto (Salto em Comprimento)	Grupo Educação Física	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 12.º; 2.º CEF 2)	50	E1D; E2A; E2C
fev		Museu da Música Mecânica	O Museu de Música Mecânica é um museu localizado em Arraiados, Pinhal Novo, no município de Palmela, dedicado à coleção de Luís Canguieiro de instrumentos de música mecânica, fonógrafos, gramofones e peças relacionadas. O edifício do Museu da Música Mecânica é da autoria do arquiteto Miguel Marcelino.	Rui Pedro Heitor Alves Rolo; Maria Cecília Torka Miranda	Alunos (6.º A; 6.º D; 6.º E; 6.º F)		E1A; E1D; E4C

Departamento de Expressões

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Custo previsto escola	Objetivos PE
mar		Visita ao Complexo Desportivo do Jamor	Visita ao Estádio de Honra, Centros de Alto Rendimento, Piscinas e Centro de tiro	Ana Isabel Sequeira Silva Madeira de Barros; Alberto João Rosa Marantes da Silva Santos; Carla Cristina Esteves Alexandre Mendes; Jorge Filipe Paiva de Oliveira	Alunos (12.º D)	0	E1D; E1F
abr	07	Torneio de Voleibol 6º ano	Torneio Inter turmas de voleibol para o 6º ano.	Grupo Educação Física	Alunos (6.º)	50	E1C; E1D; E2C
abr	08	Torneio de Inter turmas de Voleibol, 3º ciclo	Realização de Torneio de Inter turmas de Voleibol para os alunos do 7º, 8º e 9º anos	Grupo Educação Física	Alunos (7.º; 8.º; 9.º)	50	E1C; E1D; E2C
mai		“Orientação Escolar e Profissional” 9º Anos” Projeto conjunto com a disciplina de Educação Tecnológica e SPO	<p>Projeto conjunto com a disciplina de Educação Tecnológica e SPO Orientação Escolar e Profissional, Informação, esclarecimento e orientação dos jovens nas suas escolhas relativamente ao percurso escolar e construção do seu projeto de vida. Todas estas atividades serão realizadas, pela Psicóloga do SPO com a colaboração da professora de Educação Tecnológica, nas aulas de Educação Tecnológica.</p> <p>Realização de um Encontro- “ Escolhas com Sentido” sobre as opções possíveis para prosseguimento de estudos e saídas profissionais. Serão convidadas, várias Escolas Profissionais e ex-alunos a colaborar nesta iniciativa. O Encontro tem o objetivo de divulgar, sensibilizar e esclarecer os alunos em relação às ofertas formativas, características e especificidade inerente a cada curso, bem como, ouvir testemunhos de alunos sobre as suas experiências no prosseguimento de estudos.</p>	Maria Augusta Pereira; Filomena Maria Silva Chaves	Alunos (9.º)	100	E1C; E2A; E4B
jun	06	Torneio de Andebol	Torneio de Inter turmas de Andebol para o 9º ano	Grupo Educação Física	Alunos (9.º)	50	E1C; E1D; E2C
jun	12	Torneio de Futsal, 2º Ciclo	Torneio de Inter turmas de Futsal para os alunos do 5º e 6º anos	Grupo Educação Física	Alunos (5.º; 6.º)	50	E1C; E1D; E2C
jun	12	Torneio Inter turmas de Andebol (7º e 8º)	Realização do Torneio de Inter turmas de Andebol para os alunos do 7º e 8º anos	Grupo Educação Física	Alunos (7.º; 8.º)	50	E1C; E1D; E2C
jun	13	Arraial das famílias	Atuação em pequenos grupos musicais no dia do arraial das famílias.	Rui Pedro Heitor Alves Rolo; Maria Cecília Torka Miranda	Alunos (7.º F; 7.º G; 7.º H; 5.º; 6.º)		E2A; E3C; E4C
		Semana da cor	Realização de atividades subordinadas ao tema cor.	Grupo EV e ET 2ºC; José Salvador Gomes dos Santos Silva	Alunos (5.º; 6.º)	200	E1A; E1D; E4D
		Visionamento de Jogos Oficiais de Voleibol no Sport Lisboa e Benfica	Visionamento de Jogos Oficiais de Voleibol no Sport Lisboa e Benfica	Ana Isabel Sequeira Silva Madeira de Barros; Carla Cristina Esteves Alexandre Mendes; Alberto João Rosa Marantes da Silva Santos; Jorge Filipe Paiva de Oliveira	Alunos (12.º D)	0	E1A; E1B; E3C
		Meditação e o Bem Estar – Pacificar a Mente	Os alunos entram na sala de aula e são estimulados a ficar em silêncio, através de uma música relaxante. São convidados a sentar adotando uma postura correta, permanecendo em silêncio e executando alguns exercícios de respiração com o objetivo de criar um ambiente calmo, depois dos intervalos desenvolvendo assim uma maior concentração propícia ao início dos trabalhos de aula. Os exercícios de respiração são facultativos. Depois de se ter criado um ambiente calmo, os trabalhos da aula iniciam-se de forma organizada e ordeira.	Maria Augusta Pereira	Alunos (7.º B; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F)	50	E1A; E2A; E2C

Grupo de Educação Visual e Tecnológica - 2ºCiclo

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Custo previsto escola	Objetivos PE
dez		Concurso " A estrela lá de casa"	Concurso de estrelas de Natal, com material reciclado, que visa promover a participação da comunidade educativa.	Grupo EV e ET 2ºC; José Salvador Gomes dos Santos Silva	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º)	100	E2B; E3C; E4B
		Semana da cor	Realização de atividades subordinadas ao tema cor.	Grupo EV e ET 2ºC; José Salvador Gomes dos Santos Silva	Alunos (5.º; 6.º)	200	E1A; E1D; E4D

Grupo de Educação Musical

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Custo previsto escola	Objetivos PE
nov	21	Visita de estudo Fundação Calouste Gulbenkian - Sonho de uma noite de verão Concerto comentado	Senhoras e senhores, eis a Orquestra Gulbenkian! Pensados para estimular o interesse e o gosto pela música, os concertos escolares da Orquestra Gulbenkian são uma forma diferente e divertida de aprender. Durante a infância, Felix Mendelssohn e as irmãs costumavam ler passagens de peças de William Shakespeare e interpretar os vários papéis. Um dos textos mais habituais nessas sessões era Sonho de Uma Noite de Verão. Marcado pela relação com esta obra em particular, Mendelssohn compôs, aos 17 anos, uma espantosa abertura homónima. Anos mais tarde, acrescentar-lhe-ia uma partitura mais extensa de música incidental. Nestes Concertos Comentados, a música de Mendelssohn será dirigida pelo talentoso jovem maestro britânico Bertie Baigent. Senhoras e senhores, abram alas para o maestro! Duração: 60 min. Participantes: 5 – 1150 Idioma: Português	Rui Pedro Heitor Alves Rolo; Maria Cecília Torka Miranda	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 6.º C)		E1A; E1E; E4C
fev		Museu da Música Mecânica	O Museu de Música Mecânica é um museu localizado em Arraiados, Pinhal Novo, no município de Palmela, dedicado à coleção de Luís Canguieiro de instrumentos de música mecânica, fonógrafos, gramofones e peças relacionadas. O edifício do Museu da Música Mecânica é da autoria do arquiteto Miguel Marcelino.	Rui Pedro Heitor Alves Rolo; Maria Cecília Torka Miranda	Alunos (6.º A; 6.º D; 6.º E; 6.º F)		E1A; E1D; E4C
jun	13	Arraial das famílias	Atuação em pequenos grupos musicais no dia do arraial das famílias.	Rui Pedro Heitor Alves Rolo; Maria Cecília Torka Miranda	Alunos (7.º F; 7.º G; 7.º H; 5.º; 6.º)		E2A; E3C; E4C

Grupo de Educação Física

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Custo previsto escola	Objetivos PE
set	27; 27; 27; 27	Dia Europeu do Desporto	Promover a prática Desportiva na população Escolar	Grupo Educação Física	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 12.º; 2.º CEF 2)	0	E1B; E2A
set	27	Dia Europeu do Desporto	Ida à EB2,3 Dr Rui Grácio Atividade de BTT Dança Trabalhos em sala de aula	EB1 de Montelavar; Sónia Cristina Marques Carvalhais; Jorge Filipe Paiva de Oliveira; Alberto João Rosa Marantes da Silva Santos	Alunos (1.º A-MONT; 2.º B-MONT; 3.º C-MONT; 4.º D-MONT)		E1B; E1D; E3B
set; out; nov		Aprendizagem do Surf	Aprender a ensinar a dar aulas de surf.	Jorge Filipe Paiva de Oliveira	Alunos (12.º D)	500	E1A; E1D
nov; dez		Corta Mato Escolar	Corrida de Corta Mato Escolar para apuramento para o Corta Mato Concelhio	Grupo Educação Física	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 12.º; 2.º CEF 2)	400	E1C; E2B; E3A
dez	19	Torneio de Bola ao Capitão - 5º ano	Torneio de Bola ao Capitão para os alunos de 5º ano.	Grupo Educação Física	Alunos (5.º)	50	E1C; E2A; E2C
dez	19	Torneio de Basquetebol - 6º ano	Torneio de Basquetebol do 6º ano	Grupo Educação Física	Alunos (6.º)	50	E1C; E2A; E2C
dez	20	Torneio de Basquetebol 3º Ciclo	Torneio de basquetebol inter turmas do 3º Ciclo (7º, 8º e 9º anos)	Grupo Educação Física	Alunos (7.º; 8.º; 9.º)	50	E1B; E1D; E2C
jan	23	Torneio de mega sprinter e mega salto	Realização de torneios inter turmas do Mega Sprinter (Velocidade) e Mega Salto (Salto em Comprimento)	Grupo Educação Física	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 12.º; 2.º CEF 2)	50	E1D; E2A; E2C
mar		Visita ao Complexo Desportivo do Jamor	Visita ao Estádio de Honra, Centros de Alto Rendimento, Piscinas e Centro de tiro	Ana Isabel Sequeira Silva Madeira de Barros; Alberto João Rosa Marantes da Silva Santos; Carla Cristina Esteves Alexandre Mendes; Jorge Filipe Paiva de Oliveira	Alunos (12.º D)	0	E1D; E1F
abr	07	Torneio de Voleibol 6º ano	Torneio Inter turmas de voleibol para o 6º ano.	Grupo Educação Física	Alunos (6.º)	50	E1C; E1D; E2C
abr	08	Torneio de Inter turmas de Voleibol, 3º ciclo	Realização de Torneio de Inter turmas de Voleibol para os alunos do 7º, 8º e 9º anos	Grupo Educação Física	Alunos (7.º; 8.º; 9.º)	50	E1C; E1D; E2C
jun	06	Torneio de Andebol	Torneio de Inter turmas de Andebol para o 9º ano	Grupo Educação Física	Alunos (9.º)	50	E1C; E1D; E2C
jun	12	Torneio de Futsal, 2º Ciclo	Torneio de Inter turmas de Futsal para os alunos do 5º e 6º anos	Grupo Educação Física	Alunos (5.º; 6.º)	50	E1C; E1D; E2C
jun	12	Torneio Inter turmas de Andebol (7º e 8º)	Realização do Torneio de Inter turmas de Andebol para os alunos do 7º e 8º anos	Grupo Educação Física	Alunos (7.º; 8.º)	50	E1C; E1D; E2C
		Visionamento de Jogos Oficiais de Voleibol no Sport Lisboa e Benfica	Visionamento de Jogos Oficiais de Voleibol no Sport Lisboa e Benfica	Ana Isabel Sequeira Silva Madeira de Barros; Carla Cristina Esteves Alexandre Mendes; Alberto João Rosa Marantes da Silva Santos; Jorge Filipe Paiva de Oliveira	Alunos (12.º D)	0	E1A; E1B; E3C

Grupo de Educação Tecnológica - 3º Ciclo

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Custo previsto escola	Objetivos PE
mai		"Orientação Escolar e Profissional" 9º Anos" Projeto conjunto com a disciplina de Educação Tecnológica e SPO	<p>Projeto conjunto com a disciplina de Educação Tecnológica e SPO Orientação Escolar e Profissional, Informação, esclarecimento e orientação dos jovens nas suas escolhas relativamente ao percurso escolar e construção do seu projeto de vida. Todas estas atividades serão realizadas, pela Psicóloga do SPO com a colaboração da professora de Educação Tecnológica, nas aulas de Educação Tecnológica.</p> <p>Realização de um Encontro- " Escolhas com Sentido" sobre as opções possíveis para prosseguimento de estudos e saídas profissionais. Serão convidadas, várias Escolas Profissionais e ex-alunos a colaborar nesta iniciativa. O Encontro tem o objetivo de divulgar, sensibilizar e esclarecer os alunos em relação às ofertas formativas, características e especificidade inerente a cada curso, bem como, ouvir testemunhos de alunos sobre as suas experiências no prosseguimento de estudos.</p>	Maria Augusta Pereira; Filomena Maria Silva Chaves	Alunos (9.º)	100	E1C; E2A; E4B
		Meditação e o Bem Estar – Pacificar a Mente	Os alunos entram na sala de aula e são estimulados a ficar em silêncio, através de uma música relaxante. São convidados a sentar adotando uma postura correta, permanecendo em silêncio e executando alguns exercícios de respiração com o objetivo de criar um ambiente calmo, depois dos intervalos desenvolvendo assim uma maior concentração propícia ao início dos trabalhos de aula. Os exercícios de respiração são facultativos. Depois de se ter criado um ambiente calmo, os trabalhos da aula iniciam-se de forma organizada e ordeira.	Maria Augusta Pereira	Alunos (7.º B; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F)	50	E1A; E2A; E2C

Grupo de Educação Visual - 3ºCiclo

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Custo previsto escola	Objetivos PE
out		Sessões escolares no cinema São Jorge: Festa do cinema Francês e Visita ao Museu do Design: Mude	Ida ao cinema São Jorge, em Lisboa, no âmbito da divulgação do cinema Francês atual, tendo como objetivo fomentar o interesse pelo cinema através da língua e cultura francesas; visita à diversas exposições do Museu do Design (Mude), reaberto recentemente	Grupo FR 3ºC; Grupo EV 3ºC	Alunos (7.º)		E1B; E1D; E1E

Departamento de Educação Especial

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Custo previsto escola	Objetivos PE
dez	03	Dia Internacional da Pessoa com Deficiência	Sensibilização para a inclusão e o respeito pela pessoas com deficiência, mostrando que apesar da sua condição conseguem ser autónomos, podem sonhar e realizar sonhos, conseguindo ser pessoas ativas na escola e na comunidade.	EB1/JI Almargem; Ana Sofia da Silva de Sousa	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 0-ALM; 2.º A-ALM; 4.º B-ALM)		E1C; E2A; E3A
dez	03	Dia Internacional de Pessoa com Deficiência	Sensibilização para a inclusão e o respeito pela pessoas com deficiência, mostrando que apesar da sua condição conseguem ser autónomos, podem sonhar e realizar sonhos, conseguindo ser pessoas ativas na escola e na comunidade.	EB1/Ji do Sabugo; Maria Fernanda Gonçalves Barroso; Ana Sofia da Silva de Sousa; Ana Emília Lopes Guerra; Alda Cristina Mendes Matias Ferreira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 0-SAB1; P5 0-SAB2; P5 0-SAB3; 1.º A-SAB; 2.º; 3.º; 4.º)	50	E1C; E2A; E3A
dez	04	Dia Internacional da Pessoa com Deficiência	Promoção de atividades inclusivas; construção de um mural formando um puzzle grande. Sensibilizar a comunidade para o direito à diferença: Promover relações interpessoais; Aprofundar conhecimentos relativos à deficiência; Estimular a relação entre a comunidade, o CAA e a escola.	Maria de Lurdes Ribeiro Santos Cara D' Anjo; Anabela Soares Sousa Loureiro	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0-LAM; 2.º A-LAM; 4.º B-LAM; 1.º; 3.º)	80	E1C; E2C
dez		Feira temática	Venda de artesanato elaborado pelos alunos do Centro de Apoio à Aprendizagem.	Sandra Marina Conceição Fernandes Carvalho; Marta Sofia Timóteo Joaquim; Sérgio Miguel Teixeira de Lemos; Marisa Andreia Mota da Silva; Maria João Oliveira Trindade Salgueiro	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	50	E1C; E3A; E3C
		Dia da Pessoa com Deficiência	Atividades para promoção da inclusão da pessoa com deficiência na Sociedade	Maria João Oliveira Trindade Salgueiro; Sérgio Miguel Teixeira de Lemos; Sandra Marina Conceição Fernandes Carvalho; Marisa Andreia Mota da Silva	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	50	E1B; E1C
abr	02	Dia Mundial de Consciencialização do Autismo	Sensibilização para refletir, aprender e promover a compreensão e aceitação de pessoas com autismo, reconhecendo que as mesmas merecem respeito, inclusão e oportunidades iguais na sociedade.	EB1/Ji do Sabugo; Maria Fernanda Gonçalves Barroso; Ana Sofia da Silva de Sousa; Ana Emília Lopes Guerra	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0-SAB1; P5 0-SAB2; P5 0-SAB3; 1.º A-SAB; 2.º B-SAB; 2.º C-SAB; 3.º D-SAB; 4.º E-SAB; 4.º F-SAB)	100	E1C; E2A; E3A
abr	02	Dia Mundial de Consciencialização do Autismo	Sensibilização para refletir, aprender e promover a compreensão e aceitação de pessoas com autismo, reconhecendo que as mesmas merecem respeito, inclusão e oportunidades iguais na sociedade.	EB1/JI Almargem	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 0-ALM; 2.º A-ALM; 4.º B-ALM)		E1C; E2A; E3A
abr	09	Dia Internacional do Autismo	Distribuição de fitas azuis aos alunos na véspera para os pais escreverem em casa uma frase alusiva à inclusão e prenderem no gradeamento da escola ao deixarem os filhos pela manhã. Sensibilizar a comunidade Escolar para o Autismo; Promover a participação da família no processo de ensino/aprendizagem dos alunos.	EB1/Ji de Lameiras; Anabela Soares Sousa Loureiro	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0-LAM; 2.º A-LAM; 4.º B-LAM; 1.º; 3.º)	70	E1C; E1D
mai	13	Passeio ao Monte Selvagem	Passeio pedestre e autónomo onde encontrarão habitats com animais selvagens e domésticos, experiências diversificadas na natureza e sensibilização para ecossistemas naturais saudáveis.	Maria João Oliveira Trindade Salgueiro; Sandra Marina Conceição Fernandes Carvalho; Marisa Andreia Mota da Silva; Sérgio Miguel Teixeira de Lemos; Marta Sofia Timóteo Joaquim	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		E1C; E1D
set; jun		Crescer a brincar na snozeleen	Projeto sensorial que permita aos alunos do CAA aprender de forma ludica integrando diversos estímulos. Sensibilizar os docentes para o espaço snozeleen ser de aprendizagem para os alunos que se destacaram na semana.	Maria de Lurdes Ribeiro Santos Cara D' Anjo	Alunos (P5 0-LAM; 2.º A-LAM; 4.º B-LAM; 1.º; 3.º)	160	E1A; E1E

Departamento de Educação Especial

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Custo previsto escola	Objetivos PE
		" A brincar e a escolher também estou a aprender"	Neste atelier os alunos Da UEE/CAA tem como finalidade escolherem uma brincadeira, jogo, atividade a gosto deles . No final tem de arrumar tudo	Maria Fernanda Gonçalves Barroso; Ana Sofia da Silva de Sousa; Ana Emília Lopes Guerra	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	20	E1A; E1B; E1D
		" Está na nossa mão cuidar da natureza é cuidar de nós!"	Neste atelier os alunos da UEE/CAA desenvolvem um projeto "A horta" onde ganham diferentes experiencias com a natureza.	Maria Fernanda Gonçalves Barroso; Ana Sofia da Silva de Sousa; Ana Emília Lopes Guerra	Alunos (1.º A-SAB; 2.º B-SAB; 2.º C-SAB; 3.º D-SAB; 4.º E-SAB; 4.º F-SAB)	35	E1A; E1D
		" Onde estou, para onde vou?"	Neste atelier os alunos da UEE/CAA exploram diversos materiais, desenvolvendo o sentido de estética e de criatividade. Trabalham diferentes técnicas e formas de arte.	Maria Fernanda Gonçalves Barroso; Ana Sofia da Silva de Sousa; Ana Emília Lopes Guerra	Alunos (1.º A-SAB; 2.º B-SAB; 2.º C-SAB; 3.º D-SAB; 4.º E-SAB; 4.º F-SAB)	30	E1A; E1D
		"Momento snoezelen - Corpo e mente a relaxar e a sentir o bem-estar.	Nesta atividade os alunos da UEE/CAA vão à sala snoezelen onde tem como principal finalidade melhorar o bem-estar emocional, cognitivo e físico, oferecendo estímulos sensoriais controlados que ajudam a reduzir a agitação ao mesmo tempo que promovem sensações de relaxamento.	Maria Fernanda Gonçalves Barroso; Ana Sofia da Silva de Sousa; Ana Emília Lopes Guerra	Alunos (1.º A-SAB; 2.º B-SAB; 2.º C-SAB; 3.º D-SAB; 4.º E-SAB; 4.º F-SAB)	50	E1A; E1B
		" Eu e tu vamos cantar , o dia vamos animar?"	Neste atelier os alunos da UEE/CAA treinam canções , ritmos, danças e sons, desenvolvendo e explorando o gosto pela música.	Maria Fernanda Gonçalves Barroso; Ana Sofia da Silva de Sousa; Ana Emília Lopes Guerra	Alunos (1.º A-SAB; 2.º B-SAB; 2.º C-SAB; 3.º D-SAB; 4.º E-SAB; 4.º F-SAB)	25	E1A; E1D
		"Na Escola estou a crescer e juntos vamos aprender!"	Atelier desenvolvido com os alunos do CAA/UEE do Sabugo. Tem como objetivo antecipar e reforçar as aprendizagens das diferentes disciplinas.	Maria Fernanda Gonçalves Barroso; Ana Sofia da Silva de Sousa; Ana Emília Lopes Guerra	Alunos (1.º A-SAB; 2.º B-SAB; 2.º C-SAB; 3.º D-SAB; 4.º E-SAB; 4.º F-SAB)	30	E1A; E1D
		Horta pedagógica	Cultivo e manutenção da horta. Utilização dos alimentos para a confecção de sopas e saladas preparadas pelos alunos. Registo gráfico do crescimento dos legumes.	Sérgio Miguel Teixeira de Lemos; Sandra Marina Conceição Fernandes Carvalho; Marta Sofia Timóteo Joaquim; Marisa Andreia Mota da Silva; Maria João Oliveira Trindade Salgueiro	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	50	E1C; E1D; E2B

Projetos

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Custo previsto escola	Objetivos PE
out		Sessões de formação sobre "Bullying"	Sessões de formação e esclarecimento sobre a temática do Bullying, dinamizadas por técnicos da Unidade de Cuidados na Comunidade Albus Petra	Paula Alexandra Machado Santos; Ana Maria Proença Calha Ideias Moura	Alunos (5.º)	0	E1C; E1D; E2C
dez		Visita ao Reino do Natal	Atividades lúdicas relativas ao natal, no parque da Liberdade em Sintra com cariz solidário	EB1/Ji de Lameiras	Alunos (P5 0-LAM; 2.º A-LAM; 4.º B-LAM; 1.º; 3.º)		E1B; E3A
fev		Sessões de formação e esclarecimento sobre "Prevenção da Violência no Namoro"	Sessões informativas e de esclarecimento sobre a prevenção da violência no namoro para alunos do 9º ano, dinamizadas por técnicos da Unidade de Cuidados na Comunidade Albus Petra.	Grupo CN 3ºC; Ana Maria Proença Calha Ideias Moura	Alunos (9.º)	100	E1D; E1F; E2C
		Sessões de formação e esclarecimento sobre "Suporte Básico de Vida"	Com a colaboração dos Bombeiros Voluntários de Montelavar e de técnicos da unidade de Cuidados na Comunidade Albus Petra, os alunos do 9º ano beneficiarão de uma sessão prática de Suporte Básico de Vida, onde aprenderão a executar manobras de socorro a potenciais vítimas, de acordo com o pretendido e definido nas aprendizagens essenciais da disciplina de Ciências Naturais.	Grupo CN 3ºC; Ana Maria Proença Calha Ideias Moura	Alunos (9.º)	0	E1A; E1D; E1E
out; jun		Jardim vertical aromático	Nesta horta vertical os alunos do CAA irão criar e trabalhar a terra de forma a semear e ou plantar algumas plantas aromáticas criando um jardim aromático. Favorecer a aquisição de competências que permitam uma participação mais ativa na proteção das plantas e do meio ambiente.	Maria de Lurdes Ribeiro Santos Cara D' Anjo; Anabela Soares Sousa Loureiro	Alunos (2.º A-LAM; 4.º B-LAM)	50	E2B
		Sessões de formação sobre "Afetos e Sexualidade"	Sessões de sensibilização e esclarecimento sobre o tema "Afetos e Sexualidade", promovida por técnicos da Unidade de Cuidados na Comunidade Albus Petra e destinada a todos os alunos do 4º ano de escolaridade.	EB1/JI Almargem; EB1/JI de Aruil; EB1/JI de Cortegaça; EB1/JI de D. Maria; EB1/Ji de Lameiras; EB1/Ji de Maceira; EB1 de Montelavar; EB1 de Morelena; EB1/Ji de Negrais; EB1/Ji de Pero Pinheiro; EB1/Ji do Sabugo; Paula Alexandra Machado Santos	Alunos (4.º B-ALM; 4.º A-ARL; 4.º A-CT; 4.º D-DM; 4.º B-LAM; 4.º D-MONT; 4.º C-MAC; 4.º A-NG; 4.º D-PP; 4.º E-SAB; 4.º F-SAB; 4.º B-MOR)	0	E1D; E2A
		Programa Nacional de Promoção da Saúde Oral - Bochechos quinzenais de flúor	Aplicação de bochechos de flúor aos alunos do 1º ciclo das escolas que aderiram ao projeto, com uma frequência quinzenal.	EB1/JI de Aruil; EB1/JI de Cortegaça; EB1/Ji de Lameiras; EB1/Ji de Maceira; EB1 de Montelavar; EB1 de Morelena; EB1/Ji de Pero Pinheiro; Paula Alexandra Machado Santos	Alunos (4.º A-ARL; 3.º B-ARL; 4.º A-CT; 3.º B-CT; 2.º A-LAM; 4.º B-LAM; 1.º A-MONT; 2.º B-MONT; 3.º C-MONT; 4.º D-MONT; 3.º A-MAC; 2.º B-MAC; 4.º C-MAC; 1.º A-PP; 2.º B-PP; 3.º C-PP; 4.º D-PP; 2.º A-MOR; 4.º B-MOR)	0	E2A
		Moveplay	Todas as terças feiras os alunos do CAA têm atividades de movimento e psicomotricidade com a professora Anabela Loureiro. Promover o desenvolvimento cognitivo e afetivo através da realização de movimentos organizados e integrados;	Anabela Soares Sousa Loureiro	Outro	70	E1E
		Sintra, Cresce Saudável	Projeto que consiste numa intervenção participada de base comunitária para a promoção de estilos de vida saudáveis em crianças do 1º ciclo do Município de Sintra. Ao longo de todo o ano serão dinamizadas, de forma regular, inúmeras atividades cujo plano de intervenção incide nas temáticas "Saúde na Mesa", "Atividade Física" e "Ambiente Alimentar Escolar - Política Alimentar".	Grupo de 1º ano; Grupo de 2º ano; Grupo de 3º ano; Grupo de 4º ano; EB1/JI Almargem; EB1/JI de Aruil; EB1/JI de Cortegaça; EB1/JI de D. Maria; EB1/Ji de Lameiras; EB1/Ji de Maceira; EB1 de Montelavar; EB1 de Morelena; EB1/Ji de Negrais; EB1/Ji de Pero Pinheiro; EB1/Ji do Sabugo	Docentes; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	100	E1A; E1D; E2A

Educação para a Saúde

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Custo previsto escola	Objetivos PE
set		Sintra, Cresce Saudável - Formação de Professores	Formação para capacitar os professores do 1º ciclo para a aplicação do projeto "Sintra, Cresce Saudável".	Município de Sintra	Docentes	0	E1D; E1F
out	23	Programa Mais Contigo - Formação de Agentes Educativos e Porteiros Sociais e Sensibilização de Pais e Encarregados de Educação	Sessões de formação dos adultos envolvidos, este ano letivo, no Mais Contigo, por técnicos especializados das equipas deste programa específico, para que fiquem capacitados para acompanhar a aplicação deste projeto aos alunos das turmas 7ºB, 8ºD e 8ºG.	Paula Alexandra Machado Santos; Ana Maria Proença Calha Ideias Moura	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade	0	E1F
out		Sessões de formação sobre "Bullying"	Sessões de formação e esclarecimento sobre a temática do Bullying, dinamizadas por técnicos da Unidade de Cuidados na Comunidade Albus Petra	Paula Alexandra Machado Santos; Ana Maria Proença Calha Ideias Moura	Alunos (5.º)	0	E1C; E1D; E2C
fev		Sessões de formação e esclarecimento sobre "Prevenção da Violência no Namoro"	Sessões informativas e de esclarecimento sobre a prevenção da violência no namoro para alunos do 9º ano, dinamizadas por técnicos da Unidade de Cuidados na Comunidade Albus Petra.	Grupo CN 3ºC; Ana Maria Proença Calha Ideias Moura	Alunos (9.º)	100	E1D; E1F; E2C
		Suporte Básico de Vida - Formação de Adultos da Comunidade Educativa	Sessões teórico-práticas de Suporte Básico de Vida, promovidas por técnicos dos Bombeiros de Montelavar e/ou da Unidade de Cuidados na Comunidade Albus Petra, para capacitação do público-alvo na aplicação de manobras que poderão salvar vidas em risco.	Paula Alexandra Machado Santos; Ana Maria Proença Calha Ideias Moura	Docentes; Pessoal não docente; Outro	0	E1F
		Programa Mais Contigo - Dia Mais Contigo	Como resultado da participação dos alunos do 7ºB, 8ºD e 8ºG no Programa Mais Contigo, será celebrada uma data comemorativa que pretende envolver, de alguma forma, a restante comunidade educativa. Assim, para além da exposição de alguns trabalhos realizados pelos alunos nas sessões com as técnicas da Unidade de Cuidados na Comunidade Albus Petra, prevê-se a realização de algumas iniciativas que impliquem a participação da comunidade escolar, entre as quais uma sessão de Chi Kung dinamizada pelo professor João Gama.	Paula Alexandra Machado Santos; João Manuel Costa Marques Gama; Ana Maria Proença Calha Ideias Moura	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 12.º; 2.º CEF 2)	200	E2C; E3A
		Sessões de formação e esclarecimento sobre "Suporte Básico de Vida"	Com a colaboração dos Bombeiros Voluntários de Montelavar e de técnicos da unidade de Cuidados na Comunidade Albus Petra, os alunos do 9º ano beneficiarão de uma sessão prática de Suporte Básico de Vida, onde aprenderão a executar manobras de socorro a potenciais vítimas, de acordo com o pretendido e definido nas aprendizagens essenciais da disciplina de Ciências Naturais.	Grupo CN 3ºC; Ana Maria Proença Calha Ideias Moura	Alunos (9.º)	0	E1A; E1D; E1E
		Gabinete de Apoio ao Aluno na Área da Saúde	A enfermeira Cristina Freitas, da Unidade de Cuidados na Comunidade Albus Petra, irá disponibilizar um dia por mês para estar no GAPSAÚDE a esclarecer a comunidade escolar sobre questões relacionadas com o tema Sexualidade.	Paula Alexandra Machado Santos; Ana Maria Proença Calha Ideias Moura	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 12.º; 2.º CEF 2)	0	E2A; E2C
		Programa Mais Contigo - Intervenção Mais Contigo dirigida aos adolescentes	Aplicação do Programa Mais Contigo aos alunos das turmas 7ºB, 8ºD e 8ºG. Todas as turmas envolvidas preencherão um pré-teste e um pós-teste. Nas turmas 8ºD e 8ºG serão aplicadas 5 sessões dinâmicas deste programa de promoção da saúde mental e desenvolvimento de competências socio-emocionais, com o objetivo de prevenir comportamentos suicidários.	Paula Alexandra Machado Santos; Ana Maria Proença Calha Ideias Moura	Alunos (7.º B; 8.º D; 8.º G)	100	E1A; E1D; E2A
		Programa Nacional de Promoção da Saúde Oral (PNPSO)	Programa de promoção da saúde oral no contexto familiar e escolar que inclui sessões de esclarecimento para diferentes níveis de ensino, promovidas pela higienista oral e por uma terapeuta da fala, triagens e atribuição de cheques higienista/ dentista aos alunos das coortes de 2017, 2014 e 2011.	Paula Alexandra Machado Santos; Ana Maria Proença Calha Ideias Moura	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	0	E1D; E1F; E3C

Educação para a Saúde

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Custo previsto escola	Objetivos PE
		Sessões de formação sobre "Afetos e Sexualidade"	Sessões de sensibilização e esclarecimento sobre o tema "Afetos e Sexualidade", promovida por técnicos da Unidade de Cuidados na Comunidade Albus Petra e destinada a todos os alunos do 4º ano de escolaridade.	EB1/JI Almargem; EB1/JI de Aruil; EB1/JI de Cortegaça; EB1/JI de D. Maria; EB1/Ji de Lameiras; EB1/Ji de Maceira; EB1 de Montelavar; EB1 de Morelena; EB1/Ji de Negrais; EB1/Ji de Pero Pinheiro; EB1/Ji do Sabugo; Paula Alexandra Machado Santos	Alunos (4.º B-ALM; 4.º A-ARL; 4.º A-CT; 4.º D-DM; 4.º B-LAM; 4.º D-MONT; 4.º C-MAC; 4.º A-NG; 4.º D-PP; 4.º E-SAB; 4.º F-SAB; 4.º B-MOR)	0	E1D; E2A
		Programa Nacional de Promoção da Saúde Oral - Bochechos quinzenais de flúor	Aplicação de bochechos de flúor aos alunos do 1º ciclo das escolas que aderiram ao projeto, com uma frequência quinzenal.	EB1/JI de Aruil; EB1/JI de Cortegaça; EB1/Ji de Lameiras; EB1/Ji de Maceira; EB1 de Montelavar; EB1 de Morelena; EB1/Ji de Pero Pinheiro; Paula Alexandra Machado Santos	Alunos (4.º A-ARL; 3.º B-ARL; 4.º A-CT; 3.º B-CT; 2.º A-LAM; 4.º B-LAM; 1.º A-MONT; 2.º B-MONT; 3.º C-MONT; 4.º D-MONT; 3.º A-MAC; 2.º B-MAC; 4.º C-MAC; 1.º A-PP; 2.º B-PP; 3.º C-PP; 4.º D-PP; 2.º A-MOR; 4.º B-MOR)	0	E2A
		ESCOLA MISSÃO CONTINENTE	Programa educativo que promove a sensibilização para um estilo de vida saudável em comunidades escolares. Ao longo do ano letivo serão disponibilizadas, pela entidade promotora, ferramentas sobre os três pilares alimentação saudável, consumo consciente e estilo de vida ativo, para que os professores as possam trabalhar dentro e fora da sala de aula com os seus alunos.	Ji de Montelavar	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0-MONT1; P5 0-MONT2)	100	E1A; E1D; E2A
		Sintra Cresce Saudável	Promoção de estilos de vida saudável em contexto escolar; desenvolver competências para comer saudavelmente; pratica de lanches saudáveis.	Ana Paula de Lemos Custódio	Alunos (P5 0-LAM; 2.º A-LAM; 4.º B-LAM; 1.º; 3.º)		E1D; E1E
		Projeto "Smile Dance"	Projeto que consiste na implementação de sessões dinâmicas, em que a música assume um papel importante, com o objetivo de promover a aprendizagem, aumentar a socialização e o afeto e prevenir a agressividade e/ou o isolamento. As atividades serão dinamizadas por técnicos da Unidade de Cuidados na Comunidade Albus Petra.	EB1/JI Almargem; EB1/JI de Aruil; EB1/JI de Cortegaça; EB1/JI de D. Maria; EB1/Ji de Lameiras; EB1/Ji de Maceira; EB1/Ji de Negrais; EB1/Ji de Pero Pinheiro; EB1/Ji do Sabugo; Ji Camarões; Ji Morelena; Ji Palmeiros; Ji de Montelavar	Alunos (P5 0-ALM; P5 0-ARL; P5 0-CAM; P5 0-CT; P5 0-DM; P5 0-LAM; P5 0-MAC; P5 0-MONT1; P5 0-MOR; P5 0-PALM; P5 0-NG; P5 0-PP; P5 0-SAB1; P5 0-SAB2; P5 0-SAB3; P5 0-MONT2)	0	E1A; E1D; E2A
		Projeto HERÓIS da FRUTA	Com o objetivo de melhorar os hábitos alimentares das crianças portuguesas, a APCOI - Associação Portuguesa Contra a Obesidade Infantil, através do método inovador do projeto Heróis da Fruta®, disponibiliza materiais educativos e técnicas de educação não-formal, como o "storytelling" ou a gamificação, protagonizados por um grupo de personagens-modelo que ganham «superpoderes» quando ingerem "super alimentos".	Ji de Montelavar	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 0-MONT1; P5 0-MONT2)	100	E1A; E1D; E2A
		Sintra, Cresce Saudável	Projeto que consiste numa intervenção participada de base comunitária para a promoção de estilos de vida saudáveis em crianças do 1º ciclo do Município de Sintra. Ao longo de todo o ano serão dinamizadas, de forma regular, inúmeras atividades cujo plano de intervenção incide nas temáticas "Saúde na Mesa", "Atividade Física" e "Ambiente Alimentar Escolar - Política Alimentar".	Grupo de 1º ano; Grupo de 2º ano; Grupo de 3º ano; Grupo de 4º ano; EB1/JI Almargem; EB1/JI de Aruil; EB1/JI de Cortegaça; EB1/JI de D. Maria; EB1/Ji de Lameiras; EB1/Ji de Maceira; EB1 de Montelavar; EB1 de Morelena; EB1/Ji de Negrais; EB1/Ji de Pero Pinheiro; EB1/Ji do Sabugo	Docentes; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	100	E1A; E1D; E2A

Desporto Escolar

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Custo previsto escola	Objetivos PE
set	27; 27; 27; 27	Dia Europeu do Desporto	Promover a prática Desportiva na população Escolar	Grupo Educação Física	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 12.º; 2.º CEF 2)	0	E1B; E2A
nov; dez		Corta Mato Escolar	Corrida de Corta Mato Escolar para apuramento para o Corta Mato Concelhio	Grupo Educação Física	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 12.º; 2.º CEF 2)	400	E1C; E2B; E3A
dez	19	Torneio de Bola ao Capitão - 5º ano	Torneio de Bola ao Capitão para os alunos de 5º ano.	Grupo Educação Física	Alunos (5.º)	50	E1C; E2A; E2C
dez	19	Torneio de Basquetebol - 6º ano	Torneio de Basquetebol do 6º ano	Grupo Educação Física	Alunos (6.º)	50	E1C; E2A; E2C
dez	20	Torneio de Basquetebol 3º Ciclo	Torneio de basquetebol inter turmas do 3º Ciclo (7º, 8º e 9º anos)	Grupo Educação Física	Alunos (7.º; 8.º; 9.º)	50	E1B; E1D; E2C
jan	23	Torneio de mega sprinter e mega salto	Realização de torneios inter turmas do Mega Sprinter (Velocidade) e Mega Salto (Salto em Comprimento)	Grupo Educação Física	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 12.º; 2.º CEF 2)	50	E1D; E2A; E2C
abr	07	Torneio de Voleibol 6º ano	Torneio Inter turmas de voleibol para o 6º ano.	Grupo Educação Física	Alunos (6.º)	50	E1C; E1D; E2C
abr	08	Torneio de Inter turmas de Voleibol, 3º ciclo	Realização de Torneio de Inter turmas de Voleibol para os alunos do 7º, 8º e 9º anos	Grupo Educação Física	Alunos (7.º; 8.º; 9.º)	50	E1C; E1D; E2C
jun	06	Torneio de Andebol	Torneio de Inter turmas de Andebol para o 9º ano	Grupo Educação Física	Alunos (9.º)	50	E1C; E1D; E2C
jun	12	Torneio de Futsal, 2º Ciclo	Torneio de Inter turmas de Futsal para os alunos do 5º e 6º anos	Grupo Educação Física	Alunos (5.º; 6.º)	50	E1C; E1D; E2C
jun	12	Torneio Inter turmas de Andebol (7º e 8º)	Realização do Torneio de Inter turmas de Andebol para os alunos do 7º e 8º anos	Grupo Educação Física	Alunos (7.º; 8.º)	50	E1C; E1D; E2C

Erasmus +

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Custo previsto escola	Objetivos PE
out		Erasmus Days	Elaboração de um video com testemunhos dos participantes em projetos Erasmus+. Divulgação à comunidade educativa através das plataformas digitais.	Erasmus	Docentes; Pessoal não docente	0	E3A; E3C
fev	10; 11; 12; 13; 14	WELL BEING 4 ALL	Mobilidade de partilha de práticas - Alexandroupoli, Grécia	Sandra Marina Conceição Fernandes Carvalho	Docentes		E1C
mar	17; 18; 19; 20; 21	WELL BEING 4 ALL	Mobilidade de partilha de práticas - Montelavar	Sandra Marina Conceição Fernandes Carvalho	Docentes		E1C
mai	05; 06; 07; 08; 09	WELL BEING 4 ALL	Mobilidade de partilha de práticas - Chipre	Sandra Marina Conceição Fernandes Carvalho	Docentes		E1C
mai	09	Dia da Europa	Celebração do Dia da Europa	Erasmus	Docentes; Pessoal não docente; Alunos	50	E2A; E2C

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Custo previsto escola	Objetivos PE
out; nov; dez		Christmas cards and Customs	O objetivo do projeto é que os alunos aprendam sobre diferentes culturas, aprendam sobre os costumes natalícios de outros países, desenvolvam a cooperação - competências de comunicação com estudantes de outros países e troquem cartões de Natal com colegas de outros países.	Sérgio Miguel Teixeira de Lemos; Sandra Marina Conceição Fernandes Carvalho	Alunos	50	E1D; E2A; E4D
		Our Special Skills	Com este projeto, pretende-se ajudar os alunos com necessidades especiais a desenvolverem competências de autonomia funcional, ao mesmo tempo que se trabalham competências transversais ao currículo, incentivando a interação social e aumentando a sua autoconfiança.	Sérgio Miguel Teixeira de Lemos; Sandra Marina Conceição Fernandes Carvalho	Alunos	50	E1C; E1D
		My Special Nature	Atividades de Ciências naturais para desenvolver competências sociais e transversais ao currículo. Envolver os alunos no meio ambiente que os rodeia.	Marisa Andreia Mota da Silva; Maria João Oliveira Trindade Salgueiro	Alunos	50	E1C; E1D

Programa Ecoescolas

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Custo previsto escola	Objetivos PE
out	15	"Praça dos Sabores"	Apresentação de um teatrinho cantado do livro "Praça dos sabores". Livro sobre alimentação saudável.	EB1/Ji de Lameiras; Anabela Soares Sousa Loureiro	Alunos (P5 0-LAM; 2.º A-LAM; 4.º B-LAM; 1.º; 3.º)		E1D

Projeto ADN2.0 Sócio Emocional

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Custo previsto escola	Objetivos PE
out	29	Saber + - Programa de Promoção Competências Sócio Emocionais e Competências Fonológicas	<p>Este projeto tem como finalidade a promoção das competências socio emocionais e da consciência fonológica nos primeiros anos de escolaridade do 1º ciclo, 1º e 2ºano, abrangendo todas as escolas do Agrupamento.</p> <p>Ao longo do ano letivo, as atividades decorrerão semanalmente em cada turma, com duração aproximadamente de 50 minutos, sempre que possível, em articulação e colaboração com o Professor/a Titular.</p> <p>Para o desenvolvimento das competências socio emocionais será utilizado o programa “A viagem de Nori”, o qual tem como objetivo fomentar o ajustamento psicológico e prevenir problemas emocionais e/ou comportamentais em crianças do ensino básico. O desenvolvimento da consciência fonológica tem como objetivo melhorar e reforçar os pré-requisitos da leitura e da escrita para uma literacia emergente. Pretende-se fazer uma articulação entre o programa de competências socio emocionais com o desenvolvimento da consciência fonológica.</p> <p>No final do ano letivo, pretende-se fazer monitorização e avaliação das atividades realizadas, através do projeto ADN Socio emocional 2.0, com o apoio por uma técnica do ISCTE-IUL, com vista a aferir a evolução das competências socio emocionais dos alunos.</p>	Joana Taborda Pinto Ramos	Alunos (2.º A-ALM; 1.º A-DM; 2.º B-DM; 2.º A-LAM; 1.º A-MONT; 2.º B-MONT; 2.º B-MAC; 1.º A-PP; 2.º B-PP; 1.º A-SAB; 2.º B-SAB; 2.º C-SAB; 2.º A-MOR)		E2A

Projeto + contigo

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Custo previsto escola	Objetivos PE
out	23	Programa Mais Contigo - Formação de Agentes Educativos e Porteiros Sociais e Sensibilização de Pais e Encarregados de Educação	Sessões de formação dos adultos envolvidos, este ano letivo, no Mais Contigo, por técnicos especializados das equipas deste programa específico, para que fiquem capacitados para acompanhar a aplicação deste projeto aos alunos das turmas 7ºB, 8ºD e 8ºG.	Paula Alexandra Machado Santos; Ana Maria Proença Calha Ideias Moura	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade	0	E1F
		Programa Mais Contigo - Dia Mais Contigo	Como resultado da participação dos alunos do 7ºB, 8ºD e 8ºG no Programa Mais Contigo, será celebrada uma data comemorativa que pretende envolver, de alguma forma, a restante comunidade educativa. Assim, para além da exposição de alguns trabalhos realizados pelos alunos nas sessões com as técnicas da Unidade de Cuidados na Comunidade Albus Petra, prevê-se a realização de algumas iniciativas que impliquem a participação da comunidade escolar, entre as quais uma sessão de Chi Kung dinamizada pelo professor João Gama.	Paula Alexandra Machado Santos; João Manuel Costa Marques Gama; Ana Maria Proença Calha Ideias Moura	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 12.º; 2.º CEF 2)	200	E2C; E3A
		Programa Mais Contigo - Intervenção Mais Contigo dirigida aos adolescentes	Aplicação do Programa Mais Contigo aos alunos das turmas 7ºB, 8ºD e 8ºG. Todas as turmas envolvidas preencherão um pré-teste e um pós-teste. Nas turmas 8ºD e 8ºG serão aplicadas 5 sessões dinâmicas deste programa de promoção da saúde mental e desenvolvimento de competências socio-emocionais, com o objetivo de prevenir comportamentos suicidários.	Paula Alexandra Machado Santos; Ana Maria Proença Calha Ideias Moura	Alunos (7.º B; 8.º D; 8.º G)	100	E1A; E1D; E2A

Projeto Educação Relacional

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Custo previsto escola	Objetivos PE
set		Apadrinhamentos (5º/9ºano)	O "Apadrinhamento" tem como objetivo facilitar a transição de ciclo dos alunos do 4.º ano para o 5º ano de escolaridade, promovendo assim o envolvimento e a entre ajuda dos alunos do 9º ano.	DT 2ºC; DT 3ºC; Sandra Isabel Ferreira Abrantes; Paula Cristina da Conceição Sacadura de Sousa Ferreira; Maria Leopoldina Magalhaes Sousa Vieira; Joana Taborda Pinto Ramos; Filomena Maria Silva Chaves; Ana Paula Silva Afonso Santos Berrones; Ana Paula de Lemos Custódio	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F)		E2A
out; nov	16-10; 10-11; 20-11	Turmas 5 estrelas	É atribuído no início do ano letivo, pelos Diretores de Turma, 5 Estrelas à sua turma, de modo que todas as turmas sejam reconhecidas e valorizadas pelo seu máximo valor. Na 1º Assembleia de turma, o DT deverá com os seus alunos definir 3 critérios de relação, que deverão estar na base do eixo Aluno-Aluno, do eixo Educador-Aluno, ou no eixo no Espaço relacional da escola. Em cada Assembleia de turma, o DT, deverá fazer um balanço com os alunos para verem se mantêm ou perdem estrelas. Caso percam estrelas, será possível recuperar com atividades desenvolvidas na escola, pela turma ou elementos da turma. Estas atividades deverão ter visibilidade e impacto na comunidade educativa, no âmbito da cidadania, da prevenção e melhoria dos espaços escolares, do respeito mútuo entre todos os membros da comunidade escolar, da cooperação entre todos, do incentivo à mudança de comportamentos desajustados e de atitudes agressivas e não inclusivas.	Sandra Isabel Ferreira Abrantes; Paula Cristina da Conceição Sacadura de Sousa Ferreira; Maria Leopoldina Magalhaes Sousa Vieira; Maria da Nazaré Camacho Viana Frade; Joana Taborda Pinto Ramos; Filomena Maria Silva Chaves; Ana Paula Silva Afonso Santos Berrones; Ana Paula de Lemos Custódio	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 2.º CEF 2 RB; 9.º F; 12.º CT; 12.º D)		E2A
		"Jobshadowing" - interno	O "Jobshadowing" será realizado de forma interna na Escola Dr. Rui Grácio, tem como objetivo a partilha/reflexão de boas práticas existentes entre os docentes. Pretende-se que um par de docentes, do mesmo departamento, faça observação de uma aula um do outro, no final de cada observação deverá ser feita uma pequena reflexão conjunta para partilhar as estratégias de melhoria na relação existente com os alunos em sala de aula.	Direção; Paula Cristina da Conceição Sacadura de Sousa Ferreira; Joana Taborda Pinto Ramos; Filomena Maria Silva Chaves; Maria da Nazaré Camacho Viana Frade; Maria Leopoldina Magalhaes Sousa Vieira	Docentes		E1A; E1C; E3A
		É a minha vez (reconhecimento de talentos)	Em parceria com a Biblioteca escolar, criar um espaço para que os alunos possam propor especializar-se ou trabalhar sobre determinada temática ao longo do ano letivo, que seja do seu interesse ou gosto, para depois poder apresentar à escola e ser reconhecido o seu talento. Seja no campo das artes, do desporto, da música, das ciências, da literatura, etc.	Biblioteca Rui Grácio; Sandra Isabel Ferreira Abrantes; Maria da Nazaré Camacho Viana Frade; Joana Taborda Pinto Ramos; Filomena Maria Silva Chaves; Ana Paula Silva Afonso Santos Berrones; Ana Paula de Lemos Custódio	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 2.º CEF 2 RB; 9.º F; 12.º CT; 12.º D)		E2A; E3A

Clube Ciência Viva na EBS Dr. Rui Grácio

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Custo previsto escola	Objetivos PE
nov	22	Visita de estudo ao EVOA - Espaço de Visitação e Observação de Aves	Visita à exposição permanente, realização de "workshops" e observação de aves.	Paula Alexandra Machado Santos; Isa Paula Carvalho dos Santos; Célia Maria Silveira Teixeira; Ana Maria Proença Calha Ideias Moura; Alexandra Maria Pedroso Gonçalves Gomes	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	200	E1A; E1D; E2C
		O NOSSO CHARCO junta-se à MiniFloresta	Num (ou mais) Dia(s) Aberto(s) à Comunidade, pretende-se construir um pequeno charco/ charco temporário num espaço contíguo à Minifloresta, que já existe no recinto escolar. Prevê-se, ainda, a dinamização de outras iniciativas, com a colaboração do GSAT (Gabinete de Sustentabilidade Ambiental e Transição Energética) da CMSintra, com caráter científico e lúdico-pedagógico de forma a promover uma maior consciência ambiental e cívica.	Paula Alexandra Machado Santos; Isa Paula Carvalho dos Santos; Célia Maria Silveira Teixeira; Ana Maria Proença Calha Ideias Moura; Alexandra Maria Pedroso Gonçalves Gomes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	1000	E1D; E2B; E3C
fev	10	Visita de estudo à Reserva Natural Local do Paúl da Tornada	Passeio pedestre pela reserva natural do Paúl da Tornada, em que os participantes vão realizando algumas atividades, como a observação de seres vivos, em particular as aves, e a plantação de árvores. Realização de "workshops" temáticos.	Paula Alexandra Machado Santos; Isa Paula Carvalho dos Santos; Célia Maria Silveira Teixeira; Ana Maria Proença Calha Ideias Moura; Alexandra Maria Pedroso Gonçalves Gomes	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	200	E1A; E1D; E2C
abr; jun		COMUNICAR CIÊNCIA - Dia Aberto à Comunidade	Num dia aberto à comunidade, serão dinamizadas diversas atividades, selecionadas pelos membros do CCVnE, a partir das que foram sendo realizadas nas sessões do Clube Ciência Viva ao longo do ano. Prevê-se, ainda, a dinamização de outras iniciativas, com a colaboração do GSAT (Gabinete de Sustentabilidade Ambiental e Transição Energética) da CMSintra.	Paula Alexandra Machado Santos; Isa Paula Carvalho dos Santos; Célia Maria Silveira Teixeira; Ana Maria Proença Calha Ideias Moura; Alexandra Maria Pedroso Gonçalves Gomes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	500	E1D; E2B; E3C
		Projeto "Uma Escola Cheia de (BIOGEO) DIVERSIDADES)... e tantas EXPERIÊNCIAS para VIVER"	Dinamização de atividades diversas que promovam a formação na área científica e ambiental - atividades práticas, laboratoriais e experimentais; STEAM, "workshops", dinâmicas de grupo, (...).	Paula Alexandra Machado Santos; João Paulo Gonçalves Passos; Isa Paula Carvalho dos Santos; Fernando Alberto Mota de Matos; Célia Maria Silveira Teixeira; Ana Maria Proença Calha Ideias Moura; Alexandra Maria Pedroso Gonçalves Gomes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	3000	E1A; E1D; E2B

Clube da Europa

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Custo previsto escola	Objetivos PE
dez		Árvore de Natal da Europa	Construção de uma árvore de Natal alusiva aos estados membros da União Europeia.	Sandra Marina Conceição Fernandes Carvalho; Isabel Tavares Angelino Alves; José Arnaldo Duarte Ramos Claro; Maria João Oliveira Trindade Salgueiro; Maria Paula Bastos Duro Branco Pardal; Susana Paula de Oliveira Pinto Fernandes	Alunos	60	E2C; E3A; E4D
mai		Semana multicultural	Dinamização de atividades relacionadas com a cidadania europeia num contexto multicultural	Maria Paula Bastos Duro Branco Pardal; Susana Paula de Oliveira Pinto Fernandes; Maria João Oliveira Trindade Salgueiro; Sandra Marina Conceição Fernandes Carvalho; José Arnaldo Duarte Ramos Claro; Isabel Tavares Angelino Alves	Docentes; Pessoal não docente; Alunos	200	E2A; E2C; E3A

Clube da Música

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Custo previsto escola	Objetivos PE
		Clube de música	Dinamizar a música enquanto arte performativa Promover a escuta e a execução musical Proporcionar aos alunos um espaço de intercâmbio de música	Maria Cecilia Torka Miranda	Alunos (5.º; 6.º; 7.º)		E1B; E1D

Clube Notas e Moedas

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Custo previsto escola	Objetivos PE
		Uma ponte entre comprar e vender	O Clube irá dinamizar atividades de comemoração de datas - Halloween, Natal, Páscoa, ... através da confeção e venda de produtos alusivos à data. De um lado da ponte está a aquisição dos materiais de fabrico e do outro a venda dos produtos confeccionados; pelo meio os conceitos de despesa, receita, lucro, prejuízo, orçamento, marketing, custos de produção...	Isabel Maria Jordão Cardoso Sousa; Isabel Maria Damiao Rocha Fonseca Casinhas	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	30	E1D; E2A; E2C
		Poupa +	Cada aluno irá definir um projeto pessoal que tenha como meta a aquisição de um produto /equipamento. Para conseguir atingir o seu objetivo, o aluno tem que analisar custos e efetuar poupanças para obter o dinheiro necessário. Esta atividade tem como objetivo desenvolver nos alunos competências de organização, gestão, resiliência e responsabilidade.	Isabel Maria Jordão Cardoso Sousa; Isabel Maria Damiao Rocha Fonseca Casinhas	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	20	E2A; E2C
		Saídas de campo	Visitas à comunidade para conhecer locais e serviços que envolvem transações financeiras.	Isabel Maria Jordão Cardoso Sousa; Isabel Maria Damiao Rocha Fonseca Casinhas	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	400	E2A; E2C; E3C

Clube Oficina 3D

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Custo previsto escola	Objetivos PE
		Oficina 3D	Conhecer e operar o software CAD 3D ; Efetuar impressões 3D com sucesso	João Paulo Gonçalves Passos	Alunos (8.º B)	75	E1D

Clube UBUNTU

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Custo previsto escola	Objetivos PE
		Receção aos professores. Receção aos 5º anos. Apadrinhamento aos novos professores. Comemoração de datas. Encontros desafiantes. Outras atividades.	Promover a interação entre os membros do Clube de diferentes turmas e anos de escolaridade. Envolver a comunidade educativa, privilegiando a implementação da filosofia UBUNTU na escola.	Maria Eduarda Fernandes Ferreira; Maria de Fátima Fontelas Pereira Silva; Maria da Graça de Mendonça Almeida Correia Cabral; Isabel Maria da Gama Pereira Rebello	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 7.º; 8.º; 9.º; 12.º; 2.º CEF 2)	300	E1C; E1D; E3A

Clubes

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Custo previsto escola	Objetivos PE
nov	22	Visita de estudo ao EVOA - Espaço de Visitação e Observação de Aves	Visita à exposição permanente, realização de "workshops" e observação de aves.	Paula Alexandra Machado Santos; Isa Paula Carvalho dos Santos; Célia Maria Silveira Teixeira; Ana Maria Proença Calha Ideias Moura; Alexandra Maria Pedroso Gonçalves Gomes	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	200	E1A; E1D; E2C
		O NOSSO CHARCO junta-se à MiniFloresta	Num (ou mais) Dia(s) Aberto(s) à Comunidade, pretende-se construir um pequeno charco/ charco temporário num espaço contíguo à Minifloresta, que já existe no recinto escolar. Prevê-se, ainda, a dinamização de outras iniciativas, com a colaboração do GSAT (Gabinete de Sustentabilidade Ambiental e Transição Energética) da CMSintra, com caráter científico e lúdico-pedagógico de forma a promover uma maior consciência ambiental e cívica.	Paula Alexandra Machado Santos; Isa Paula Carvalho dos Santos; Célia Maria Silveira Teixeira; Ana Maria Proença Calha Ideias Moura; Alexandra Maria Pedroso Gonçalves Gomes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	1000	E1D; E2B; E3C
fev	10	Visita de estudo à Reserva Natural Local do Paúl da Tornada	Passeio pedestre pela reserva natural do Paúl da Tornada, em que os participantes vão realizando algumas atividades, como a observação de seres vivos, em particular as aves, e a plantação de árvores. Realização de "workshops" temáticos.	Paula Alexandra Machado Santos; Isa Paula Carvalho dos Santos; Célia Maria Silveira Teixeira; Ana Maria Proença Calha Ideias Moura; Alexandra Maria Pedroso Gonçalves Gomes	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	200	E1A; E1D; E2C
abr; jun		COMUNICAR CIÊNCIA - Dia Aberto à Comunidade	Num dia aberto à comunidade, serão dinamizadas diversas atividades, selecionadas pelos membros do CCVnE, a partir das que foram sendo realizadas nas sessões do Clube Ciência Viva ao longo do ano. Prevê-se, ainda, a dinamização de outras iniciativas, com a colaboração do GSAT (Gabinete de Sustentabilidade Ambiental e Transição Energética) da CMSintra.	Paula Alexandra Machado Santos; Isa Paula Carvalho dos Santos; Célia Maria Silveira Teixeira; Ana Maria Proença Calha Ideias Moura; Alexandra Maria Pedroso Gonçalves Gomes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	500	E1D; E2B; E3C
		Projeto "Uma Escola Cheia de (BIOGEO) DIVERSIDADES)... e tantas EXPERIÊNCIAS para VIVER"	Dinamização de atividades diversas que promovam a formação na área científica e ambiental - atividades práticas, laboratoriais e experimentais; STEAM, "workshops", dinâmicas de grupo, (...).	Paula Alexandra Machado Santos; João Paulo Gonçalves Passos; Isa Paula Carvalho dos Santos; Fernando Alberto Mota de Matos; Célia Maria Silveira Teixeira; Ana Maria Proença Calha Ideias Moura; Alexandra Maria Pedroso Gonçalves Gomes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	3000	E1A; E1D; E2B
		Clube de música	Dinamizar a música enquanto arte performativa Promover a escuta e a execução musical Proporcionar aos alunos um espaço de intercâmbio de música	Maria Cecilia Torka Miranda	Alunos (5.º; 6.º; 7.º)		E1B; E1D

FORMAÇÃO

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamizador/s	Público-alvo	Custo previsto escola	Objetivos PE
set		Sintra, Cresce Saudável - Formação de Professores	Formação para capacitar os professores do 1º ciclo para a aplicação do projeto "Sintra, Cresce Saudável".	Município de Sintra	Docentes	0	E1D; E1F
out	23	Programa Mais Contigo - Formação de Agentes Educativos e Porteiros Sociais e Sensibilização de Pais e Encarregados de Educação	Sessões de formação dos adultos envolvidos, este ano letivo, no Mais Contigo, por técnicos especializados das equipas deste programa específico, para que fiquem capacitados para acompanhar a aplicação deste projeto aos alunos das turmas 7ºB, 8ºD e 8ºG.	Paula Alexandra Machado Santos; Ana Maria Proença Calha Ideias Moura	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade	0	E1F
nov		Capacitação em Microsoft Create.	Atividade de formação/partilha com o objetivo de capacitar os membros do Departamento de Ciências Sociais e Humanas para a utilização da ferramenta digital Microsoft Create.	Grupo HGP; Grupo Hist. 3ºC; Grupo Geo. 3ºC	Docentes	0	E1B; E1F
jul		Partilha de práticas	Promoção de uma atividade de reflexão e partilha de metodologias, práticas pedagógicas e avaliação dentro ou entre diferentes estruturas do Agrupamento	Direção	Docentes	0	E1B
		Suporte Básico de Vida - Formação de Adultos da Comunidade Educativa	Sessões teórico-práticas de Suporte Básico de Vida, promovidas por técnicos dos Bombeiros de Montelavar e/ou da Unidade de Cuidados na Comunidade Albus Petra, para capacitação do público-alvo na aplicação de manobras que poderão salvar vidas em risco.	Paula Alexandra Machado Santos; Ana Maria Proença Calha Ideias Moura	Docentes; Pessoal não docente; Outro	0	E1F
		Ação de formação suporte básico de vida	Com a ajuda dos Bombeiros Voluntários de Montelavar, aprender os procedimentos corretos em caso de primeiros socorros.	EB1/Ji de Lameiras; Paula da Conceição Fernandes	Docentes; Pessoal não docente	0	E4A
		Ações de Formação para PND	Promoção da participação dos Assistentes técnicos e operacionais em ações promovidas pelo Município, CFAES e outras entidades	Município de Sintra; CFAES	Pessoal não docente		E1F
		Ações de formação do CFAES	Participação na elaboração do plano de formação do CFAES e participação do Pessoal docente nas ações disponíveis	CFAES	Docentes		E1A; E1F

Visão global do PAA

Categoria / Modalidade	N.º atividades	%
Exposição/Mostra	54	10,89
Conferência/Palestra/Debate	4	0,81
Formação de pessoal docente	3	0,6
Formação de pessoal não docente	1	0,2
Projeto/clube interno	40	8,06
Projeto em parceria com entidade externa	51	10,28
Dia/Semana da escola/agrupamento	22	4,44
Visita de estudo	65	13,1
Concurso	11	2,22
Avaliação interna	3	0,6
Eco-escolas	2	0,4
Projeto de educação para a saúde (PES)	14	2,82
Atividade desportiva	17	3,43
Convívio/Comemoração	94	18,95
Reunião/encontro	10	2,02
Outro	105	21,17
Total	496	99,99

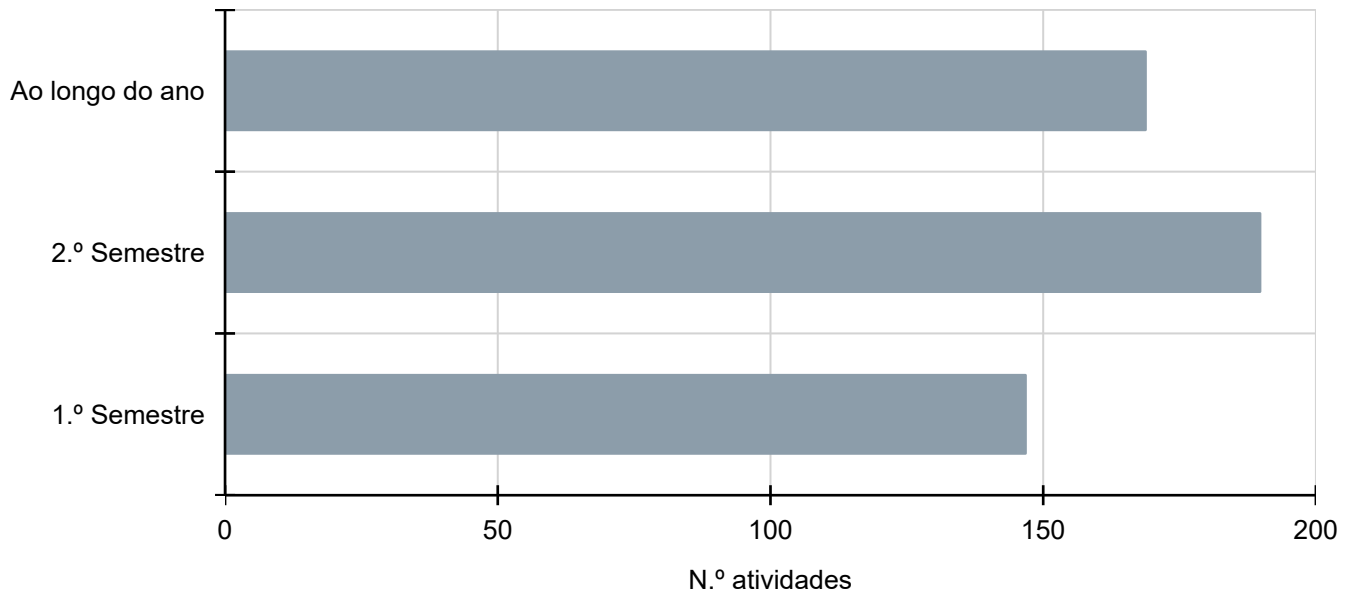
Objetivo do Projeto Educativo	N.º atividades	%
E1A - Melhorar os resultados escolares	137	11,55
E1B - Promover a Cooperação e a Partilha, valorizando o papel das Estruturas Pedagógicas Intermédias, na procura de caminhos para o sucesso	54	4,55
E1C - Criar mecanismo de Apoio e Inclusão	64	5,40
E1D - Implementar modelos de ensino aprendizagem centrados no desafio, experimentação, projeto e na diversificação de ambientes de aprendizagem.	249	20,99
E1E - Diversificar instrumentos e formas de avaliar.	28	2,36
E1F - Garantir a adequação dos momentos de formação às necessidades do Agrupamento.	10	0,84
E2A - Promover a vivência quotidiana nas escolas de acordo com princípios de cidadania responsável	148	12,48
E2B - Favorecer a adoção de comportamentos que diminuam a pegada ecológica das escolas do Agrupamento.	58	4,89
E2C - Fomentar a consciência cívica e o espírito e democrático.	109	9,19
E3A - Fomentar os laços de pertença à escola.	106	8,94
E3B - Promover uma identidade comum entre as escolas do Agrupamento	19	1,60
E3C - Consolidar a ligação do Agrupamento à Comunidade	75	6,32
E4A - Maximizar as potencialidades dos canais existentes tornando a comunicação mais eficaz e célere.	8	0,67
E4B - Reforçar a comunicação escola-família, de forma a favorecer a criação de uma relação de cooperação efetiva.	69	5,82
E4C - Criar uma imagem positiva e dinâmica do Agrupamento, através da divulgação regular das atividades realizadas.	46	3,88
E4D - Remodelar o polivalente e os espaços comuns tornando-os salas de visita das escolas.	5	0,42
	1	0,08
Total	1186	99,98

Estrutura/Área	N.º atividades	%
ADN2.0 Sócio Emocional	1	0,14
Auto avaliação/ regulação do Agrupamento	3	0,41
Bibliotecas Escolares	22	3,01
Clube Ciência Viva na EBS Dr. Rui Grácio	5	0,68
Clube da Europa	2	0,27
Clube da Música	1	0,14
Clube Notas e Moedas	3	0,41
Clube Oficina 3D	1	0,14
Clube UBUNTU	1	0,14
Clubes	6	0,82
Departamento 1º Ciclo	40	5,46
Departamento Ciências Experimentais	16	2,19
Departamento de Ciências Sociais e Humanas	10	1,37
Departamento de Educação Especial	17	2,32
Departamento de Expressões	22	3,01
Departamento de Línguas	20	2,73
Departamento de Matemática e Tecnologia	3	0,41
Departamento Pré Escolar	9	1,23
Desporto Escolar	11	1,50
Direção	17	2,32
EB1 de Montelavar	21	2,87
EB1 de Morelena	18	2,46
EB1/JI de Almargem do Bispo	33	4,51
EB1/JI de Aruil	29	3,96
EB1/JI de Cortegaça	21	2,87
EB1/JI de Dona Maria	10	1,37
EB1/JI de Lameiras e Fação	24	3,28
EB1/JI de Maceira	29	3,96
EB1/JI de Negrais	6	0,82
EB1/JI de Pero Pinheiro	26	3,55
EB1/JI de Sabugo e Vale de Lobos	26	3,55
Educação para a Saúde	17	2,32
EMAEI	1	0,14
Erasmus +	5	0,68
eTwinning	3	0,41
FORMAÇÃO	8	1,09
Grupo de Ciências Naturais - 2ºCiclo	8	1,09
Grupo de Ciências Naturais - 3ºCiclo	4	0,55
Grupo de Educação Física	15	2,05
Grupo de Educação Musical	3	0,41
Grupo de Educação Tecnológica - 3º Ciclo	2	0,27
Grupo de Educação Visual - 3ºCiclo	1	0,14

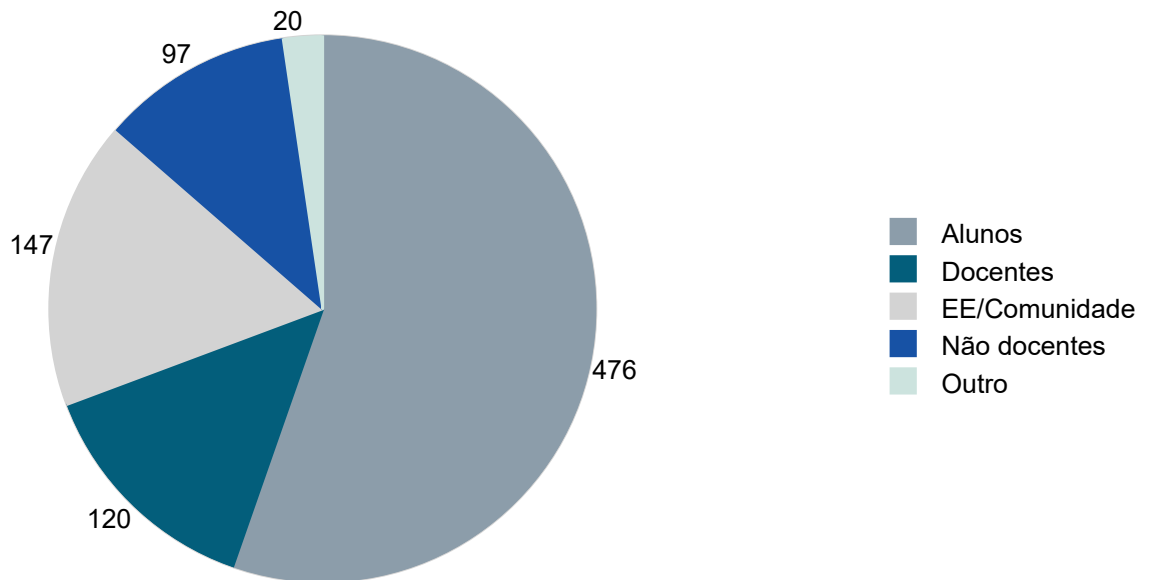
Estrutura/Área	N.º atividades	%
Grupo de Educação Visual e Tecnológica - 2ºCiclo	2	0,27
Grupo de EMRC	4	0,55
Grupo de Físico-Química	6	0,82
Grupo de Francês	7	0,96
Grupo de Geografia	6	0,82
Grupo de História	6	0,82
Grupo de História e Geografia de Portugal	6	0,82
Grupo de Inglês - 2º Ciclo	3	0,41
Grupo de Inglês - 3º Ciclo	4	0,55
Grupo de Inglês 1º Ciclo	5	0,68
Grupo de Matemática - 2ºCiclo	1	0,14
Grupo de Matemática - 3ºCiclo	2	0,27
Grupo de Português - 2º Ciclo	1	0,14
Grupo de Português - 3º Ciclo	5	0,68
Jl de Camarões	10	1,37
Jl de Montelavar	14	1,91
Jl de Morelena	14	1,91
Jl de Palmeiros	12	1,64
Programa Ecoescolas	1	0,14
Projeto + contigo	3	0,41
Projeto Educação Relacional	4	0,55
Projetos	9	1,23
Projetos de Grupo Pré Escolar	13	1,78
Projetos de Turma 1º Ciclo	28	3,83
Projetos de Turma 2º Ciclo	14	1,91
Projetos de Turma 3º Ciclo	18	2,46
Projetos de Turma CEF RB	1	0,14
Projetos de Turma Curso Profissional de Cantaria Artística	1	0,14
Projetos de Turma Curso Profissional de Técnico de Desporto	3	0,41
SPO	9	1,23
Total	732	100,04

Ano de escolaridade	N.º atividades	%
P5	230	17,69
1.º	162	12,46
2.º	180	13,85
3.º	158	12,15
4.º	191	14,69
5.º	62	4,77
6.º	65	5,00
7.º	64	4,92
8.º	60	4,62
9.º	68	5,23
12.º	27	2,08
2.º CEF 2	33	2,54
Total	1300	100,00

Calendarização

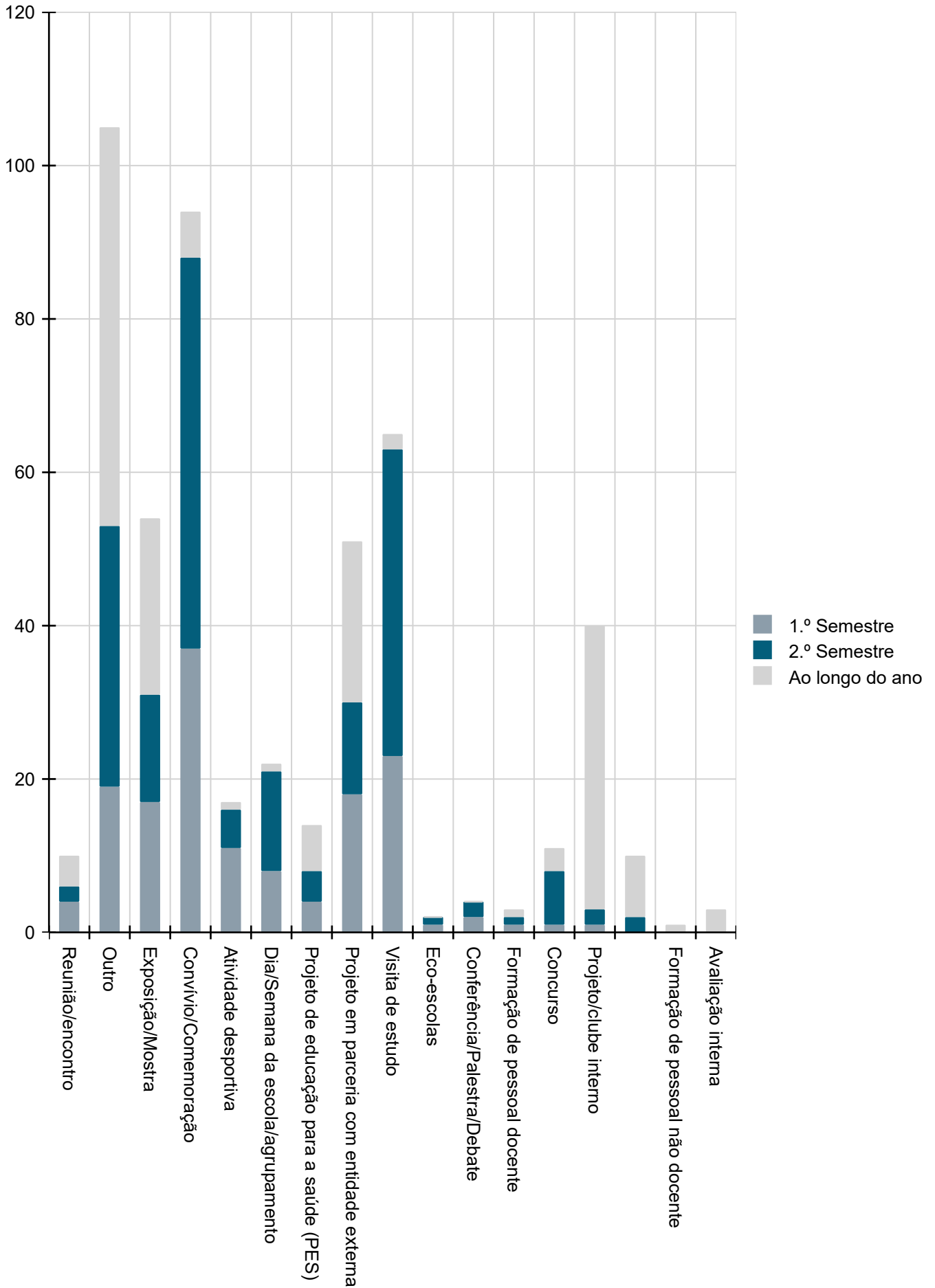


Público-alvo

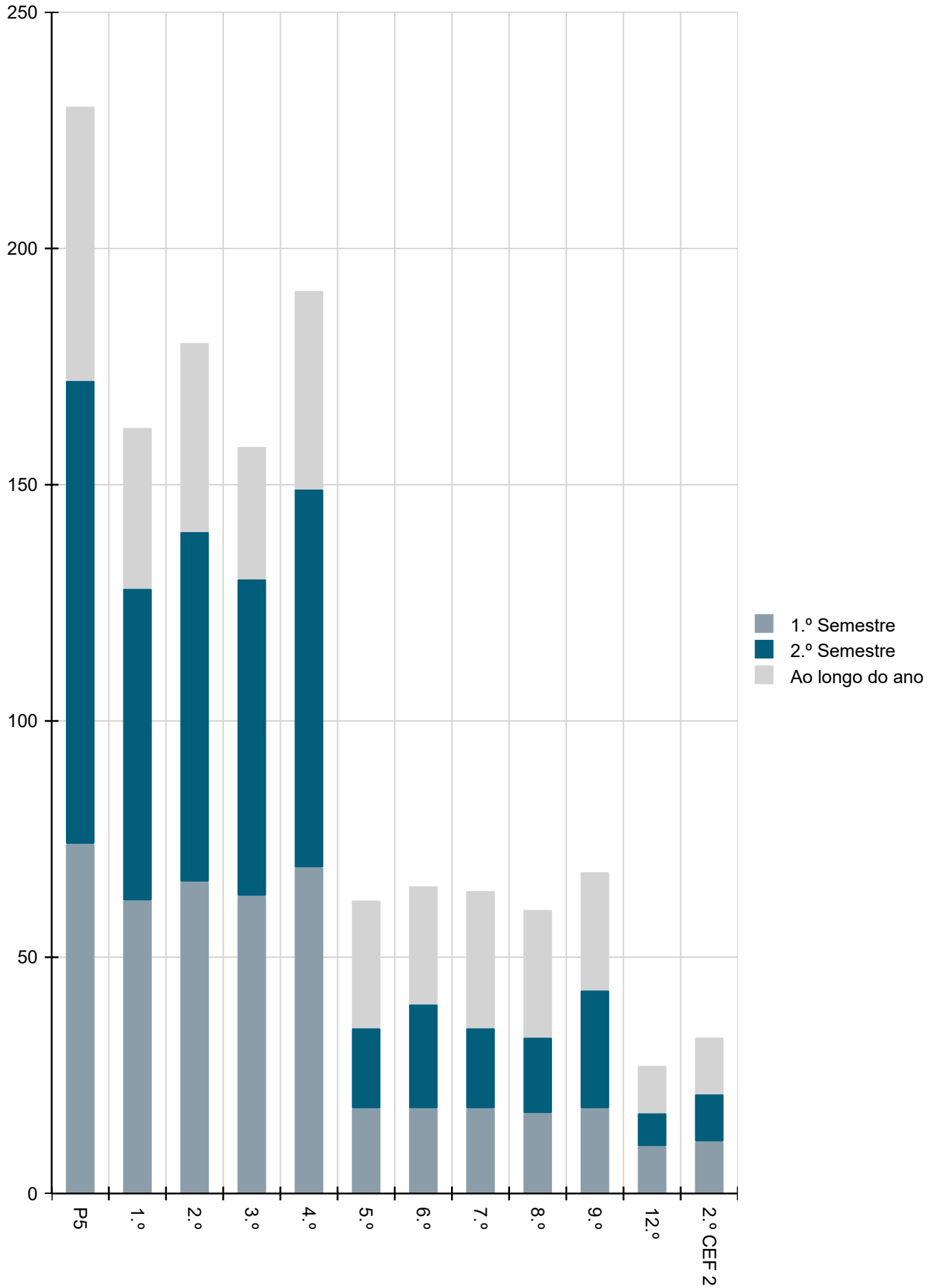


Distribuição ao longo do tempo

Categoria/Modalidade



Ano de escolaridade



Público-alvo

